

Zona Baix Vallès FEBRER 22

Dimecres 9 de febrer 12.45h <https://meet.jit.si/AssembleaZonaBaixValles>

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada, Santa Perpètua i Ripollet) USTEC, Intersindical-CSC i CGT Ensenyament.

PROPERA ASSEMBLEA DIMECRES 9 DE MARÇ

1. Incidències (protocols, ...)

Venim d'una situació complexa amb la gestió de la pandèmia, adaptant-nos al moment difícil i demostrant la professionalitat docent. L'escola ha estat més que a l'alçada de les circumstàncies i a canvi ha rebut el menyspreu i menysteniment per part de l'administració. El Departament d'Educació prioritza la seva estratègia de comunicació mediàtica unilateral i informa de mesures de repercussió considerable per a les treballadores i la comunitat educativa a través dels mitjans de comunicació, per exemple, eludint la seva responsabilitat per defensar el model d'immersió lingüística o sense assumir la responsabilitat d'estabilitzar les treballadores en abús de temporalitat. Mentrestant als centres continuem fent malabars amb les substitucions, els protocols, obres sense acabar, sense saber com serà la preinscripció i la matriculació del curs vinent, intentar participar en el nou currículum, ... amb la manca de recursos ja estructurals derivades de les retallades del 2010,

Han començat les portes obertes a les escoles, sense conèixer com anirà exactament la preinscripció i la matriculació del proper curs.

Flexibilització de la gestió de casos COVID a l'entorn escolar

A partir de dimecres 23 de febrer, queda sense efecte el protocol de gestió de casos Covid-19 a les escoles, si bé es continuarà aplicant als centres d'educació especial. Així ho han comunicat els consellers d'Educació i Salut en una carta que han fet arribar als centres de Catalunya.

- ✓ No s'identificaran contactes estrets.
- ✓ No s'indiquen quarantenes.
- ✓ Els alumnes que estaven fent quarantena per contacte estret a l'àmbit educatiu, poden tornar al centre educatiu.
- ✓ Es deixaran d'emetre les prescripcions de tests d'antígens per al professorat.

Seguim reclamant:

- Reducció de les ràtios i increment de personal docent i de suport per poder desdoblar grups, garantir distàncies, i un bon funcionament a les aules i als centres escolars. etc..
- La dotació del personal necessari tant per cobrir les substitucions des del primer dia com les necessàries per atendre els grups confinats total o parcialment.
- EPIs respiratoris suficients per al conjunt de treballadors i treballadores dels centres educatius. Subministrament generalitzat de mascaretes FFP2, gels hidroalcohòlics, mesuradors de la qualitat de l'aire, etc.
- Implementació de la ventilació mecànica als centres educatius.
- Gratuïtat dels test d'antígens i PCR.
- Seguiment dels protocols sanitaris als centres. Posada en marxa efectiva dels comitès de seguretat i salut
- Permís retribuït per les treballadores, també del sector privat, en situació d'aïllament per contacte estret i per cura de fills/es i familiars.
- Increment de la inversió en el sistema sanitari públic, revertint les grans retallades del 2008 que van deteriorar fins al límit el Sistema de Sanitat Pública Català.

2. Vaga educativa

La modificació del calendari ha estat la gota que ha vessat el got. Els sindicats d'Educació, de manera unitària, davant la negativa del Conseller a la retirada de l'ordre de calendari escolar i a l'inici d'una negociació real, han acordat la convocatòria d'una vaga de 5 dies el mes de març i el NO inici del curs vinent el dia 5 de setembre.

[\[Comunicat unitari\] La gota que fa vessar el got: anem a la vaga! \(PDF\)](#)

La plataforma reivindicativa inclou totes les reivindicacions i demandes que s'han anat posant sobre la taula del Departament els darrers anys essent absolutament ignorades per aquesta administració:

- Reclamem el 6% del PIB per educació tal i com diu la LEC.
- Reversió de les retallades:
 - Restabliment de l'horari lectiu anterior a les retallades per a tot el personal d'aplicació al curs 2022/23 com a reivindicació irrenunciable.
 - Reducció de les ràtios estructurals. Cap tancament de grups a la Pública.
 - Conversió dels terços de jornada en mitges jornades.
 - Estabilització personal interí i pacte d'estabilitat.
 - Retorn al caràcter lectiu de les dues hores de reducció al personal major de 55 anys.
 - Increment del personal de suport educatiu per atendre la diversitat.
 - Recuperació del poder adquisitiu perdut incloent també el retorn al reconeixement del primer estadi de 9 a 6 anys. ? Retirada del Decret de Plantilles (39/2014).
 - FP Pública i de qualitat. Equiparació salarial ja!
- Retirada de l'ordre de calendari escolar.
- Retirada del nou currículum.
- Exigim una negociació real i la dimissió del conseller.

