

Acta de la Plataforma d'Ensenyament de Mataró

Data: dimecres 9 de març de 2016

Lloc: MEM

Hora: 2/4 de 6

Assistents; Sindicats; CCOO i CGT; grups municipals; ICV i la CUP; representants dels pares i mares de les Escoles de Tomas Viñas i Cirera, AV de Rocafonda, FAPAC i representació del MEM.

S'excusen; Joan Lleonart, Conxita i SEPC.

Ordre del dia;

1- situació actual ; exposició de les AMPAs

2- Informació de la trobada a SSTT

3- convocatòria AMPAs

4. FAPAC

5- proposta de manifest

6- proposta Inspira't

7-festa ensenyament

1- situació actual; exposició de les AMPAs

Es fa una breu situació de l'actualitat, per situar les representants de les AMPAs, i a continuació se'ls hi cedeix la paraula.

AMPA Cirera; a la jornada de portes obertes, s'oferten dues línies. Actualment entre les dues no arriben als 40 alumnes.

Els centres de l'entorn, (Machado) molta afluència de famílies durant les portes obertes, però poca concreció.

Tomas Viñas: A la jornada de portes obertes, també s'oferten les dues línies.

Actualment tenen dues línies amb 13 infants a cada una. Dels 13 alumnes, 10 són nous i 3 autòctons. Tenen un % important d'immigració.

Caldria valorar que en una aula on la diversitat és un factor important, la reducció de ràtio és una garantia perquè l'alumnat pugui avançar en l'adquisició dels aprenentatges així com en la cohesió de tot l'alumnat.

Tots els centres a la jornada de portes obertes, han ofertat dues línies.

AV Rocafonda;

Des de l'Av de Rocafonda no estan d'acord amb la construcció de l'IES a l'espai de la Fibra. Considera que seria " getitzar " més el barri. Exposen tenir un 50% d'atur juvenil.

Acordem que parlaran amb els centres educatius del barri sobre el tema, ja que això no s'ha fet, i ens retornaran la resposta.

Una vegada sapiguem el resultat dels centres de Rocafonda, des de la PEM, demanarem "forçarem" des del CEM o comissió de planificació, obrir un debat a la ciutat sobre la construcció del nou IES a la ciutat. És un tema MOLT urgent, ja que els processos són molt lents.

2- Informació de la trobada a SSTT

Es va fer una exposició sobre qui és la PEM i es reivindica l'aula de 1r del Coromines, el no tancament de cap aula i la baixada de ràtio.

Síntesi de la trobada. Molt bona actitud però cap resultat; arribem a la conclusió que no s'han compromès a fer oficial les dues aules de P3, en el moment de portes obertes, o deixen a expenses del resultat de la preinscripció i en funció del resultat, els legitimarà per tancar-les. Quan el que es demanava és una reducció de les ràtios i el manteniment de totes les línies. Cal fer molta força en la baixa de ràtios, si baixen les ràtios desapareixeran les diferències. Es manifesta el desacord per part de la PEM sobre els centres d'alta complexitat.

SSTT, va fer la proposta d'escola d'alta Complexitat a 7 escoles. Cirera, Torre Llauder, Rocafonda, Tomas Viñas i en falten 2 que en aquest moment, no sabem qui són. De la trobada amb SSTT, es decideix no fer cap comunicació de moment.

Tema IES, ara no es disposa de pressupost i per tant res de res.

3- convocatòria AMPAs

La setmana que ve, des d'Ensenyament, es convoca a les AMPAs a Can Palauet, amb l'objectiu de crear la coordinadora d'AMPAs.

4. FAPAC

Proposta de que en representació de la PAFAC, puguem assistir a la comissió de garanties d'admissió d'alumnat (això és possible i ara o hi tenim a ningú) Només es dóna accés aquelles AMPAs federades.

A la trobada de Can Palauet, ens donarem a conèixer com a PEM.

Des de Badalona, s'ha fet un comunicat adreçat a les famílies a demanar escola pública.

Ens conviden a la festa d'Ensenyament de Badalona el dia 17 d'abril.

5- proposta de manifest

Acordem de redactar un manifest encoratjador a les famílies, a demanar els centres propers a l'habitatge. Cal fer-los adonar que és un projecte per un termini de 10 anys. Cal tancar-lo abans de setmana santa.

Quan s'enviarà el manifest als centres, també s'enviarà el cartell

Cal fer difusió a través de la xarxa. **(Joan)**

6- proposta Inspira't

Proposen fer un mapeix per saber la realitat de cada zona quants habitants, demanda educativa i centres ubicats els barris. Aquest resultats s'exposarien a la diada de l'ensenyament. cal treballar-ho.

7-festa ensenyament

Donat que a la data proposada a l'anterior trobada de la PEM, posteriorment, hem vist que coincideix amb dues setmanes seguides que les colles geganteres tenen sortida, acordem el dia 8 de maig. Ara, però, també hem detectat que el dia 8, hi ha una acte important de ciutat. En parlem dimarts dia 15.

Per tant, quedem convocats per dimarts dia 15 a 2/4 de 6 al MEM amb l'AG inclosa.

HEM DE SER-HI TOTHOM; CONFIRMEU!

Acta PEM

Assistents; Volem; CUP; Tomas Viñas, CCOO; CGT; Cirera Virgínia I AMPA, MEM I AV Rocafonda. FAPAc
s'excusen; Joan LI I Conxita I SEPC

Ordre del dia;

- 1- situació actual
- 2- exposició de les AMPAs

2-

exposició de Cirera; Portes obertes, proposen 2 línies. 2 línies de 10 i 19
Tomas Viñas: TENE MOLTA IMMIGRACIÓ. Portes obertes, 2 línies de 13 nens. dels 13
10 són immigrants i 3 autoctons.
tothom ofertava 2 línies.

