

# SITUACIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA EN ELS CFAs

L'objectiu és impulsar per millorar l'oferta educativa del CFAs

## 1. ASPECTES GENERALS

- **DEFASADA I RETALLADA:** des de l'acord del 2006 tan sols s'ha avançat en els programes de COMPETIC (informàtica) i IDIOMES (anglès/francès) pel que fa a currículum , materials i certificacions, en la resta de programes no hem avançat sinó que s'ha "empitjorat" i s'ha frenat qualsevol iniciativa/proposta d'alguns centres per millorar-la, ampliar-la o flexibilitzar-la.
- **INVISIBLE:** des de l'acord del 2006, com a punt de partida, no s'ha responsabilitzat en fer difusió pública en els mitjans públics de la Generalitat (TV3- Cat. Ràdio...) de l'oferta dels CFAs en general, cosa que si s'ha fet als cicles de FP, als cursos de normalització lingüística, a aprendre idiomes a les EOIs... Aquesta invisibilitat provoca que l'oferta és desconeguda per molts usuaris/es de Catalunya. Pot ser una de les causes que no hi hagin llistes d'espera?
- **FALTA DE FLEXIBILITAT, PERMEABILITAT i AUTONOMIA.** Les demandes de la població jove i adulta necessita una flexibilitat de l'oferta, de modalitat (presencial, semipresencial, a distància) i no un hermetisme com està succeint curs rere curs. Per exemple caldria que els centres poguessin disposar d' una "borsa d'hores" dins l'oferta que amb autonomia de cada CFA i constatant amb el seu ajuntament i la seva realitat programessin cursos de durada més curta, cursos complementaris als cursos "aprovat" en l'oferta, espaiada en el temps ... com ho fan les EOIs. L'avaluació del curs feta per cada CFA és un indicador clau per proposar l'oferta del curs següent.
- **DIVERSITAT ABANDONADA.** Cal detectar quins són els grups a qui van destinada els diferents cursos de l'oferta educativa perquè no hi ha una homogeneïtzació de demanda i de col·lectius destinataris. Caldrà l' **integralitat** pel que fa a tots els programes i activitats que conformen l'oferta educativa.
- **REVISAR PERÍODE DE MATRICULACIÓ.** S'està donant una quantitat de feina administrativa al professorat i al PAS que és ineficaç en alguns programes. Cal millorar programa informàtic.

## 2. ASPECTES ESPECÍFICS DE LA SITUACIÓ DELS CURSOS DE L'OFERTA DES DEL 2006 (ACORD)

### 2.1. FORMACIÓ INSTRUMENTAL (alfabetització i postalfabetització)

- EL DEPARTAMENT VA ABANDONANT AQUESTA OFERTA: N1, N2 i N3 No hi ha currículum, desfasat del objectius que es va crear aquests cursos. Té sentit si s'encaixa amb la resta dels cursos, com el GES, o iniciar una campanya per superar l'analfabetisme en zones/barris concrets.
- L'ANALFABETISME, I EN DIFERENTES FORMES, EXISTEIX A CATALUNYA I CAL INTERVENCIÓ GLOBAL
- NECESSITAT D'UNA DIFUSIÓ ESPECÍFICA perquè són persones que no arriben a mitjans escrits.
- RECONEIXEMENT DE LA PRÀCTICA EDUCATIVA, DEL TREBALL INTEGRAL (TREBALL COMUNITARI...) i LA FLEXIBILITAT.
- L'USUARI/A D' AQUEST CURSOS ES SENTEN "DESPROTEGITS" per obtenir la nacionalitat

