

# Zona Baix Vallès ABRIL 24

**Dimecres 24 d'abril 12.30h – Sala 37, Ateneu de Cerdanyola**

Escoles i instituts del Baix Vallès (Badia del Vallès, Barberà, Cerdanyola, Montcada, Santa Perpètua i Ripollet),  
USTEC i CGT Ensenyament.

**Propera assemblea de zona: dimecres 8 de maig**

## 1. Estrenem canal de Telegram i twitter!!

Canal de Telegram: <https://t.me/ZonaBaixValles> – Twitter: [@ZonaBaixValles](https://twitter.com/ZonaBaixValles)

## 2. Incidències

**Substitucions.** Continuem sense cobrir-se moltes substitucions, sobretot a secundària. Aquesta situació afecta molt negativament la qualitat educativa. La manca de docents no permet cobrir les substitucions als centres públics catalans i ho atribuïm a les males condicions laborals que ofereix el Departament.

**Proves diagnòstiques.** Aquest mes s'han posat en marxa les diverses proves d'avaluació del sistema educatiu, tant les de final d'etapa (competències bàsiques de 6è de primària i 4t d'ESO) com les diagnòstiques (4t de primària i 2n d'ESO). Per aquest motiu, diversos docents s'han vist obligats a dur a terme les tasques d'aplicador/a i corrector/a i han assumit una considerable sobrecàrrega de treball i moltes hores extra.

En el cas de les proves d'avaluació diagnòstiques, a diferència de les de competències bàsiques, no es contempla per als docents que participen en el desenvolupament de la prova un reconeixement com a mèrit ni una compensació econòmica per acomplir les funcions de correcció.

**No creiem en aquest sistema d'avaluació que només serveix per classificar l'alumnat i els centres educatius.**

**Cridem a no participar en aquest procés, i si cal, la no correcció, excel·lent general.**

**Ordinadors.** Comencen a espatllar-se i no es reemplacen.

## 3. Mobilització

**Cridem als sindicats d'educació a convocar vaga durant la campanya electoral. Considerem què és un bon moment per posar damunt la taula les nostres reivindicacions, i forçar, la inclusió de les nostres reivindicacions (que cada vegada són més) a l'agenda política. Animem a les treballadores de la pública a organitzar-se i promoure mobilitzacions.**

## 4. Oposicions

Publicats els criteris de correcció de cada especialitat que especifiquen les pautes i orientacions amb els quals cada tribunal avalua cadascuna de les parts (part A i part B) de les dues proves: <https://educacio.gencat.cat/ca/serveis-tramits/treballa-amb-nosaltres/oposicions/personal-docent/concurs-oposicio-ordinari/criteris-correccio/>

**Recordem que la presentació de la programació s'ha de fer obligatòriament en format digital (26 d'abril) i en format paper (27 d'abril).** Aquest document s'enviarà a la bústia de correu electrònic del tribunal assignat.

## 5. PAE

S'està reclamant la **reclassificació del personal d'atenció educativa** i que les tècniques d'educació infantil a escoles rurals passin a ser educadores. El Departament encara el considera PAS.

Entre les seves reclamacions també hi ha el **reconeixement formal del juliol com a mes de formació, l'obertura de la borsa de totes les categories com a mínim un cop l'any** i la possibilitat d'inscriure's per

poblacions i no per comarques, **la integració del personal educatiu dins de la Direcció general de professorat i personal de centres públics i no a la de serveis, la conversió efectiva dels contractes d'un terç de la jornada a mitja jornada** i la implementació d'**una educadora d'educació especial a cada llar d'infants**.

## 6. "Nova FP"

Canvis en l'**estructura curricular**: eliminació de les Unitats Formatives (UF) i una reestructuració dels Mòduls Professionals (MP) amb la finalitat de promoure una major integració amb el teixit empresarial; reducció substancial de les hores destinades a la formació específica, que ascendeix a 198 hores per als cicles de Grau Mitjà i a 297 hores per als de Grau Superior. Encara sense orientacions específiques. Però editorials i grans empreses ja estan fent els llibres d'alguns nous mòduls.

