

Reclamació davant el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

L'aFFaC – Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya

La CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TREBALL DE CATALUNYA" (CGT)

FORMULEM conjuntament ESCRIT DE RECLAMACIÓ, d'acord amb l'article 66 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques amb la voluntat d'iniciar una sol·licitud formal davant el Departament d'Educació als efectes de reclamar:

- 1) La nul·litat de ple dret de les noves Orientacions als centres educatius per a organitzar els Cicles Formatius de Formació Professional a partir del curs 2020/21, Títols LOE, que modifiquen la distribució horària dels mòduls professionals i que figuren en l'annex I (document 1) d'aquesta reclamació dictades sobre la base del Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial aplicat al marge del procediment legal establert,
- 2) La obertura del tràmit de consulta pública i participació ciutadana, per tal que els col·lectius afectats en puguin fer les oportunes al·legacions, al Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial a fi i efecte d'evitar la interposició d'un recurs contenciós administratiu contra una disposició reglamentària il·legal.

Sobre aquesta petició formal s'exposen els següents,

ANTECEDENTS DE FET

- 1) El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya està elaborant una disposició general en forma d'Ordre, dictada pel Conseller d'Educació, que a dia 31 de maig de 2021, està en tràmit, anomenada Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial (en endavant **Projecte d'Ordre**) (document 2).
- 2) D'acord amb la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, la **disposició final quarta** habilita el conseller competent, del Departament d'Educació, perquè estableixi, per mitjà d'una ordre, el currículum dels títols de formació professional. "QUARTA. HABILITACIÓ PER AL

.....
Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC)

C/ Cartagena, 245, àtic (08025, Barcelona)

Tel. 93 435 76 86 - fapac@fapac.cat

DESENVOLUPAMENT CURRICULAR. Sens perjudici de la normativa vigent i de les competències que corresponen al Govern per a determinar el currículum d'acord amb l'article 53.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en virtut de la qual el Govern aprova l'ordenació general de la formació professional, s'habilita el conseller competent perquè estableixi, per mitjà d'una ordre, el currículum dels títols de formació professional".

- 3) Sobre la base d'aquest Projecte d'Ordre s'han dictat un conjunt de disposicions normatives internes, anomenats "**Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu...**", per a cadascun dels cicles formatius d'FP de grau mitjà i superior de cadascun dels ensenyaments (Títols LOE) relacionats a l'Annex I (en endavant **Orientacions**), en virtut dels quals s'està aplicant en el curs vigent 2020-2021, la nova distribució horària, a diversos centres educatius que imparteixen aquests Cicles Formatius de Grau Mig i Superior (document 1).
- 4) Aquestes disposicions normatives internes s'han dictat sobre la base del Decret 197/2013, de 23 de juliol, que serà modificat, quan s'aprovi, pel Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial, que com ja s'ha indicat anteriorment està en tràmit.

Aquesta disposició general reglamentària té per objecte la **modificació de la distribució horària dels currículums formatius de formació professional inicial derivats de la LOE** i la descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives de determinats cicles formatius.

- Canvia la distribució horària dels mòduls professionals, incrementant les hores dels mòduls de formació en centres de treball i projectes en detriment de les hores de formació teòrica.
 - Estableix les hores lectives a efectes del càlcul de la plantilla global del professorat
 - Modifica la descripció d'alguns mòduls professionals i unitats formatives.
 - En la seva disposició addicional primera s'estableix que aquesta "Ordre" tindrà efectes a partir de l'inici del curs acadèmic 2020-21.
- 5) Aquest fet implica que des de l'inici del curs 2020-21 s'està aplicant una disposició general que encara no ha estat aprovada però s'ha implementat de forma efectiva en aquest curs, de forma retroactiva.

Sobre la base d'aquests fets hem de posar de relleu les següents,

AL·LEGACIONS

PRIMERA. De la invalidesa i la ineficàcia jurídica de l'acte administratiu.

En primer lloc, cal considerar aquestes **Orientacions** (Annex I), com unes disposicions administratives internes de caràcter desfavorable per als afectats, dictades **sobre la base d'un reglament il·legal**, que modifica la distribució horària d'aquests ensenyaments, des de l'inici de curs 2020/21.