Les escoles de l'entorn, (Machado) molta gent a portes obertes pero res més.

La setmana que ve, les AMPAs estan convocades per Ensenyament a Can Palauet, per tal de crear la coodimnadora d'AMPAs. (per anar a comissió de garanties d'admissió,) només es donar accés a AMPAs federades amb ella. Alla ens donarem a conèixer com a PEM.

Tomas Viñas, caldria valorar positivament que amb 13 alumnes ,es una garantia de millora dels aprenetages.

SSTT, ha fet la proposta d'escola d'al Comple a 7. Cire T Roca Tomas en falten 2 .
Només

Reunió SSTT: es decideix no fer comuncat
Carmina, RO, Afanya't. LLeonard i Virgínia.

Es va fer una exposició sobre qui és la PEM, afanyat, reivindica l'alual de 1r.
I en genarl es va fer una defensa del no tancament del P3.

Tancament línies en principi no, fins després del rsultat de la inscripció.

INs, situació economica ara no.

La PEM, no estem d'acord en el concepte de centres d'alta complexi.

Manifest encoratjador a les famílies, a demanar sol·licitar els centres propers a l'habitatge. cal pensar que es per un termini de 10 anys.

Maria (abans de setmana santa) afegir als centres i també els cartell, xarxes socials
Joan LL i fer-lo córrer.

Orde del dia;

1- Informacions

2- Xerrada dia 21

Acords;

1- Informacions

Abans de les festes de Nadal, el Servei Territorials (SSTT) varen convocar a les direccions de secundària, excepte el Biada.

Síntesi de la trobada;

a) exposar la versió dels SSTT sobre la planificació escolar dient que la proposta de d'Institut escola és un disbarat i que la LOMQUE no ho permet.

b) expectatives de cara el curs vinent; es necessitaran 4 o 5 grups d'ESO, que està previst de que es recoloquin als IES; Puig i Cadafalc, , Laia l'Arquera, Satorras i Thos i Codna, i en el cas de que siguin necessaris més espais, es distribuïrien a la concertada, Valldemia i Salesians.

c) pel què fa la Bransuela, no està previst res de res. A part, cal afegir que l'IES Thos i Codna, considera que en el cas que s'incorporés una extensió del Thos i Codna a l'Escola Àngela Bransuela, veu del tot inviable que el professorat, es pugui desplaçar durant l'interval de classe a classe, donada la distància.

En el cas dels IES que estant allunyats del que es considera el centre, (Puig i Cadafalc) es plantegen de posar un bus...

d) de cara a la construcció d'un nou IES, ho veuen del tot inviable..

reflexió; cal reflexionar, amb tot el que això comportaria , evidentment, el fet de que es destinin els recursos en la creació del centre de Formació Professional (CFP) respectant però, el Miquel Biada tal i com està.

Aspectes positius; si els cicles formatius s'incorporessin al nou centre de FP; espondrien els IES i per tant, deixaríem espais buit.

Aspectes negatius; No hi ha cap proposta per a la construcció d'aquest centre. Tot plegat és un bluf.

l'espai de terreny, del qual es parla, no té capacitat per acollir a totes les famílies professionals, per tant, aquest és la primera dificultat.

Si això s'hagués treballat bé, l'IES Miquel Biada, hagués pogut ser un centre integral de la FP. Ja s'havia demanat, però va quedar en res.

Un altre aspecte molt important, és que alhora de derivar l'alumnat cap a una família professional o a una altra, cal fer-ho des de la perspectiva del què vol fer l'alumnat, les seves capacitats i habilitats i no per a cap altre cosa , com alguna vegada ha succeït.

Pregunta; què farà el municipi davant d'aquesta situació?
Nosaltres proposem de fer;

- **els grups municipals** que formen part de la PEM; demanaran al regidor d'Ensenyament, com està el tema.

- **com a comissió de planificació**, a través d'una carta, adreçada al regidor d'Ensenyament, es demanarà que es convoquin un Consell Escolar Municipal (CEM) abans de que s'iniciïn les jornades de portes obertes als centres educatius, per tal de que ens expliquin, quina és la situació real. La carta s'entrarà per registre i se'n farà arribar una còpia a la Sandra la Fuente, secretaria del CEM. També està previst, una roda de premsa.

2- Xerrada dia 21

-Quedem a 2/4 de 7 a l'Escola Montserrat Solà.

- ordre de la xerrada i membres que estaran a la mesa;

1- benvinguda i explicació de qui som la PEM (Juliana) 5-7 minuts

2- exposició de quina és la situació actual i també de cara als propers anys (Conxita) 30 minuts

3- discurs a les famílies (Joanna, en representació dels pares i mares) 5-7 minuts

4- intervenció d'una representant de FAPAC – 5-7 minuts

Alhora de les intervencions, des del públic, el grup Inspira't (grup de secundària) explicarà el seu projecte. (10 minuts)

Cal tenir preparat;

Redactarà una carta en format "queixa" per tal de que els pares que ho vulguin, puguin incorporar les seves dades i signar-la.

Passar un full per tal de que tothom ens pugui posar el seu contacte, ja que els hi direm que a partir d'ara, ens a segueixin com a PEM a través del facebook.

En aquest sentit, també es crearà un facebook, i es farà el logo de la plataforma.

De cara al mes de març, està prevista una **xerrada sobre el Mapa escolar el dia 10 de març a l'espai Fundació la caixa.**