

SEGREGACIÓ ESCOLAR



RECURSOS



EDUCAR ÉS INCLOURE, INCLOURE ÉS EDUCAR

Roser Nin: humana (femella homo sapiens sapiens), mare, educadora social, doctora en antropologia, defensora d'allò públic com a bé comú i garantia d'equitat per totes, feminista, antiracista ...i encara, i malgrat tot, optimista!

Manresa, maig 2021

(...)No cal ser expertes en educació per adonar-nos que l'escola de Manresa, i molts altres llocs, no és tan inclusiva com caldria o podria, ni dins els mateixos centres ni entre centres, i per tant pel que fa l'equitat territorial en la distribució de les diversitats múltiples, i en el cas que ens ocupa de les d'origen. Tampoc ho és pel que fa a la diversitat dels agents que conformen la comunitat educativa i sobretot pel que fa al professorat. Tot i això, sembla ser que a secundària és on hi ha més equitat i que a infantil on n'hi ha menys, però el que és evident és que la major part d'escoles de la ciutat no disposen d'una proporció equitativa i representativa de la societat de nens i nenes de famílies autòctones i migrades, ja sigui per infrarepresentació o per sobrerepresentació, així doncs i per molt mal que faci als ulls llegir-ho i acceptar-ho, si l'escola no és inclusiva és que exclou, que no cohesiona socialment sinó que segrega i que tot i els diferents esforços dels centres i administracions implicades no s'aconsegueix revertir una tendència sobre la que, com el cas de la COVID-19 i de les desigualtats socials, si no s'hi actua de forma valenta i amb fermesa és impossible revertir.(...)



ELLS S'HO PERDEN

Mare d'una escola de màxima complexitat de Manresa

Manresa, maig 2021

Ahir, mentre llegia un fil de Twitter que feia referència a una propaganda electoral (a la Comunitat de Madrid) d'un partit d'ultradreta espanyol i la seva clara incitació a l'odi, em vaig topar amb la notícia que un home de 40 anys va atacar i va colpejar a un nen de 12 anys a el crít de «puto MENA» a la ciutat de Guadalajara (la matinada del dissabte 17 d'abril).

El fil de Twitter estava fet per un noi que explicava la seva experiència treballant amb menors migrants no acompanyats (als quals anomena com «MENAS» al fil), i de com va arribar a treballar-hi amb por i ple de prejudicis, i com li va canviar la visió després de conèixer personalment a centenars de nens en aquesta situació.

La gran majoria de comentaris, eren de total rebuig a la campanya racista del partit d'ultradreta i a l'agressió que va patir el nen, la qual relacionaven directament com a fruit de la campanya electoral d'aquest partit (el qual es demana il·legalitzar en molts comentaris).

Per què parlo d'això? Què té a veure això amb la segregació escolar? Necessitava un punt de partida per desenvolupar algunes idees, i parlar sobre fets concrets fa que les coses siguin una mica més tangibles.(...)