Fem una crida al conjunt dels treballadors i treballadores a organitzar-se als centres educatius i a secundar la vaga que en els propers dies anunciarem.

[\[Comunicat Marc Unitari de la Comunitat Educativa \(MUCE\)\] El Departament menysté la comunitat educativa](#)

3. Educació, pública i en català - #Vaga23M

Fa uns mesos es feia pública la sentència ferma del TSJC que imposava un mínim del 25% del castellà a les aules. Aquesta sentència haurà de ser executada obligatòriament per tots els centres educatius a partir de finals del mes de març.

L'Administració no només s'ha mostrat incapaç de defensar l'escola catalana, sinó també de destinar-hi els recursos necessaris per assegurar l'aprenentatge i la integració de tots els alumnes en un marc de cohesió i igualtat. Encara més: pretén, amb el nou Decret d'ordenació dels ensenyaments, "flexibilitzar" la immersió en funció del "context ambiental".

Malgrat algunes declaracions fetes per responsables del Govern, intuïm que el Departament ja ha trobat la manera d'acatar la sentència del 25%. Una sentència que és una prova clara de la ingerència de Justícia en l'àmbit de l'educació i que actua sota paràmetres estrictament ideològics. Altre cop la pilota a sobre de la teulada de les direccions i dels docents. L'autonomia de centres": aquest regal enverinat que desdiu el Departament de les seves responsabilitats tot fent veure que empodera els docents.

El proper **23 de març**, la COS, la Intersindical-CSC i el SEPC convoquen a la vaga tota la Comunitat Educativa, a tots els nivells educatius -obligatoris i postobligatoris, des d'infantil fins a la universitat-

en resposta a la sentència del 25% de classes en castellà i en defensa d'una educació pública i íntegrament en català, sota el lema: **La seva sentència, la nostra lluita! #Vaga23M**

[Cartell vaga 23M](#)

USTEC també convoca vaga. [Comunicat de convocatòria de vaga per la llengua dia 23M](#)

Eina sindical USTEC. [Immersiò lingüística: D'on venim? Cap a on anem?](#)

Comunicat CGT Ensenyament: [Mobilitzem-nos pel català i per tots els atacs a l'educació pública](#)

L'exigència del C2 de català

Pensar que el problema de l'ús del català a les aules va lligat al nivell de llengua del professorat i que, amb l'obtenció del C2, la realitat sociolingüística dels centres canviarà és una fal·làcia. L'anunci, a més, s'ha fet sense concreció i generant malestar entre els docents. Se'ls posa com a punt de mira i es genera la sospita de la seva poca formació lingüística, cosa que no és certa.

No obstant, seria absurd negar que la formació per a docents sempre és benvinguda. Proposta pla real de formació gratuït.

Subscribim el comunicat de la USTEC: [L'exigència del C2 de català o la fugida d'estudi del Departament](#)

4. Icetazo - #LesQueHiSomEnsQuedem

Seguim sense tenir totes dades clares, sense cap garantia de normativització dels processos i sense un calendari concret, hem de tenir clar que l'organització i la lluita segueixen sent el camí per que el concurs de mèrits NOMÉS contempli els anys d'experiència i que sigui restringit a les persones que estan actualment treballant a centres públics en abús de temporalitat. I que inclogui les màximes de places per oferir. I que el concurs-oposició pendent s'ajorni fins a obtenir les millores derivades de la modificació del RD 276/2007.

Cal continuar la lluita amb l'objectiu que ningú sigui acomiadat, i això s'ha de fer preservant la unitat del col·lectiu interí i laboral temporal. Només amb la solidaritat i la unitat dels treballadors i treballadores podrem aconseguir que les diferents solucions parcials esdevinguin una solució global.

USTEC-STEs (IAC) ha interposat un recurs contra l'oferta pública d'ocupació. L'oferta de places aprovada pot estar afectada pels processos d'estabilització de l'ocupació pública. La mateixa administració desconeix si estem davant o no de places que podrien estar afectades pels processos d'estabilització de l'ocupació pública: Reial decret llei 14/2021 i la Llei 20/2021.

