



# MANIFEST DE LA CGT ENVERS LA SITUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE BARCELONA

A la ciutat de Barcelona hi ha 105 escoles bressol municipals de gestió directa per l'Ajuntament. El personal que hi treballa són, **personal contractat directament per l'Ajuntament** (mestres, educadores i direccions) i **personal extern contactat per empreses privades licitades per l'Ajuntament** (personal de suport educatiu, cuineres i feineres).



Acció de  
denúncia  
IMEB

## QUINA ÉS LA SITUACIÓ QUE VIUEN INFANTS, TREBALLADORES I FAMÍLIES A LES ESCOLES BRESSOL?

Venim d'un llegat històric de lluites, fa molt reclamem unes escoles públiques dignes a la ciutat de Barcelona per l'acompanyament de l'etapa educativa dels 0 als 3 anys, una etapa molt delicada i molt infravalorada per les administracions públiques.

Des de CGT portem la lluita molt més enllà de les condicions laborals de les treballadores, creiem que no es pot separar la qualitat educativa de les escoles de la qualitat laboral de les professionals que hi treballen.

La lluita comença fent-nos conscients i, per tant, fent-nos càrrec del benestar de les persones que formen part de tota la comunitat educativa.

## PEL BENESTAR DELS INFANTS

**Les ràtios** tan elevades estan sota el paraigua del Decret de la generalitat 282/2006. Des de fa temps arreu del territori reclamem una baixada de ràtios per tal d'acostar-nos a les recomanades per la Unió Europea, necessitem unes ràtios dignes com tenen a la majoria de països Europeus.

**Més recursos**, per poder atendre la individualitat, i sobretot per poder atendre els infants amb necessitats educatives específiques. L'escola inclusiva demana d'un equip interdisciplinari per poder atendre la globalitat de les necessitats dels infants. Necessiten més suports i acompanyaments professionals en el dia a dia no es poden fer aquests acompanyaments, perquè sovint les professionals estan soles davant de situacions molt complexes i difícils de resoldre.

**Les condicions laborals de les professionals.** La petita infància requereix que les professionals que estan a càrrec del seu acompanyament tinguin unes condicions dignes per poder fer un acompanyament òptim, la vocació no és suficient ni és just que aquesta s'utilitzi per precaritzar.

**Un calendari escolar** que permeti passar més temps amb la seva família i redueixi la quantitat d'hores escolaritzats.

**Conciliació familiar.** Condicions favorables perquè la seva família pugui passar temps amb les criatures.

**L'ETAPA 0-3 S'HA DE CONSIDERAR COM UNA ETAPA EDUCATIVA, no com un servei assistencial, aquest és el primer pas per aconseguir les reivindicacions.**

## PEL BENESTAR DE LES TREBALLADORES PÚBLIQUES

Educadores, mestres i direccions

**Ràtios i recursos humans.** Ràtios segons les recomanacions Europees 4 nadons, 6 criatures d'1 a 2 anys i 8 de 2 a 3 anys, les actuals són insostenibles. La parella educativa en el mateix horari i amb les mateixes condicions laborals, hi ha hores en què estem soles i la situació és molt complexa, tenim un Informe riscos psicosocials que ho corrobora.

**Substitucions des del 1r dia.** Que es puguin gaudir dels permisos, fer formacions i sostenir una baixa mèdica, quedant cobertes des del primer dia sense deixar l'escola descoberta amb tot el que això implica.

**Adaptacions reals del lloc de treball** per garantir la necessitat real del col·lectiu a partir dels 55 anys o segons necessitats. Les condicions de la feina fan impossible portar-la a terme en alguns casos, necessitem que hi hagi unes adaptacions reals (a altres ens de l'ajuntament, o la creació d'una figura a les escoles que porti a terme la part administrativa que és tan necessària).

**Jubilació als 60,** pel desgast físic i mental d'aquesta feina.

**Les persones substituïdes** que porten més de 6 mesos treballats haurien de cobrar a l'estiu, accedir a una borsa justa i transparent garantint l'estabilització de la seva plaça evitant estar en frau de llei i la incertesa laboral perpetuada en anys.

**Calendari escolar com el de la Generalitat,** finalitzant amb infants al juny per poder tancar el curs i l'escola en condicions. (tenint el temps per fer valoracions, memòria, coordinacions entre l'equip i equips externs, traspàsos casos infants, prepara espais i materials, entrevistes i reunions amb famílies, formacions...).

**Direccions.** Increment del complement direcció. És irrisori per la càrrega que sostenen i en comparació a les direccions de la Generalitat. Crear una nova figura a les escoles per donar suport a la realització de la sobrecàrrega de tasques administratives/burocràtiques.

**Conciliació familiar i personal real.** Possibilitat de compactar la jornada per les persones que fan reducció i possibilitat de demanar la reducció de jornada per conciliació al llarg del curs no només una vegada a l'any i que aquesta sigui reversible i flexible segons les necessitats, ja que poden variar molt al llarg d'un curs.

## PEL BENESTAR DEL PERSONAL EXTERNALITZAT

Educadores de suport, cuineres i feineres

És personal contractat per empreses privades, aquestes empreses són licitades en concursos públics per l'Ajuntament de Barcelona, uns concursos poc transparents i amb plecs de condicions que precaritzen les treballadores.

**Categoria laboral:** no tenen la categoria professional que els hi pertoca, fet que afecta directament les seves condicions salarials i laborals.

**Contractes fix discontinu,** a l'estiu han d'agafar l'atur si volen cobrar aquells mesos, amb el que suposa en l'àmbit de cotització. Aquest contracte genera incertesa i inestabilitat laboral en el context socioeconòmic en el qual vivim.

**El casal d'estiu** és un despropòsit, el sou és més baix i hi ha mala organització i poc personal per cobrir les necessitats dels infants, l'organització i les incidències que ocorren.

**La responsable o coordinadora** té un plus molt baix i unes responsabilitats elevades.

**Canvis d'empresa constants:** Els concursos on es liciten les empreses per a la gestió privatitzada d'aquesta feina tenen una duració de dos anys, el que aboca a les treballadores a ser subrogades per diferents empreses. Els efectes de la mercantilització de les persones externes dona lloc a què companyes en una mateixa escola, amb la mateixa feina tinguin diferent sou.

**DEMANEM MUNICIPALITZACIÓ DELS SERVEIS, que l'Ajuntament de Barcelona deixi d'invertir diners públics en empreses privades i contracti directament a les treballadores de les escoles, garantint contractació i condicions laborals dignes.**

*Aquest any 2024, 82 cuineres de l'empresa "Comer bien", no han cobrat la nòmina de gener i febrer, l'empresa s'ha declarat en concurs de creditors i ningú encara no s'ha fet càrrec de pagar aquests sous a dia d'ara.*