Dos models de **formació dual**: el Dual General, que preveu 515 hores de pràctiques empresarials, i el Dual Intensiu, que augmenta aquestes hores a 713, incloent un projecte intermodular. Aquesta estructura exigeix que la programació de cada mòdul especifiqui quins Resultats d'Aprenentatge (RA) es treballaran a l'aula i quins a l'empresa. L'empresa contribuirà en un 10% a la nota de cada mòdul. Aquest enfocament planteja el repte de duplicar les hores de pràctica a l'empresa, i evidencia la necessitat de trobar prou centres de pràctiques.

Defensar un model d'FP que prioritzi l'interès públic i formatiu per sobre de les demandes empresarials específiques és crucial per preservar el valor educatiu de l'FP.

**El benestar i les condicions laborals del professorat d'FP** es compten entre els factors centrals per garantir una FP de qualitat. La necessitat de cobrir **substitucions** de manera eficaç, aconseguir una justa **integració** i equiparació salarial de tot el professorat d'FP, i proporcionar formació especialitzada, són aspectes que requereixen una acció immediata per part de l'Administració. A més, la reducció de les **ràtios** en mòduls específics és crucial per assegurar un entorn d'aprenentatge segur i productiu. La implantació d'aquest nou canvi curricular i d'estructuració de la Formació Professional, a correuita, sense formació específica ni orientacions, planteja un repte significatiu en termes de logística i planificació educativa que recau novament en els docents. Aquesta situació incrementa la pressió sobre el col·lectiu i la sensació d'abandonament per part del Departament d'Educació.

Xerrada informativa USTEC: Com ens afectarà la nova FP? 17 d'abril a les 11h - Enllaç: [meet.jit.si/AssembleaFPUSTEC-STES](https://meet.jit.si/AssembleaFPUSTEC-STES)

## 7. Increment salarial

El professorat de Catalunya és dels més empobrits de l'Estat espanyol, situat a la cua salarial i al capdavant en pèrdua de poder adquisitiu. Els últims tres anys, tant docents com la resta de treballadors i treballadores hem patit una escalada inflacionista que ens ha portat a una pèrdua de poder adquisitiu alarmant, d'aproximadament el 6%. Els acords dels increments salarials insuficients, signats per CCOO i UGT a la mesa general de funció pública a Madrid, han acabat suposant una revalorització dels nostres salaris de només un 9,26% en tres anys, molt per sota del 15,2% d'increment de l'IPC de Catalunya en aquest període.

Fins a la nòmina de març no es va incorporar l'increment variable del 0,5% (retroactiu a gener de 2023) vinculat al creixement del PIB. S'escau fer esment que la Secretaria de l'Estat de Pressupostos i Despeses ja fa unes setmanes va dictar-ne les instruccions de pagament: «el incremento deberá hacerse efectivo en la nómina del mes de febrero de 2024, abonándose como atrasos los importes correspondientes desde el mes de enero de 2023». Un any més, hem de lamentar que la Generalitat demori les percepcions dels increments i dels endarreriments a les treballadores i treballadors que n'estem al servei. Recordem que el març de 2023 encara no havíem percebut l'augment retributiu, quan tota la resta de docents d'altres comunitats autònomes de l'estat ja l'estaven cobrant.

## 8. Altres

### a. CINQUENA TROBADA VERS LES ESCOLES FEMINISTES

Ja tenim lloc i data per a la quarta trobada!!! Serà el dissabte 1 de juny a l'Institut Maria Espinalt, del Poble Nou de Barcelona. Hi arriba el metro L4 i el TRAM. Reserva't des de ja aquell dia perquè estarà, com sempre, ple de tallers, formacions i activitats que ens encaminen vers les escoles públiques feministes que volem!

