

Instruccions per a la reducció d'una hora lectiva als centres educatius públics a partir de l'1 de gener de 2023

L'1 de setembre de 2022 se signa un acord entre el Departament d'Educació i el Comitè de Vaga del Personal Docent no Universitari, format per totes les organitzacions sindicals que convoquen vagues i mobilitzacions (USTEC-STEs, CCOO, I-CSC, ASPEPC-SPS, UGT, CGT i USOC).

L'Acord inclou la mesura de reduir una hora lectiva de forma estructural al col·lectiu de mestres, amb efectes d'1 de gener de 2023, i de reduir una hora lectiva de forma estructural al col·lectiu de professorat d'ensenyament secundari i de règim especial, amb efectes d'1 de gener de 2023.

1. Marc normatiu de referència

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents.
- Resolució per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professorat de les escoles per al curs 2022-2023 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents.
- Resolució per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per confeccionar les plantilles de professorat dels instituts per al curs 2022-2023 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents.
- Acord de Govern (en tramitació).
- Modificació de les resolucions per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professorat en escoles i en instituts, amb efectes de l'1 de gener de 2023.
- Modificació dels Documents per a l'organització i la gestió dels centres (DOIGC).

En aquest marc, correspon a les direccions dels centres educatius afectats aplicar aquesta reducció d'una hora lectiva a tot el personal docent amb efectes d'1 de gener de 2023: 18 hores lectives per al professorat d'ensenyament secundari i de règim especial, i 23 hores lectives al col·lectiu de mestres.

Aquesta mesura implica la recuperació d'un dret laboral per a tots els i les docents. La reducció no ha d'afectar el còmput global d'horari fix de permanència als centres.

2. Calendari

Les peticions d'especialitat s'han de tramitar mitjançant el tècnic o tècnica de plantilles dels serveis territorials corresponents o, si escau, del Consorci d'Educació de Barcelona. Les sol·licituds no es podran fer a través de la PLD, atès que estarà bloquejada pel concurs de trasllats d'àmbit estatal.

El calendari és següent:

- Del 25 d'octubre al 16 de novembre, ambdós inclosos: demanda de les especialitats per part de l'equip directiu al tècnic o tècnica de plantilles dels serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona.
- A partir del 12 de desembre: nomenaments telemàtics, amb efectes d'1 de gener de 2023.

3. Orientacions

3.1. Per a mestres d'escoles, centres d'educació especial i centres de formació d'adults

a) Aspectes que cal garantir

- S'ha de mantenir l'assignació de les hores d'especialitat del personal especialista.
- Cal mantenir l'assignació de tutories.
- S'ha de prioritzar el suport a l'educació infantil i al cicle inicial.
- Cal prioritzar l'atenció a les aules amb infants amb especials necessitats d'atenció educativa.

b) Propostes organitzatives

- Cal cobrir els desdoblaments i/o els suports amb les noves dotacions.
- S'han de redistribuir les hores lectives de l'esbarjo.
- Cal redistribuir hores de codocència en franges globalitzades.

c) Què es pot demanar de plantilla

- Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera.
- Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs. Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible.

Davant de qualsevol dubte en relació amb la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió, cal contactar amb el Servei de Personal Docent dels serveis territorials o, si escau, del Consorci.

3.2. Per a professorat d'instituts i centres de formació d'adults

a) Aspectes que cal garantir

- Cal mantenir l'assignació de tutories.
- S'ha de prioritzar el suport a l'educació secundària obligatòria.
- S'ha de prioritzar l'atenció a les aules amb alumnes amb especials necessitats d'atenció educativa.
- Cal vetllar perquè la redistribució de matèries impliqui els canvis mínims a l'equip docent de cada curs.
- En matèries que imparteixen dos docents, cal vetllar per la coordinació entre ells.
- Cal tenir en compte totes les especialitats que té reconegudes el personal docent.

b) Propostes organitzatives

- Cal redistribuir prioritàriament aquelles propostes que impliquin una càrrega lectiva menor (*speaking*s, laboratori, desdoblament d'una hora, cotutoria...).
- Cal assignar les optatives trimestrals o quadrimestrals a docents diferents.
- S'han de redistribuir les hores de codocència en projectes o treballs de síntesi.
- Cal segmentar les matèries de 4 hores o 3 hores (que passin a 3 + 1 o 2 +1) i vetllar per a la coordinació pedagògica entre els dos docents implicats.

c) Què es pot demanar de plantilla

- Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera.
- Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs. Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible.

Davant de qualsevol dubte en relació amb la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió, cal contactar amb el Servei de Personal Docent dels serveis territorials o, si escau, del Consorci.

3.3. Per a mestres i professorat d'instituts escola

a) Aspectes que cal garantir

- Cal mantenir l'assignació de les hores d'especialitat del personal especialista, en l'etapa d'educació infantil i primària.
- S'ha de mantenir l'assignació de tutories.
- Cal prioritzar el suport a l'educació infantil i al cicle inicial.
- S'ha de prioritzar l'atenció a les aules amb infants amb especials necessitats d'atenció educativa.

- Cal vetllar perquè la redistribució d'àrees i matèries impliqui els mínims canvis a l'equip docent de cada curs.
- En matèries que imparteixen dos docents cal vetllar per la coordinació entre ells.
- Cal tenir en compte totes les especialitats que té reconegudes el personal docent.

b) Propostes organitzatives

- S'han de cobrir els desdoblaments i/o els suports amb les noves dotacions.
- Cal redistribuir hores de codocència en franges globalitzades.
- Cal redistribuir les hores lectives de l'esbarjo.
- S'han de redistribuir prioritàriament aquelles propostes que impliquin una càrrega lectiva menor (*speaking*s, laboratori, desdoblament d'una hora, cotutoria...).
- Cal assignar les optatives trimestrals a docents diferents.
- S'han de redistribuir les hores de codocència en projectes o treballs de síntesi.

c) Què es pot demanar de plantilla

- Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera.
- Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs. Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible.
- Davant de qualsevol dubte en relació amb la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió, cal contactar amb el Servei de Personal Docent dels serveis territorials o, si escau, del Consorci.