

ZONA BAIX VALLÈS GENER 21

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada i Reixac i Ripollet, i Santa Perpètua), USTEC-STES, Intersindical-CSC Ensenyament, CGT Ensenyament.

20.01.21 Assemblea telemàtica (12.30h)

Propera Assemblea: dimecres 10 de febrer a les 12.30h

<https://meet.jit.si/AssembleaZonaBaixValles>

1. Incidències

A les incidències recollides en cada assemblea (docents del col·lectiu de risc, falten substitucions, incompliment dels protocols i incertesa, no lliurament d'EPIs, desgavell i manca de respecte al personal interí en les oposicions, falta de resposta dels SSTT, la manca de recursos estructurals, ...), cal afegir ara, les automostres del professorat, la ventilació i el fred a les aules.

Ventilació i fred: Una vegada més, en comptes d'aportar els recursos necessaris, s'adapta una normativa als interessos de la conselleria, que cada vegada s'allunyen més dels de l'alumnat, docents i personal educatiu en general.

En molts centres les mesures de prevenció són ben precàries: Ventilacions internes dels edificis que no funcionen o són molt sorolloses, sistemes de calefacció que no escalfen perquè cal tenir les finestres obertes, alumnes amb jaquetes i que porten mantes de casa, mascaretes que no arriben, o que són insuficients per al nombre de treballadores, el mateix amb el gel o els termòmetres.

Exigim que el Departament d'Educació inverteixi el que sigui necessari, com ara sistemes de ventilació eficients, per garantir la seguretat i salut dels seus treballadors i treballadores.

Automostres. Considerem també una irresponsabilitat per part del Departament la idea que siguin els mateixos docents qui en la realització de les proves reculli la mostra amb frotis nasal, posant en risc la seva validesa.

Tot i que si que s'està fent les proves a tot el professorat, les companyes no empadronades a Catalunya es troben que no saben com consultar els resultats. També ens trobem que no s'estan passant les automostres a tot el personal (com al monitoratge), o en alguna ocasió no arriben equips suficients per a tot el personal.

Per altra banda, torna a fer-se evident la saturació dels serveis sanitaris en algunes zones el que fa que es retardin proves i resultats. I es tornen a donar instruccions contradictòries i confuses des dels diferents departaments i organistes administratius, que dificulten, encara més, l'organització del dia a dia als centres.

La gestió de la pandèmia als centres depèn del recursos, coordinació i sentit comú de les administracions de salut i educació de cada territori.

Ara, el Departament ha anunciat (en premsa) que aprofitant que ja sabem, ara ja podem supervisar les automostres en l'alumnat. **Fem una crida al col·lectiu docent a desobeir funcions que no li pertocuen. Demanem que es facin les proves, d'alumnat i professorat, amb el personal sanitari adient.**

Ordinadors i connectivitat. Celebrem l'arribada dels ordinadors pel professorat però denunciem que no s'ha pensat en el professorat substitut $\frac{1}{3}$, ni en les TEEI, per exemple. Tampoc ha arribat als ordinadors per l'alumnat, i quan ha arribat les caixes de connectivitat arriben sense instruccions ni cap recurs tècnic per poder implementar-la.

Oposicions i personal substitut. L'abús en les contractacions del personal substitut està esdevenint una pràctica sistemàtica per part del Departament d'Educació, fins i tot en moments com els actuals en què els centres educatius necessiten més reforços per tal de poder encarar la tasca educativa minimitzant els riscos d'alumnes i docents. S'han fet les oposicions en condicions esperpèntiques, i moltes companyes

substitutes s'han quedat sense cobrar des del 21 de desembre fins la seva incorporació al gener, en el millor dels casos.

Els reforços-COVID i que, tot i estar fent **tutories**, no estan cobrant el complement pertinent. La resposta de l'administració és que aproximadament ho pagaran al febrer-març.

Aquest menyspreu constant cap al seu personal i la **inacció del Departament** provoca que moltes decisions restin a la discreció de les Direccions i claustrs, amb l'increment de responsabilitat i feina que això suposa, i provocant tractes desiguals i més incertesa.

La qüestió, a més, passa perquè en cas de positiu es contempli cobertura de substitucions, conciliació laboral i familiar, i mesures de seguretat pels contagis que es poden produir als centres. Recordem que els docents no som sanitaris, per tant no se'ns pot obligar a efectuar o supervisar proves o test COVID a l'alumnat.