### 2.2 ENSENYAMENTS INICIALS. ENSENYAMENT DE LENGÜES: CATALÀ I CASTELLÀ

- OFERTA RETALLADA: sols es pot oferir fins el B1 i cal ampliar fins a obtenir el nivell intermedi (B2 avançat)
- DUPLICITAT CONSORCI NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA. UNA SOLA XARXA, UNA COORDINACIÓ INTERDEPARTAMENTAL ...
- FLEXIBILITAT en la durada dels cursos, en la matriculació... Cursos intensius.
- RECONEIXEMENT PARCIAL PER OBTENIR LA NACIONALITAT ESPANYOLA: el castellà el té (l'A2) però no el català (actuació urgent i de transitorietat).
- SITUACIÓ ACTUAL SOBRE LA NACIONALITAT:
  - DIPLOMES SOLS DES DEL INSTITUTO CERVANTES DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS CONSTITUCIONALES Y SOCIOCULTURALES (CCSE) I LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA ESPAÑOL (DELE): UNA ANOMALIA
  - NO RECONEIX LES DIFERENTS LENGÜES OFICIALS DE L'ESTAT, NI ALTRES TITULACIONS OFICIALS EQUIVALENTS AL NIVELL A2 (CFAs, EOIs..)
  - LA PRIVATITZACIÓ DE LES PROVES I CENTRES DE FORMACIÓ (95 %)
  - PREPARACIÓ PER A REALITZAR-LES. ACREDITACIÓ ALS CFAs FINS QUE NO S'INICII EL PROCÉS CONSTITUENT D'UNA REP. CATALANA
  - COST ELEVAT PER PRESENTAR-SE A LES PROVES. EXIGIR GRATUÏTAT
  - DISCRIMINA EN FUNCIÓ DEL NIVELL ACADÈMIC.(UNA PERSONA ANALFABETA NO PASSA AQUESTES PROVES)
  - PLATAFORMES DE LLUITA: BARCELONA, GIRONA... CAL DONAR-LI SUPORT.

## 2.3. ENSENYAMENTS DE LENGÜES ESTRANGERES

- ESTABLIR UNA COORDINACIÓ AMB LES EOIs respecte a la informació, a la convalidació i a l'interrelació entre els dos "sectors" educatius.
- TOT CFAs QUE TINGUI DEMANDA PODER COMPLEMENTAR I/O AMPLIAR NOVA OFERTA AMB CURSOS INTENSIVS, DE CONVERSA ...
- ADQUISICIÓ D'UN QUART CURS. CAL ANALITZAR-HO AMB ELS RESULTATS QUE OBTENEN ELS CFAs

## 2.4. COMPETIC

- TÍTOLS RECONEGUTS PERÒ CAL DIFUSIÓ ESPECÍFICA PER DIFERENTS COL·LECTIUS
- RESOLDRE EL TEMA DE L'ALUMNAT QUE NO VOL LA CERTIFICACIÓ. RECONeixEMENT D'HORES.
- POTENCIACIÓ I COORDINACIÓ AMB EL SOC I ALTRES SERVEIS per informar l'existència dels cursos COMPETIC dels CFAs...
- ACTUALITZACIÓ DEL MAQUINARI DELS CENTRES I DOTACIÓ DE MÉS HORES PER LA PREPARACIÓ DELS PROJECTES.

## 2.5. GES

- ELS I LES JOVES (16 -20 ANYS) ÉS UN COL·LECTIU QUE CAL POTENCIAR L'OFERTA per això cal una campanya institucional.
- TREBALL COORDINAT AMB ELS PLANS D'OCUPACIÓ PELS JOVES
- REVISIÓ DEL CURRÍCULUM
- MILLORAR LA RELACIÓ AMB L'IOC (CALENDARI, INFORMACIÓ...)
- COORDINAR CONVALIDACIONS AMB L'IOC, LES PROVES LLIURES I L'AVAUACIÓ CONTINUA

## 2.6. PROVES D'ACCÉS

### GRAU MITJÀ:

- EL CAM NO HA SERVIT COM A IMPULS. POCA DEMANDA i POCA DIFUSIÓ.
- CAL LA SEVA GRATUÏTAT

### GRAU SUPERIOR:

- ES MANTÉ LA DEMANDA PERÒ CAL REVISAR ELS CRITERIS D'AVAUACIÓ DE LA PROVA. Temaris com el de mates s'ha de reduir com a mesura immediata.
- COMPETÈNCIA DESLLEIAL AMB LES HORES DE PREPARACIÓ AMB ELS CAS. Existeix una diferència d'hores destinades per matèria entre CFAs i IES quan en un

principi és fa una mateix temari/criteris; els CFAs amb el temari actual no en fa prou respecte a hores que es destina a l'oferta del curs (10 hores)

- ELS CFAs NO OBTENEN OFICIALMENT ELS RESULTATS DE LA PROVA DELS SEUS ESTUDIANTS NECESSARIS PER L'AVAUACIÓ DEL CURS, ESTADÍSTICA...
- ELS CFAs NO OBTENEN OFICIALMENT LES PROVES UN COP JA S'HAN REALITZAT

-

#### **UNIVERSITAT:**

- ES CONTINUA SENSE RECONÉIXER LA PREPARACIÓ DE LES MATÈRIES ESPECÍFIQUES COM ES FA EN GRAU SUPERIOR.
- COORDINACIÓ AMB LES UNIVERSITATS (RESULTATS, PROVES...) hi ha algun territori que si que es fa.