L'acord no identifica cadascuna de les places que són objecte de l'oferta pública d'ocupació, i al mateix temps s'afirma que l'oferta no és específica d'estabilització. L'administració hauria d'haver justificat motivadament el perquè no ho són. La manca de motivació del perquè les places no són d'estabilització suposa una arbitrarietat i conseqüentment provoca indefensió.

[Full USTEC-STEs \(IAC\) Objectiu 8%](#)

Plataforma PINDO (Plataforma interines docents)

Diumenge 13 de febrer, Assemblea General <http://meet.jit.si/AssembleaGeneralPINDOC>

WEB: <https://plataformainterinesdocents.wordpress.com/> - TWITTER:

https://twitter.com/PlnDo_Catalunya - Xat TELEGRAM: <https://t.me/joinchat/UjzLBUxmOOw4Vf0g> -

Grup Telegram PINDO Vallès Occidental: <https://t.me/+6jTDKtCYSc5NTY0>

5. Personal laboral

Oposicions TEEI

El Departament ha admès errades en la correcció dels exercicis de la primera prova. Oposicions TEEI. Concretament, s'ha detectat una errada en el còmput de la pregunta núm. 8 del Model A del primer exercici (qüestionari sobre coneixements generals i específics). Aquesta errada pot afectar el càlcul de les qualificacions.

El 4 de febrer es van fer públiques unes **noves llistes d'aspirants aptes i no aptes**, amb les qualificacions corregides que podreu consultar a la [web del Departament](#). Les persones aspirants aptes cal que consulteu també si esteu exemptes de fer la prova de llengua catalana i/o castellana. Les persones no aptes que no tinguin el requisit del català van fora de la borsa.

Cal continuar lluitant per assolir una estabilització real del personal laboral.

6. Propera assemblea

Dimecres 9 de març - 12.45h - <https://meet.jit.si/AssembleaZonaBaixValles>

7. 8M

La vida a les aules mai ha estat aliena a l'estructura patriarcal que estem immerses. Ara, a unes retallades que van començar fa deu anys amb l'excusa de la crisi econòmica, hi hem de sumar les polítiques generades per la crisi COVID, que no afavoreixen a caminar cap al feminisme en el món de l'educació.

- Existeix la percepció que l'administració no fa diferències entre homes i dones amb relació als salaris o a l'ocupació de càrrecs de responsabilitat, però a l'hora de la veritat, observem com són les dones les que estan sotmeses a més discriminacions. Les docents també pateixen el famós sostre de vidre i les desigualtats salarials. Les dades evidencien que les dones en els càrrecs de direcció ocupen un 50% del total, una xifra que representa una infrarepresentació tenint en compte que constitueixen, depenent de l'etapa escolar, entre un 60 i 90% del col·lectiu.
- Dintre de l'àmbit educatiu, no tothom té les mateixes condicions laborals. L'externalització de serveis està cada vegada més present als centres escolars. No és casualitat que el sector social i el del lleure, on la majoria són dones, tingui molt menys prestigi, i pateixi més precarització econòmica.
- Un altre maltractament institucional, o discriminació de gènere indirecta, recau en l'alt percentatge de temporalitat i consegüentment, precarietat, ja que l'educació és un col·lectiu feminitzat i per tant, són les dones qui en queden afectades directament. Per exemple, a Catalunya el col·lectiu docent està format per un 70% de dones i el percentatge de temporalitat és del 45,6%, gairebé 6 vegades més del que marca la normativa.
- En l'àmbit educatiu, el fet d'estar embarassada també es penalitza. Cada vegada són més habituals els casos de dones que perden la feina quan comuniquen el seu embaràs, tant en l'àmbit privat com en el públic.
- Les desigualtats de gènere que ja estaven apuntalades, s'han fet més evidents amb la irrupció de la Covid-19. Per exemple, les docents i treballadores en general amb menors a càrrec, durant els confinament, han compaginar les cures amb el teletreball, sense dret a la desconexió i amb una doble jornada que ocupava les 24 hores del dia. També les famílies: escletxa social i digital en les famílies monoparentals i migrants, majoritàriament mares; consideració del teletreball com a mesura de conciliació familiar, estalviant-se un permís retribuït.
- ...

El moviment feminista torna a demanar als sindicats la convocatòria de vaga general feminista per aquest 8 de març.