La propaganda del Departament continua explicant l'excel·lent gestió de la pandèmia i que les escoles estan obertes, en roda de premsa. Aquesta insistent propaganda, autocomplaent, xoca amb la realitat i posa de relleu la política de mentides i contradiccions d'aquest Departament: ni reducció de ràtios, ni increment necessari de personal, ni mitjans i ni recursos digitals necessaris i suficients, ni mesures de xoc per evitar la fractura digital i social, ni reforç de les mesures de seguretat i protecció de riscos en els centres educatius. Si en plena pandèmia mundial no s'ha destinat tots els recursos disponibles a Salut Pública i Educació Pública, queda clar que no es considera prioritari. Cal que aturem aquests despropòsits embolcallats amb mentides de falsa normalitat. Perquè els centres no són els responsables de fer polítiques, és la conselleria qui hi ha d'abocar els recursos perquè aquests funcionin.

Si teniu coneixença d'alguna d'aquestes incidències o d'altres, no dubteu en denunciar-les i contacteu amb les delegades sindicals de la vostra zona.

2. Dimecres grocs

Animem a tothom a expressar el nostre descontent. **Tothom, cada dimecres, amb samarreta groga.**

3. Desaparició del cos de professorat de tècnics d'FP i equiparació salarial

Volem mostrar la nostra preocupació per l'ambigüitat amb la s'està plantejant la possible equiparació salarial entre el cos de Professors d'Educació Secundària (que imparteixen docència a la Formació Professional 590EC) i el cos de Professors Tècnics d'FP (591EC).

En l'actualitat, i des de fa gairebé 30 anys, existeix una discriminació salarial entre aquests dos cossos docents, quan en la pràctica estan exercint idèntiques funcions en la docència dels Mòduls Professionals d'FP. Aquesta discriminació en drets, però no en deures, sempre ha estat denunciada per la CGT Ensenyament.

Molt professorat tècnic ja s'està organitzant, al Telegram: [CANAL RED PT FP](https://t.me/joinchat/HPi9f_wibbOhB7nE) - RED PT FP - Catalunya, https://t.me/joinchat/HPi9f_wibbOhB7nE

Full USTEC: [Sobre la desaparició del cos de professorat de tècnics d'FP i equiparació salarial \(II\)](#)

Comunicat CGT Ensenyament: [Equiparació salarial cos secundària \(590\) i cos PTFE \(591\)](#)

Comunicat de posicionament de la Intersindical-CSC Ensenyament: <https://educacio.intersindical-csc.cat/2021/01/26/la-formacio-professional-i-la-lomloe/>

4. Oposicions 21

Denunciem l'actual sistema d'accés a la funció pública per injust, arbitrari, selectiu, classista i memorístic. I no pot ser que les Meses de Negociació es converteixin en eines exclusivament de transmissió d'informació i en les quals no es negocia qüestions de fons obviat els debats sobre el model d'accés a la funció pública. No es té cap voluntat ni cap interès en avançar en la direcció d'un sistema d'accés al cos docent que passi

per un concurs de mèrits i un sistema que suposi l'estabilitat per al col·lectiu interí tal com plantegen les darreres sentències europees del TJUE.

Apostem per un concurs de mèrits que garanteixi una consolidació i estabilització del professorat interí: amb l'aplicació de l'article 61.6 EBEP i de la Disposició Transitòria quarta EBEP.

Terminis previstos

- Publicació de la Resolució del concurs- oposició principis Febrer 2021
- Inici procediment oposicions Juny 2021
- L'ordre d'actuació dels i les aspirants segons la Resolució PDA/3346/2020: inici per la lletra M.

PINDO. La Plataforma d'Interines Docents es continua organitzant. TELEGRAM:

<https://t.me/joinchat/G5j6lhmJOpAShvn7OEX9IA>

TEEI. El cas de les TEEI, ja tractat en altres ocasions, és paradigmàtic, amb les seves oposicions congelades, la Plataforma continua organitzada i en lluita. Està pendent organitzar una nova trobada al Vallès Occidental. Canal de Telegram: <https://t.me/joinchat/AAAAAEZbKbQCYza5j5a9Vg>

5. Portes obertes

El Departament ha publicat les [Instruccions per a l'organització de jornades de portes obertes presencials als centres educatius per al procés de preinscripció del curs 2021-2022](#)

Reunions presencials de 10 persones fora de l'horari escolar a l'aire lliure. Torna a quedar en mans de les direccions la decisió de quan i com implementar aquestes instruccions.

