

PORTES OBERTES: MÉS COMPETÈNCIA I SEGREGACIÓ

Per l'equitat i la millora de l'ensenyament, sempre que sigui voluntari, evitem participar en les portes obertes als nostres centres.

Les portes obertes són campanyes de captació de clients i competició entre centres públics. Amb la LEC (decrets de plantilles, direccions i autonomia de centres) i la LOMLOE s'impulsà una política de privatització de l'educació pública que fomenta la **diferència entre els centres educatius** tot impulsant-los a projectes amb segells de suposada qualitat i "innovació educativa" (Escola Nova 21, Magnet...).

El resultat és la reproducció de les classes socials de les famílies i, per contra, ha de ser **l'equitat d'oportunitats, la inclusió i la justícia social**. Denunciem que la competició i màrqueting dels centres acaben diferenciant més famílies i barris.

L'esforç legítim per presentar el projecte pedagògic dels centres queda eclipsat per l'intent de ser millors que altres. **La competitivitat, en lloc de millorar la qualitat, dificulta la cooperació necessària per un projecte global just**. L'Administració (Generalitat i ajuntaments) ha d'apostar per l'educació pública com a garant de la igualtat d'oportunitats i assegurar resultats prometedors similars en tots els centres. Com a treballadores, en la mesura del possible, **no podem ser còmplices d'aquest muntatge cruel que perpetua la injustícia i evitar participar-hi voluntàriament**.

La segregació escolar té doble causa: la llibertat d'escollir el centre per part de les famílies i l'existència de la privada-concertada. L'Administració ha de revertir aquest model injust perquè cada família vagi a l'escola pública del barri, assegurant la igualtat i la fi de la segregació escolar. **Cal compromís de totes les administracions en defensa de l'educació pública de qualitat amb el 6 % del PIB com diu la LEC**.

Volem els centres educant en xarxa i oberts a la comunitat (en ús i gestió). Lluny del joc neoliberal competitiu, han de ser **comunitats d'aprenentatge en què tothom pugui participar** (famílies, veïnes i treballadores). Només així l'educació pública tindrà vessant de justícia social.

Per una educació pública, equitativa, inclusiva i justa!

CGT ENSENYAMENT