Aquestes disposicions produeixen indefensió als diferents col·lectius de la comunitat educativa, alumnat, professorat i famílies, que pretenen que tots els centres organitzin la distribució horària dels mòduls professionals tal com està establert en el Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial que modificarà els decrets relatius a tots els ensenyaments relacionats a l'Annex I i que, a dia d'avui, 31 de maig de 2021, encara no ha estat publicat al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Es tracta doncs, d'una disposició administrativa interna que produeix indefensió als col·lectius als quals afecta perquè deriva d'una disposició reglamentària il·legal, tal i com s'explica a continuació.

SEGONA. De la ineficàcia i la invalidesa jurídica de la disposició general en exercici de la potestat reglamentària del conseller d'Educació

El Departament d'Educació està aplicant, mitjançant aquesta instrucció interna, una disposició normativa que encara no ha estat publicada al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, tal com exigeix l'art. 131 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

D'acord amb aquest article les normes amb rang de llei, els reglaments i les disposicions administratives s'han de publicar en el diari oficial corresponent per a que entrin en vigor i produeixin efectes jurídics.

De conformitat amb l'art. 39.3 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern: - *Els consellers poden dictar disposicions reglamentàries en matèria d'organització del departament del qual són titulars, en els termes que determina la legislació sobre organització de l'Administració de la Generalitat, i també en poden dictar de relatives a altres matèries, en supòsits específics, si una norma amb rang de llei o un decret del Govern els ho autoritza expressament.*

En el cas que ens ocupa, el Conseller d'Educació té l'habilitació legal que correspon, d'acord amb la disposició final quarta de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals per fer aquest canvi de distribució horària en el currículum dels cicles formatius de formació professional. Tanmateix, el que no pot fer és aplicar **de fet** aquesta disposició quan encara no ha estat publicada al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya **ja que no pot produir de cap manera efectes jurídics, en tant que encara no està vigent.**

.....
Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC)

C/ Cartagena, 245, àtic (08025, Barcelona)

Tel. 93 435 76 86 - fapac@fapac.cat

Aplicar de fet aquesta Ordre quan encara no és vigent atempta perillosament contra un dels principis essencials del dret, que és el **principi de seguretat jurídica**, i que l'Administració Pública ha de complir rigorosament per no vulnerar els drets de la ciutadania, dels alumnes que pateixen una davallada d'hores de formació teòrica o dels mateixos treballadors de l'administració, els professors, que es poden veure afectats per la citada norma que encara no coneixen, però que ja se'ls està aplicant de fet en les seves hores lectives.

I, en aquest sentit, que cal fer incís en la vulneració d'un altre principi general del dret, que és el **principi d'irretroactivitat de les normes** que estableix que tant sols podrà disposar aquesta de caràcter retroactiu quan la norma sigui favorable als administrats. Cal posar de relleu que la mateixa memòria general del Projecte d'Ordre informa que el tràmit de consulta pública prèvia ha estat omès perquè la modificació no té impacte econòmic. Tanmateix, té impacte social, i en conseqüència, hauria d'haver estat posat en coneixement de la comunitat educativa per tal de fer les oportunes al·legacions, donada la seva transcendència per l'alumnat i el professorat.

TERCERA. Sobre la omisió del tràmit d'audiència en l'elaboració del Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial.

Un tercer factor que produeix indefensió i causa un perjudici irreparable als drets i interessos legítims dels col·lectius afectats és la omisió, absolutament conscient, del tràmit d'audiència que s'anuncia a la memòria general del Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial, en els seus apartats 11, 12, 13, 14 i 15. En els quals indica a grans trets que:

- I) S'omet la "consulta Pública Prèvia" i el tràmit de "Participació dels Ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries" perquè no té impacte en l'activitat econòmica, regula aspectes parcials d'una matèria en què la regulació bàsica no permet grans canvis en el currículum de manera que només en modifica la distribució horària interna de l'alumnat i ajusta el currículum i, a més, no imposa obligacions rellevants als destinataris
- II) S'atorga un tràmit d'audiència selectiu a diferents sindicats i organitzacions patronals escollits a dit pel Departament d'Educació: - Comissió Obrera Nacional de Catalunya, Unió General de Treballadors de Catalunya, Foment del Treball, PIMEC, Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i al Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya

La realitat de tot plegat és que d'acord amb Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial hi ha un canvi significatiu en la quantitat d'hores lectives dels diferents mòduls professionals que componen l'ensenyament. I, és igualment una realitat, que el Departament d'Educació no ha volgut preguntar als col·lectius directament afectats, que són alumnes i professorat, quin era el seu parer davant la modificació de la distribució horària dels diferents mòduls professionals.