6. Calendari properes assemblees

Dimecres 10 FEB - 10 MAR - 14 ABR - 12 MAI - 9 JUN

7. Altres

a. Fusió de les escoles Santiga i Les Aigüerols de Santa Perpètua en un institut-escola

La Generalitat de Catalunya ha anunciat la creació d'un Institut-Escola a Santa Perpètua a partir de la fusió de les escoles Les Aigüerols i Santiga que es materialitzarà en els dos propers cursos. Les previsions del Departament d'Educació són que el curs vinent 2021-2022 ja cursaran primer d'ESO els actuals alumnes de sisè de les dues escoles a aules de l'actual edifici de l'Escola Santiga. La Generalitat preveu que el curs 2022-2023 ja estigui feta l'ampliació i es pugui produir la integració de tot l'alumnat de Primària amb un únic projecte educatiu consensuat.

El mes de març de 2020, el director dels Serveis Territorials d'Educació al Vallès Occidental, Jesús Viñas, va anunciar als consells escolars d'ambdós centres l'aposta de fusionar-los i crear un Institut Escola de dues línies a Infantil, Primària i Secundària. Per això, assegura Serveis Territorials que "està en tràmit i condicionat, a afegir a la plantilla del centre la dotació de professorat de secundària i poder establir la continuïtat del projecte dels centres". Tot i la creació del nou Institut Escola, el curs vinent es mantindran les aules de Primària separades en els dos edificis que ocupen actualment Els Aigüerols i Santiga. Per a dur a terme el projecte del nou centre és necessari construir un edifici que amplii les actuals instal·lacions i delimiti una nova àrea de Secundària.

b. Modificació de permisos arran de la Llei de Pressupostos Generals de l'Estat per al 2021, que modifica els articles 48, 49 i 50 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic

Aquesta reforma afecta als permisos següents i a les opcions per compensar econòmicament el no gaudiment de les vacances:

- **PERMÍS PER MORT, ACCIDENT O MALALTIA GREU DE FAMILIARS DE 1r O 2n GRAU**

El permís per mort, accident o malaltia greu de familiars de 1r o 2n grau ha ampliat les situacions per poder sol·licitar-lo.

Des de l'1 gener de 2021:

s'inclouen les hospitalitzacions o les intervencions quirúrgiques sense hospitalització que precisen repòs domiciliari tant en el cas dels familiars de 1r grau com en els de 2n.

Els dies de gaudiment d'aquests permisos no han variat.

- **LACTÀNCIA DE FILL O FILLA MENOR DE 12 MESOS.**

En cas de la compactació d'aquest permís la modificació suprimeix el següent incís:

“...o una vegada que, des del naixement del menor, hagi transcorregut un temps equivalent al que comprenen els citats permisos.”

Aquesta modificació millora la redacció anterior.

- **PERMÍS PER ADOPCIÓ, PER GUARDA AMB FINS D'ADOPCIÓ, O ACOLLIMENT**

El Permís per adopció, per guarda amb fins d'adopció, o acolliment ha especificat molt més els períodes de gaudiment en el cas que els dos progenitors treballin.

Des de l'1 de gener de 2021:

es pot gaudir de manera interrompuda des de la finalització del descans obligatori posterior al fet causant dins dels 12 mesos a comptar des del naixement, o des de la resolució judicial d'adopció, o bé des de la declaració administrativa de guarda amb fins d'adopció o d'acolliment.

La modificació afecta als permisos regulats a les lletres b) i c) de l'article 49 del TREBEP.

- **VACANCES DELS FUNCIONARIS PÚBLICS.**

La reforma de l'article 50 del TREBEP restringeix les possibilitats per optar per la retribució de les vacances en lloc del seu gaudiment.

Des de l'1 de gener de 2021:

sols es permet l'abonament d'una compensació econòmica per les vacances meritades i no gaudides quan sigui per causes alienes a la voluntat del funcionari/a. Serà en tot cas causes justificades l'accés a la jubilació per incapacitat permanent, i en cas de mort.

Per poder accedir a la compensació econòmica caldrà sol·licitar-la dins del termini màxim de 18 mesos.

c. Borsa de treball docent

El proper període de consulta i modificació de dades de la borsa és: del 25 de gener a l'1 de febrer de 2021

[Accés a l'aplicatiu de modificació de dades](#)

Propera Assemblea: dimecres 10 de febrer a les 12.30h

<https://meet.jit.si/AssembleaZonaBaixValles>