



Prou d'històries màgiques...

### Exigim fets i no paraules!!

Més que una mesa sectorial, el que hi ha al Departament d'Educació sembla la taula del No Aniversari de la famosa novel·la de Lewis Carroll.

El conjunt de sindicats **hem demanat incloure més punts a l'ordre del dia i torn obert**, la qual cosa **ha estat denegada pel Departament**, incomplint el seu propi reglament (article 10.4).

## ÚNIC PUNT DE L'ORDRE DEL DIA: LA RESOLUCIÓ DE LES INSTRUCCIONS D'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA SENSEI



Des de CGT hem fet una intervenció prèvia manifestant la falta de respecte i la falta a les obligacions com a administració cap a la representació de les treballadores que suposa el no enviament de la documentació reiteradament demanada des de fa mesos respecte a aquest programa. Alhora, hem insistit que no ens centràriem només en l'esborrany presentat, sinó que plantejaríem crítiques al conjunt del programa Sensei.

Critiquem l'operació propagandística en què mostren un interès a millorar l'acompanyament inicial en la docència, **ja que en lloc de canviar els mecanismes actuals (curs novells, pràctiques funcionariat i pràctiques grau i màster), creen un programa que duplica mecanismes i vies d'accés i que precaritza**. A més, **genera discriminacions i greuges comparatius i suposa posar pegats a la manca estructural de recursos** (cal deixar clar que el problema no és que les persones individualment hi participin, sinó que cal assenyalar l'administració que crea i regula el programa).

### Duplicitat de programes de formació docent: Sensei vs. Curs de formació per professorat novell.

La nostra voluntat és explorar diferents alternatives que puguin representar una millora a l'accés a la docència.

Reconeixen els greuges comparatius en el reconeixement i condicions de les pràctiques del grau i el màster amb el Sensei i treballaran per millorar-ho.

### Per què s'està cobrant mitja jornada? Si s'està treballant a jornada sencera. Ens plantequem quin tipus de treballadors/es (docents novells) podran permetre's cobrar mitja jornada per a baixar número a la borsa? Què seran capaços de fer els docents per a poder baixar el número de la borsa?

És un programa retribuit pel fons europeu, que ens permetia elaborar i invertir en una part teòrica (activitats formatives) i una part pràctica (retribuïda). Aquesta retribució és impossible que sigui de jornada sencera a causa del pressupost limitat amb què comptem; i a més hem de tenir una mostra mínima de persones que participin del programa per a poder extreure conclusions vàlides en finalitzar-lo,

### Considerem la resposta un seguit d'excuses i mal plantejaments i afegim que: haguessin pogut començar amb la meitat de persones cobrant sencera o la mateixa quantitat però per un any, ja que implicaria la mateixa quantitat de diners invertits.

### S'està fent la formació a la tarda. Demanem que la formació sigui en horari lectiu i sense desplaçar-se, en cas que així sigui, cal cobrar el complement de mobilitat.

Les jornades formatives han de poder fer-se dins de l'horari raonable de permanència al centre. Per garantir el bon funcionament del programa faran una auditoria interna, per fiscalitzar el compliment d'horaris i funcions.

### Volem saber quin procés se seguirà per a protegir als docents davant les possibles gravacions.

Establirem els protocols per a poder gestionar les gravacions per ús formatiu.

### No es té en compte la perspectiva de gènere, i tot l'entorn de l'escola i la transformació social en el programa de formació. Es mirarà d'incloure aquests dos temes a la formació.



## Entre totes, TOT! Fem que escoltin la nostra veu!