CONTACTE:
ense.catcentral@cgtberga.org
www.cgtberga/ensenyament



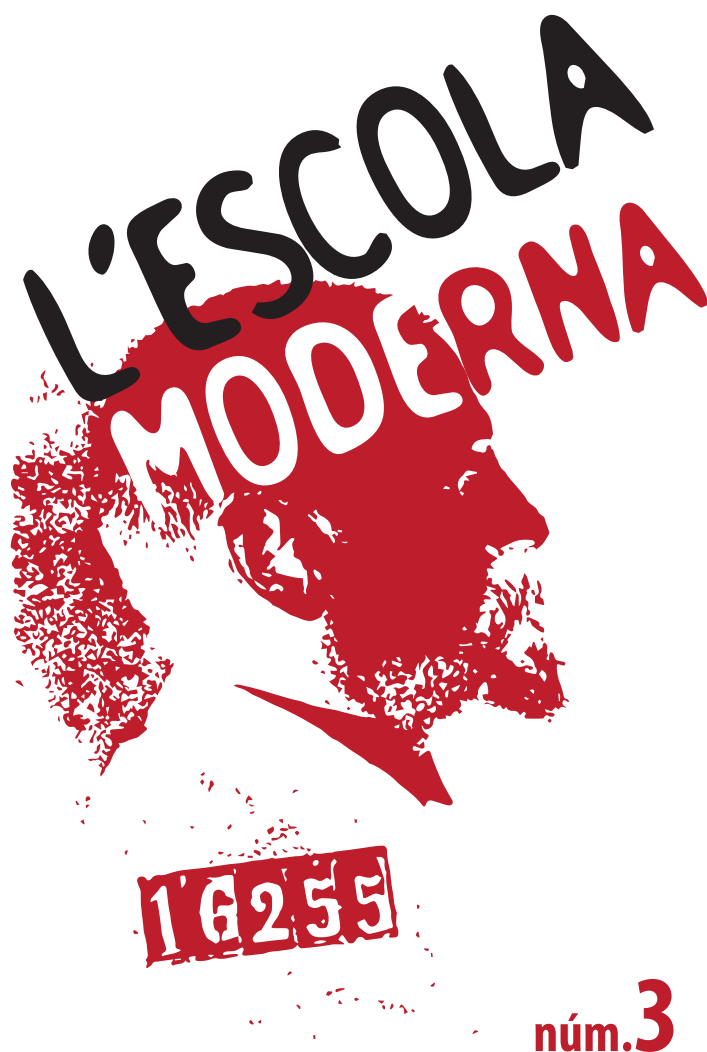
CONTRA LA LLIBERTAT D'ELECCIÓ D'ESCOLA

Berni Sorinas, militant del moviment popular de Manresa

Manresa, maig 2021

Sovint se'ns ven que la llibertat és poder triar entre moltes coses, com una mena de carrusel de mercaderies on els nostres devoren les llepolies que encaixen millor pel nostre desig. Vivim a una societat neoliberal, un sistema que a Occident és hegemònic des de l'arribada de Margaret Thatcher al poder, i que ha aconseguit que entenguem allò públic de la mateixa manera que entenem el sector privat. Un neoliberalisme que de fet, fa que el sector privat devori poc a poc allò públic que s'ha guanyat o que s'ha conservat a través de les lluites populars al llarg de la història.

No és estrany, doncs, que moltes famílies hagin normalitzat de viure la tria de l'escola de les seves criatures amb aquesta mena de passió mercantil, de triar l'escola que millor encaixa a les nostres necessitats i, molt sovint, que millor encaixa al nostre estatus social, una mena de subhasta d'un servei públic, on si cal farem trampes buscant un padró perdut de casa dels tiets, per poder portar les nostres filles a l'escola progre d'un barri que queda lluny de casa. O, fins i tot, fora de la nostra ciutat. (...)



núm.3

**PUBLICACIÓ DE LA CGT
A ENSENYAMENT
DE LA CATALUNYA
CENTRAL**

BARGALLONADES!

Com que ja plego us diré la veritat, com a fet excepcional és clar, de fet no sé si em sortirà perquè no dic una veritat des del mundial del naranjito:

Si des del Departament hem defensat i mantingut la concertada Si hem pagat els capellans que posa a la pública el Bisbat Si parlem d'ensenyament individualitzat però no baixem ràtios ni que hi hagi pandèmia Si parlem d'inclusió però sense augmentar significativament la inversió

De igual manera us dic que NO SOM RACISTES NI CLASSISTES, com diu tothom, si ho fóssim enlloc de posar-los tots als mateixos centres, els duríem a treballar cosint pilotes del Barça!

I no empreneu que estem enfeïnats "adaptant" l'escola a les necessitats de la Patronal Catalana, perdó: a unes pedagogies adequades a la nova societat líquida...; no ens passem, tant dir la veritat...

