



COVID-19 I TELETREBALL EDUCATIU

En un moment d'excepcionalitat, prioritzem el benestar emocional i la cura de les persones.

El Teletreball educatiu, a conseqüència del COVID- 19, està creant moltes situacions d'estrès i malestar a docents, alumnat, i famílies. Una de les més importants és la **falta de conciliació amb la vida familiar**.

Com a la resta de Serveis Públics, el fet d'haver patit tants anys de retallades pressupostàries a l'Educació Pública, està fent que afrontar aquesta situació en l'àmbit pedagògic sigui molt complex. D'una banda, en l'àmbit personal l'afectació del confinament és ja un greuge considerable; i per l'altra, el retard del Departament a treure unes directrius ha fet que moltes direccions, amb la perversió de l'autonomia de centre, pressionessin al professorat i de retruc a l'alumnat. S'estan demanant projectes educatius telemàtics, fer un seguiment continu i, sovint, introduir nous entorns de treball virtuals que no eren els habituals ni per a la majoria de docents ni alumnat, ni per a les famílies.

Manquen els mitjans per a una innovació exprés, a distància, a correu, sense la formació ni els recursos necessaris.

Les orientacions i criteris del Departament d'Educació deixen clara la **necessitat de SOSTENIBILITAT en relació amb la dedicació tant de l'alumnat com del professorat**, posant al centre el benestar emocional i la cura d'alumnes, famílies i docents. Es destaca que es prioritzin tasques globalitzades sense la pressió d'acabar els programes establerts. I, especialment a secundària, que es treballi de forma coordinada entre els equips docents per evitar l'acumulació de tasques i activitats centrades en temaris interminables.

En les instruccions del Departament, es proposa que a partir del 13 d'abril s'iniciï la 3a avaluació i **que les activitats siguin qualificables. Des de la CGT considerem que aquesta mesura és un despropòsit**, ja que què no es donen les condicions pedagògiques ni de sociabilitat adequades, que juntament amb la bretxa digital i socioeconòmica d'una part de l'alumnat, **suposarà un increment en les diferències i el finançament de la segregació escolar**.

Des de la CGT exigim al Departament d'Educació:

- **Directrius i criteris clars** de com fer les classes telemàtiques i com s'ha de desenvolupar el teletreball. Ha de quedar garantida la conciliació familiar i el benestar emocional a l'alumnat, el professorat i a les famílies.
- **Delimitar uns criteris comuns en relació amb les tasques educatives.** Deixar de banda l'arbitrarietat de les direccions. **No és moment d'aplicar el decret d'autonomia de centres.** S'han d'eliminar les pràctiques que desenvolupin un sistema competitiu entre centres i que, a la vegada, incrementi la segregació escolar.
- **S'ha de garantir l'equitat dels aprenentatges, evitant la segregació escolar** que pot suposar la bretxa digital i socioeconòmica.
- **Que les propostes d'activitats siguin sostenibles tant per a l'alumnat com pel professorat.**
- Facilitar i garantir la feina de teletreball a docents que no disposen dels mitjans apropiats.
- **L'ús de les tecnologies i del telèfon no pot vulnerar el dret fonamental** a la difusió de la pròpia imatge ni de la privacitat dels docents.
- **Una educació formativa humanista i integral, no qualificadora.**
- **Limitació de les hores d'ús de pantalles com es recomana per diverses figures expertes.**

Animem al professorat a denunciar possibles casos d'abús, cuidem-nos.