

VOLEM TENIR VEU, DECIDIR SOBRE EL NOSTRE TREBALL!

Som conscients que el setembre no podrem obrir els centres tal com els vam deixar el març i que haurem de fer el possible per crear escenaris el més acollidors, emocionants i propers. Però cal que juntes decidim com fer-ho, i què estem disposades a oferir. Serem nosaltres les que estarem a primera línia amb l'alumnat, i per aquest motiu, hem d'apoderar-nos en la presa de decisions dels centres i funcionar de manera més horitzontal i reflexiva. Per tant, proposem un debat per anticipar-nos a l'inici de curs.

Estem tot just acabant un dels trimestres més durs i caòtics de la nostra història vital i laboral. En aquest context d'inestabilitat, amb la sobrecàrrega de feina prevista i amb la dificultat de mantenir condicions igualitàries, per a totes les docents, que són les que majoritàriament s'han hagut d'encarregar de la conciliació i les cures, el departament ens planteja fer unes oposicions més injustes que mai, al setembre, just quan comença el curs.

La necessitat de descansar ens apresa, però pensem que és un bon moment per reservar part de les nostres forces per donar lloc a la reflexió col·lectiva en el si de les assemblees de centres. És important fer una anàlisi conjunta per a poder veure com hem actuat com a col·lectiu i com ho ha fet el Departament d'Educació. D'aquesta manera poder-nos anticipar a la situació del pròxim curs, oferint una proposta que creiem més efectiva i justa. La nostra opinió s'ha de poder escoltar.

No normalitzem, ni ara ni mai, haver de treballar en condicions de risc. Posem els infants realment al centre de totes les decisions. Reprenguem demandes tradicionals com la d'abaixar les ràtios. Exigim al carrer, i a qui pertoca, les condicions òptimes. No som heroïnes, només treballadores que volem educar i acompanyar l'alumnat en el seu desenvolupament per integrar-lo en una societat democràtica, vetllant sempre l'atenció adequada al més vulnerable.

Debatim als claustres, ara abans de tancar el curs, quin increment de recursos humans i d'espais, ja existents o, per què no, de nova construcció necessitem. També, quines millores de condicions de treball i mesures de seguretat són imprescindibles per impartir les classes en un marc que haurà de ser presencial. Nosaltres volem una escola que defensi l'equitat, on es tingui cura de minimitzar el risc de contagi i l'afectació a l'alumnat, i que mantingui la seva línia pedagògica. No volem convertir l'escola en un mer aparcament. Per això cal facilitar la conciliació sense traslladar a les famílies la càrrega de la nostra tasca docent.

Un cop debatut quins recursos necessitem, focalitzem i unim les nostres energies en exigir al sistema, no només els recursos per sortir-nos-en ara d'aquesta, sinó els necessaris per implementar una educació de qualitat a llarg termini. Fem una crida a la comunitat educativa, a alçar la veu i demanar un retorn a l'aula amb les condicions adequades.

La COVID-19 no ha de ser una excusa per continuar la línia que des de la LEC i la LOMCE ens han imposat. Hem d'estar atentes, no volem que s'aprofitin en aquest principi de curs per continuar polítiques privatitzadores ni d'externalització de personal i serveis públics. Tot el contrari, cal prioritzar l'Educació i donar-li la importància que té, posant en el centre les persones i el seu desenvolupament. El sistema ja hauria de tenir els mecanismes de protecció i d'atenció a la diversitat. Després d'anys reclamant-los i fruit de retallades econòmiques que hem patit, és evident que no s'han prioritzat. Necessitem un canvi de paradigma, més que mai, amb la inversió en recursos, que fins ara no s'ha fet, i no en criteris d'estalvi economicistes.



AMB CONFINAMENT O SENSE, DEFENSEM UNA EDUCACIÓ PÚBLICA, EQUITATIVA I DE QUALITAT!

Us proposem alguns aspectes a reflexionar com a grup als claustres o assemblees:

Disposarem dels mínims necessaris en matèria de protecció?

- EPI's suficients per a assegurar la salut de l'alumnat i de tot el personal.
- Increment de la dotació dels centres perquè es compleixi permanentment, i entre torns, amb els protocols d'higiene i desinfecció de les aules i d'altres espais, lavabos, menjadors...
- Espais no densificats per complir amb la distància mínima reglamentaria.

Els centres comptaran amb prou plantilla per afrontar aquest repte?

- Contractació del professorat necessari per a reduir les ràtios i més personal de suport (TEEIS, TIS, educadores, vetlladores, monitores, ...).
- Contractes de l'1 de setembre fins al 31 d'agost per a tot el professorat.
- En un situació excepcional, amb unes oposicions que coincideixen amb un caòtic principi de curs, és més necessari que mai promoure un concurs de mèrits en comptes de les oposicions que estan previstes en setembre.
- Garantir les substitucions en cas de les més que previsible baixes.
- Pel que fa a l'horari dels docents, acomplir i respectar l'horari marc que estipula la normativa vigent.
- Incrementar el personal de neteja, que haurà d'integrar-se de forma permanent al centre.
- Destinar personal sanitari permanent als centres.

En cas que es produeixi una nova emergència sanitària:

És l'educació pública realment accessible a tothom en cas de ser a distància?

- S'ha d'assegurar que l'alumnat tingui accés a internet, el material i equipament necessari.
- És necessari dotar de personal específic que asseguri el contacte amb les escoles i/o instituts. Per això cal la coordinació del Departament (docència i lleure) i Serveis Socials .
- Prioritzar que les famílies puguin atendre els menors a càrrec i, per tant, es fa necessària una adequada flexibilització en el món laboral.
- Més important que mai, caldrà garantir que cap família es vegi en situació de vulnerabilitat i que des del primer moment, pugui alimentar, cuidar i atendre als seus fills i filles.
- El sistema ha de garantir el Dret a l'Educació l'equitat i la igualtat d'oportunitats per a tothom.

És aplicable la formació telemàtica a totes les etapes educatives, en qualsevol moment?

- Tenint present que l'educació telemàtica mai pot substituir a la presencial en cap etapa caldrà fer plantejaments diferenciats per als distints nivells educatius, tenint en compte les característiques específiques de l'educació d'infants, d'adolescents i d'adults.

El professorat ha d'assumir una nova càrrega horària i els costos de producció?

- Cal dotar als docents de connectivitat i materials necessaris per desenvolupar la seva tasca des del primer dia.
- És important realitzar una regulació del teletreball que asseguri la conciliació laboral, recordant que les mestres també són família.
- Hauran d'estar previstos nous protocols, materials didàctics i planificacions de treball telemàtic que millorin la reacció davant de nous brots. I recopilar tota l'experiència acumulada durant aquests mesos.

Com s'establiran les mesures de protecció i bon ús de les dades sota control públic?

- Caldrà repensar noves eines que no posin la seguretat virtual dels docents i alumnes en risc. I pensar alternatives a google, com ara xnet.
- D'altra banda també s'haurà de tenir en compte les formacions necessàries tant pel personal docent com pels alumnes/famílies, per fer servir les eines/plataformes de manera correcta i segura.