Aquesta assemblea pensa que és imprescindible que la vaga general feminista es plantegi com a vaga laboral, convocant a tota la classe treballadora; vaga de cures, que evidenciï la sobrecàrrega i invisibilitat de les cures, l'absència de corresponsabilitat en el treball domèstic i de cura i permeti la visibilitat màxima de les dones; de consum, la millor eina per lluitar contra el capitalisme i potenciar l'economia feminista que posi la vida al centre; i estudiantil, buscant el suport i convocatòria dels sindicats i organitzacions estudiantils.

A dia d'avui, com a mínim CGT Catalunya convoca vaga general feminista el 8 de març.

8. Altres

a. Més improvisacions. Avançament del calendari escolar

El proper curs 2022-2023 començarà el 5 de setembre per als ensenyaments d'educació d'infantil i primària i el 7 de setembre per a l'ESO, batxillerat i l'FP, tal com el conseller d'Educació ha comunicat als centres escolars i posteriorment ha anunciat amb el president de la Generalitat, en roda de premsa.

- L'avançament del calendari no comportarà un increment d'hores lectives. Els canvis que acompanyaran aquesta reorganització de calendari són els següents:
- Jornada reduïda entre els dies 5 i 30 de setembre els centres d'infantil i primària (de les 9 a les 13 hores). El servei de menjador tindrà el funcionament habitual.
- Hi haurà un dia més de vacances de Nadal i els centres educatius tindran un dia més de lliure elecció (es passarà de 3 a 4 dies).
- El departament ha concretat que els infants podran quedar-se fins a l'hora habitual perquè el centre organitzarà activitats a la tarda. L'horari lectiu del setembre serà de 9 a 13, fins a les 15.30 hi haurà l'espai menjador i després activitats.
- Avançament d'un mes els nomenaments de la plantilla estructural, al mes de juny, per tal que al juliol ja estiguin nomenats els equips professionals del curs següent per facilitar l'organització del curs vinent.

La conciliació familiar no s'aconsegueix fent tornar abans a l'alumnat sinó reduint i compactant les jornades laborals de mares i pares. Una nova mesura de "conciliació empresarial", improvisada i sense consulta prèvia a les docents. Calen més professionals i recursos i menys cortines de fum.

b. Participació en l'esborrany de decret l'educació bàsica

La Direcció General de Currículum i Personalització, des de la Subdirecció General d'Ordenació Curricular, està elaborant els nous decrets d'ordenació dels ensenyaments d'educació infantil, d'educació bàsica i de batxillerat, que entraran en vigor el curs vinent. [Accés al portal de centre.](#)

CGT Ensenyament: [COMUNICAT sobre l'esborrany del currículum de l'educació bàsica. Prou doctrina del xoc, organitzem la resposta.](#)

c. Pagament juliol 2016

La data màxima d'acreditació de la formació per obtenir nomenament del mes de juliol 2016 era fins al 31 d'octubre de 2021. El cobrament es farà efectiu a la nòmina del mes de maig.

d. Altres materials: jubilacions i estadis

[Full USTEC·STEs \(IAC\): Jubilacions 2022](#)

[Esquerdes Jubilació CGT](#) - 'Esquerda CGT: [Reconeixement dels estadis \(sexennis\) de promoció docent](#)

e. Planificació educativa Badia

La Taula Local de Planificació educativa de Badia del Vallès ha aprovat un seguit de canvis relacionats amb l'oferta educativa del municipi, que s'aniran aplicant progressivament durant els cursos vinents. Per al curs 2022-2023, l'oferta serà la següent:

- P3: s'oferiran 2 grups a La Jota, 1 grup a La Sardana i 1 grup a Las Seguidillas.
- Secundària (1r ESO): s'oferiran 0 grups a l'Institut Badia i 4 grups a l'Institut Federica Montseny.
- Postobligatòria: el punt anterior permet el creixement natural de la FP Bàsica i del CFGM de Guía en el Medi Natural i de Temps de Lleure que es van iniciar aquest curs 2021-2022.

Es preveu, per al curs 2023-2024, la creació d'un institut escola als edificis de les actuals escoles La Jota i La Sardana, amb oferta de dues línies per curs i la creació d'un nou centre de Primària als edificis de l'antiga escola La Muñeira i actual escola Las Seguidillas, fruit de la fusió de l'escola La Sardana i Las Seguidillas, amb oferta de dues línies.

S'ampliarà l'oferta d'FP a l'Institut Badia a partir d'un estudi de les necessitats de famílies professionals a la comarca. L'Institut Federica Montseny tornarà a oferir 2 grups d'ESO.

Cal vetllar per a que el departament d'educació faci les inversions necessàries als edificis perquè els centres educatius tinguin els espais adients per acollir aquests canvis.