De la revisió de les **Orientacions**, es reflecteix que aquesta nova distribució horària provoca un desplaçament d'hores de formació teòrica amb el professorat del centre educatiu i desplaça aproximadament 200 hores lectives de formació teòrica al mòdul de projecte.

Així mateix, d'acord amb la **memòria general** del projecte normatiu, es cita textualment: *Per donar resposta a la situació descrita s'ha dissenyat l'estructura organitzativa comuna consistent en:*

a) Establir, per a tots els cicles formatius, un primer curs comú de 900 hores aproximadament on s'impartiran els mòduls relacionats amb la professió i els mòduls transversals, i

b) Establir un segon curs amb una part comuna de 400 h. igual a l'anterior i una altra part diferenciada:

Alumnat d'FP ordinària: Mòdul Projecte de 300h i Centre Treball 400h.

Alumnat d'FP Dual: Farà tota la formació a l'empresa que seran 1000h.

En aquest sentit, s'entén la necessitat de fer un tràmit d'audiència selectiu, donat que hi haurà un augment molt significatiu de les hores dels mòduls de projecte i formació en centres de treball que es desplaçarà totalment a les empreses en el cas dels alumnes que hagin triat la modalitat d'FP Dual.

Ara bé, això no és coherent amb la motivació principal de la proposta normativa que pretenia organitzar la distribució horària per **eliminar la dispersió que hi ha actualment i universalitzar l'oferta ordinària i dual a tots els centres que imparteixen formació professional**.

QUARTA. Sobre la desigualtat de l'ensenyament en funció del centre on s'estudia, si aplica o no les orientacions del Departament d'Educació.

En darrer terme, i per finalitzar amb les conseqüències reals del canvi de distribució horària que produeixen indefensió i causen perjudicis en els drets i interessos legítims d'alumnes i professorat del CFGS d'Administració, cal posar de relleu, que donat que aquestes **Orientacions** no s'apliquen a tots els centres educatius que imparteixen l'ensenyament, també hi haurà una greu desigualtat en la distribució d'hores en els diferents mòduls que pot provocar greuges comparatius en la formació acadèmica rebuda entre els diferents estudiants d'un mateix ensenyament, que no oblidem és de caràcter reglat, oficial i públic, i no hauria de generar discriminació ni distincions en la formació rebuda per part de l'alumnat de Catalunya.

Per tot això,

DEMANEM

- 1) Que es tingui per presentat aquest escrit i se'n valori les al·legacions fetes que són conformes a dret.
- 2) Es resolgui la nul·litat de ple dret, de conformitat amb l'article 47.1e de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques de les **Orientacions** que modifiquen la distribució horària dels mòduls professionals dels ensenyaments relacionades a l'Annex I (document 1)
- 3) Que d'acord amb les nostres al·legacions, aquestes siguin estimades, i s'obri el tràmit d'audiència amb els col·lectius afectats per tal de discutir el Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial, de manera que no es perpetuïn les causes d'indefensió i perjudici irreparable en els drets i els interessos legítims dels col·lectius afectats i que sota signen aquesta reclamació administrativa.

Belén Tascón Alonso
Presidenta aFFaC

Oscar Murciano Picón
Apoderat CGT

Barcelona, XX de XX de 2021

.....
Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (aFFaC)

C/ Cartagena, 245, àtic (08025, Barcelona)

Tel. 93 435 76 86 - fapac@fapac.cat

DOCUMENTACIÓ QUE S'ACOMPANYA

- 1) Annex I. Llistat amb les Orientacions als centres educatius per a organitzar els Cicles Formatius de Formació Professional a partir del curs 2020/21, Títols LOE, que modifiquen la distribució horària dels mòduls professionals.
- 2) Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial
- 3) Memòria General del Projecte d'Ordre EDU/XX/202X, de X, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial