
COEDUCACIÓ

COEDUCACIÓ

QUÈ ÉS LA COEDUCACIÓ?

La coeducació és l'acció educativa fonamentada en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de les nenes i els nens, i de les noies i els nois, independentment del seu sexe o orientació sexual, potenciant així la igualtat real d'oportunitats. La coeducació cerca l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de gènere o d'orientació sexual i el respecte per la diversitat de l'alumnat.

INTRODUCCIÓ

La coeducació ha de garantir una educació lliure d'estereotips sexistes i discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista.

A més, la coeducació ha de proporcionar, tant a l'alumnat com al professorat i a tota la comunitat educativa, estratègies per modificar les relacions de poder, d'abús i de limitacions estereotipades per a cada gènere i transformar-les en relacions més justes i plurals.

Així doncs, caldrà dissenyar intervencions socioeducatives que sensibilitzin tota la comunitat educativa per tal que es prengui consciència dels elements que generen desigualtats per raó de gènere o d'orientació afectivosexual i, per tant, esdevinguin agents de transformació.

Una bona acció coeducadora, tant a nivell de centre com d'aula i entorn, és fonamental per prevenir la violència masclista i homòfoba, per reduir conductes de risc, per facilitar la detecció prematura de relacions abusives i col·laborar en la intervenció des de l'educació.

Aquesta acció educativa requereix un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, els mètodes d'ensenyament així como els aspectes organitzatius.

MARC NORMATIU

COEDUCACIÓ		Àmbit CENTRE
A Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.		
A1	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) per compartir la necessitat de treballar la coeducació.	
A2	Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.	
A3	Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió.	
B Incorporarem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.		
B1	Recollir en el PEC la importància de la coeducació.	
B2	Supervisar l'ús correcte del llenguatge no sexista en els documents de centre.	
B3	Concretar en la Programació General Anual les accions que es realitzaran per fomentar l'educació igualitària.	
B4	Incloure a les NOFC normes claus que garanteixin el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual.	
B5	Recollir en la carta de compromís elements que potenciïn l'educació igualitària.	
B6	Incloure activitats relacionades amb la coeducació en el pla d'acció tutorial.	
C Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.		
C1	Incorporar en el Consell Escolar el referent de coeducació per impulsar mesures educatives a favor de la igualtat i contra la violència envers la dona.	
C2	Crear una comissió de coeducació.	
D Implementar els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament.		
D1	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament.	

D2	Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.
D3	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència.
D4	Difondre a tots els membres de la comunitat educativa els indicadors que estan recollits en els protocols a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI.
E Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.	
E1	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.
E2	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere.
E3	Generar espais que facilitin el suport entre iguals.
E4	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes.
E5	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual.
E6	Establir propostes d'actuació específiques per prevenir situacions de conflicte de caràcter sexista, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual.
F Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.	
F1	Impulsar la capacitat de lideratge per a tots i totes.
F2	Promoure la representació paritària de l'equip docent en els càrrecs de responsabilitat i representació del centre.
F3	Fomentar la representació paritària de l'alumnat en les diferents activitats que es desenvolupen en el centre (representants del Consell Escolar, composició grups de treball, activitats lúdiques, jurats de concursos, etc.).
G Garantim un ús no sexista dels espais del centre.	
G1	Planificar la distribució dels espais del centre per afavorir les relacions interpersonals i garantir un ús no sexista dels espais educatius.
G2	Impulsar la participació de l'alumnat en la distribució dels espais de lleure.
G3	Programar activitats en els espais del lleure (menjador, biblioteca, gimnàs, pati, etc.) que fomentin la distribució de rols igualitaris entre l'alumnat.

H Formem la comunitat escolar en coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.	
H1	Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.
H2	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius.
I Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.	
I1	Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.
I2	Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat.
J Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.	
J1	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació.
J2	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.
J3	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual.

COEDUCACIÓ	Àmbit AULA
A Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual.	
A1	Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada.
A2	Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat.
A3	Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere.
A4	Treballar la diversitat familiar.
A5	Promoure la reflexió i el debat sobre conceptes relacionats amb l'educació afectiva i sexual.

A6	Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista.
A7	Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter LGBTIfòbic.
A8	Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs.
A9	Revisar les relacions que es donen dins el clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries en la distribució dels rols i no discriminatories (sociogrames, etc.).
A10	Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i la LGTBIfòbia (Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Dia internacional LGBTI, etc., Dia internacional contra la violència envers la dona...).
A11	Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals per promoure la convivència.
B Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts.	
B1	Planificar i seqüenciar els continguts amb enfocament coeducatiu de la coeducació a les diferents àrees curriculars.
B2	Motivar l'orientació acadèmico-professional de les noies en les diferents àrees de coneixement.
B3	Fomentar l'esperit crític de l'alumnat per identificar i revisar situacions de desigualtat, discriminacions per raó de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.
B4	Supervisar l'ús correcte del llenguatge inclusiu en els continguts i materials que es lliuren a l'alumnat.
B5	Treballar els nous models femenins a través del currículum.
B6	Treballar les noves masculinitats a través del currículum.
B7	Analitzar el tractament als mitjans de comunicació, les xarxes socials, youtube i mitjans no tradicionals dels models dominants a la nostra societat, els rols estereotipats a la publicitat, etc.
C Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.	
C1	Potenciar relacions entre l'alumnat que es basin en relacions igualitàries i que trenquin estereotips.
C2	Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatories i reaccionar davant qualsevol acte de violència masclista o homòfoba.
C3	Garantir una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball.

D Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.	
D1	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida.
D2	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.
D3	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació.

COEDUCACIÓ		Àmbit ENTORN
A Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.		
A1	Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora.	
A2	Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic <i>Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre.</i>	
A3	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa.	
B Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.		
B1	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes que fomentin la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència i la prevenció de la violència masclista i per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.	
B2	Fer jornades d'intercanvi d'experiències i estratègies al voltant de la coeducació.	
C Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.		
C1	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament d'activitats lúdiques, culturals i esportives que tinguin una dimensió educativa a favor de la coeducació i de la prevenció de la violència masclista.	
C2	Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn.	
C3	Elaborar protocols d'actuació davant conflictes produïts per violència de gènere o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere d'àmbit local.	

C4	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius.
C5	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.).
D Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.	
D1	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere.
D2	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació.

RECURSOS

[Centre](#)

[Aula](#)

[Entorn](#)

[Atres recursos](#)