

AQUESTA ÉS L'EDUCACIÓ PÚBLICA QUE VOLEM?

Fa anys que reivindicuem millores en les condicions de l'educació pública dels nostres infants i joves. Alguns dels aspectes que més ens preocupen són:

Què implica l'avançament del calendari?

El personal educatiu comencem a treballar l'1 de setembre, com sempre, però aquesta nova mesura imposada implica que l'alumnat comenci les classes matí i tarda el 6 de setembre. La plantilla de les escoles i instituts no s'incorpora fins l'1 de setembre a les noves destinacions, tot i que sovint alguns nomenaments arriben encara més tard. Per tant, necessitem temps fins el 12 de setembre per poder **preparar** el curs en condicions i fer les tasques següents:

- Presentació dels **equips de treball**, assignació de funcions dins els centres, desenvolupament del projecte educatiu per part del personal nou, acollida de nous membres i cohesió d'equip, etc.
- Establiment d'**acords de centre** i cicles (programació d'activitats, sortides, projectes...).
- **Traspàs d'informació** entre professionals del propi centre (transicions entre etapes educatives i cicles, canvis en el personal referent...).
- **Coordinacions** amb els serveis externs que atenen l'alumnat.

Un altre aspecte que afecta al **benestar** i les **condicions d'aprenentatge** dels infants i joves són les altes temperatures en aquestes dates i, especialment, a les tardes. El mes de juny passat ja vam arribar en alguns centres als 30 graus sense cap tipus d'equipament (ventiladors, aires...).

En quines condicions estem?

A l'educació pública arrosseguem les conseqüències de les **retallades** i la **poca inversió econòmica**. On està el 6% del PIB que suposadament s'hi ha d'invertir? Per una educació inclusiva i de qualitat cal:

- Reducció de **ràtios**, que ja s'ha demostrat durant la Covid que és possible.
- Més **personal d'atenció socioeducativa**: tècniques d'educació infantil, vetlladores, treballadores i educadores socials, suport a l'escola inclusiva, acollida a l'alumnat nouvingut, personal especialitzat (psicologia, fisioteràpia, àmbit de la salut...).
- Inversió en **espais i equipaments** dignes, adequació d'aules i patis, manteniment, neteja i reparacions.

L'educació pública se sosté gràcies al **sobreesforç** de tota la comunitat educativa. Ja és hora que les administracions educatives compleixin amb la seva **responsabilitat**.

En aquesta lluita per l'educació pública i de qualitat **totes les mans són necessàries**.