El plantejament de la cinquena trobada serà semblant a les anteriors, **un dia sencer d'autoformació autoorganitzada a través de tallers, xerrades i taules rodones** de tot tipus. En elles compartim coneixements, metodologies, pràctiques, experiències, posicionaments teòrics i polítics, denúncies i tota mena de sabers. Pots veure el programa de la trobada anterior per fer-te una idea aquí: <http://www.escolesfeministes.org/quarta-trobada/> 22

#### **CRIDA: VOLS IMPARTIR UNA SESSIÓ PER COMPARTIR ELS TEUS/VOSTRES CONEIXEMENTS I PRÀCTIQUES?**

Ens encantaria que qui tingui experiències de com treballar amb perspectiva feminista a l'escola o institut, vingui a explicar-nos-ho a la cinquena trobada de l'1 de juny. Fins i tot si teniu idees o materials i preferiu no parlar en públic, podem buscar altres maneres perquè ens feu arribar les vostres propostes. Si us interessa participar, escriuiu-nos un correu amb l'assumpte PROPOSTA CINQUENA TROBADA a [escolesfeministes@gmail.com](mailto:escolesfeministes@gmail.com) explicant:

- De quina escola o institut públic veniu
- Quina pràctica o experiència us agradaria compartir (títol orientatiu i descripció)
- Si us agradaria: 1) Explicar-nos-ho, per exemple, en una taula d'experiències o en una xerrada més magistral, 2) Compartir materials però no parlar, 3) Participar d'alguna altra manera (explica'ns com podria ser!)

### b. 1a Jornada CATALÀ i ESCOLA!

El 20 d'abril a les Cotxeres de Sants. Horaria.

→ Anàlisi de la situació actual.

→ Estratègies per enfortir la llengua.

→ Aliances entre actors en defensa del català.

[Inscripció.](#)

### c. Deute estadis

**Plataforma de retorn del deute estadis** està treballant per mobilitzar el col·lectiu afectat.

Twitter: [@Deute\\_Estadis](#) – Instagram: [@deute\\_estadis](#) – Facebook: Deute Estadis (docents)

### d. Enquesta Plataforma Educació Musical

La PEM (Plataforma per l'Educació Musical] ha organitzat un grup de treball d'aules de música, que ha engegat una campanya amb l'objectiu de recollir dades que ens ajudin a tenir una idea general de l'estat de les aules de música de les escoles i instituts de Catalunya.

"Ens ajudaria molt que contestéssiu el següent [qüestionari](#) i ens ajudéssiu a fer-lo arribar a altres mestres i professors/es de música (que treballin a Catalunya) per tal d'obtenir una mostra com més àmplia millor i poder realitzar accions en conseqüència." - [Qüestionari](#)

### e. Adjudicacions d'Estiu / Concurs de trasllats

El Departament informa que la data d'inici de les peticions de les **adjudicacions d'estiu** serà el 24 d'abril.

L'ordre de prioritat de les persones que ha superat els processos d'estabilització serà: funcionariat oposicions 2021, funcionariat concurs de mèrits 2022, funcionariat en pràctiques oposicions 2022, funcionariat en pràctiques oposicions 2024.

També s'han anunciat canvis pel proper **concurs de trasllats** en relació amb la baremació dels mèrits. Antiguitat al centre: pel 1r i 2n any, 4 punts per any; pel 3r, 6 punts; pel 4t i següents, 8 punts per any. Per cada any com a funcionària de carrera amb destinació provisional, 4 punts per any. En relació als mèrits acadèmics, el títol de doctor passarà a valorar-se amb 6 punts.

Ens preocupa, entre moltes coses, la baremació dels idiomes, igualant les puntuacions dels títols expedits per EOI i empreses privades.

## **f. Curs de formació: Recuperem la democràcia als centres.**

Dissabte 4 de maig, de 9 a 14 + 10 hores no presencials. CGT Ensenyament ofereix un curs gratuït de 15 hores reconegut pel Departament d'educació on es presenta i es posa en pràctica la "Guia pràctica de democràcia als centres educatius". Per fer les inscripcions cal que ompliu el següent formulari: <https://ja.cat/OgUxp>