

Carta oberta als equips directius dels centres educatius públics de Catalunya



Federació
d'Ensenyament
de CGT
de Catalunya
Via Laietana, 18,
Planta 9
08003 Barcelona
Tel. 93 310 33 62

Aquest article és una denúncia de les males praxis del Departament d'Educació vers les direccions dels centres públics. I un intent per convidar-les a no mossegar l'ham.

Preàmbul: Fa molts anys que el Departament d'Ensenyament impulsa un model de direcció als centres públics que es situï del costat de les seves polítiques de privatització i les potències al si dels centres. El discurs i l'estratègia han estat sempre els mateixos: **convèncer les direccions dels centres que han d'actuar com a caps de personal d'una empresa privada i treure el màxim rendiment de la seva plantilla.** Un cop assumit aquest paper per part de les direccions, un cop convençudes que és així com milloraran els resultats de l'alumnat que atenen, ja han mossegat l'ham. I desempallegar-se'n no és fàcil.

Nus (Situació): La realitat és que la intenció clara del Departament és utilitzar les direccions dels centres públics per legitimar, des de dins dels centres, les polítiques de retallades i de privatització que s'estan duent a terme de manera evident i descarada. Sota l'embolcall enganyós de dotar les direccions dels centres de més poder de decisió i de gestió, trobem la realitat que, en molts casos, s'està traduint en un dia a dia cada cop més complicat d'afrontar perquè falten mans. També en una enorme pressió sobre les direccions perquè facin el que puguin amb el que tenen; pressió que, com no pot ser d'una altra manera, acaba recaient sobre les esquenes i la salut dels i de les docents.

Desenllaç: Des de CGT Ensenyament emplacem les direccions dels centres a NO JUGAR el paper que l'administració els està convidant a fer perquè jugant-lo legítimem les seves polítiques. Polítiques que empenyen la pública a un paper subsidiari i que degraden les nostres condicions de treball de manera premeditada per afavorir la fugida d'alumnat a la privada. Aquest és el seu pla, i **PARTICIPANT-HI ENS ESTEM IMMOLANT.**

Mirem cap a una altra banda quan ens conviden a nomenar les substitucions a dit, perquè el que realment ens ajudarà en aquest tema és que ens enviïn la persona substituïda des del primer dia de baixa del titular. Emplacem l'Administració a trobar aquell docent amb una formació i/o experiència molt particulars, i no singularitzem places. Emplacem les inspeccions a fer la seva feina i aportar solucions quan hi hagi alguna deficiència en la praxi d'algun docent i pressionem perquè les primeres solucions passin per donar suport i formació a aquell docent. Perquè acceptant el seu joc també accepteu la lletra petita: si les coses no surten bé és culpa vostra, perquè "no sabeu treure profit dels molts recursos i del poder de decisió que us donen".

Potencieu el debat als vostres centres i permeteu que tot el professorat participi en la definició de què volem i què cal per aconseguir-ho. Ajudeu el vostre centre a caminar cap a un model de funcionament que ha estat cabdal en els èxits incontestables que ha conquerit l'escola pública al nostre país: un model democràtic i participatiu on el conjunt defineix el camí.