

Salvem l'Educació Pública de les Persones Adultes

L'any 2006, signat l'últim acord amb el Departament d'Educació que pretenia assentar unes bases que ajudessin a activar/empènyer l'Educació de les Persones Adultes i al llarg de la vida. L'objectiu era impulsar aquest sector educatiu a Catalunya, i que tot allò que s'havia defensat en l'àmbit parlamentari esdevingués realitat. El Govern tenia com a repte **donar resposta a les necessitats, fomentar l'Educació de les Persones Adultes, augmentar substancialment els recursos destinats a aquest ensenyament públic i millorar les condicions laborals del professorat.**

En aquest marc, el mateix Departament d'Educació va encarregar un “*Diagnòstic de la formació de persones adultes a Catalunya*” que recollia, en les seves dues primeres propostes:

1. *...Es proposa que els polítics agafin un compromís ferm i incloguin a l'agenda política l'EpA de forma prioritària, quantificant i temporalitzant cada objectiu, amb els terminis de consecució, l'assignació del finançament i les condicions d'avaluació.*
2. *Redactar un llibre blanc de l'educació de persones adultes a Catalunya que fonamenti els pilars o les bases de la llei i que clarifiqui i defineixi educació permanent, educació de persones adultes i formació bàsica de persones adultes.*

Malgrat aquestes perspectives, **l'Educació de Persones Adultes ha ocupat un lloc marginal en les preocupacions de la Conselleria d'Educació, i del Parlament. Dinou anys després es constata l'incompliment de bona part de l'acord de 2006.**

1. L'EPA continua sense la normativa específica que tothom considera imprescindible i es regeix, en gran manera, per un acord de condicions laborals, congelat des del 2006 i que no recull la realitat dels centres d'EPA ubicats en centres penitenciaris.
2. El Departament ha abandonat l'Educació de Persones Adultes.
La manca de coherència i de coordinació de les polítiques educatives i de les diferents accions formatives que es porten a terme en el territori o localitat provoca l'aïllament en què es troben actualment els centres i demostra la manca de projecte global d'educació permanent del Departament d'Educació.

La congelació de l'oferta, manca total de creixement i desenvolupament en l'oferta, i l'abandonament del sector demostra, de manera palesa, que la Conselleria no ha reconegut l'Educació de Persones Adultes com a un dret a garantir. Durant 19 anys, el Departament:

- a. Ignora el compromís de creixement del 20% anual que recull l'acord del 2006 fins que arribés a abastar el 3% de la població de Catalunya.
- b. No crea els centres nous necessaris per oferir una oferta pública suficient i propera a la ciutadania al llarg de tot el territori (mapa de centres de formació de persones adultes de Catalunya).

Salvem l'Educació Pública de les Persones Adultes

- c. No coordina l'EPA amb la resta del sistema educatiu com ara les Escoles Oficials d'Idiomes o el Consorci per la Normalització Lingüística, **ni els té presents en els programes de xoc per la millora de la llengua catalana, tal com ha quedat palès aquests últims dies.**
- d. No adapta l'oferta dels centres existents a les noves demandes socials, com exemplifiquen les llargues llistes d'espera per cobrir les necessitats de llengua de les persones nouvingudes. No considera els CFA com a veritables centres de noves oportunitats, els quals així han estat de sempre, els ignora i no els té presents, **però potencia d'altres - que anomena de noves oportunitats (amb caire privat i/o externalitzat) que vol presentar com a centres públics i que agafen espais propis dels CFA com la preparació a les proves d'accés a CFGM/S.**
- e. Manté la major part del professorat dels centres en situació de precarietat en la seva destinació, amb destinacions inestables -tan sols el 9,8% del professorat té plaça estable en un CFA-. Cal un procés d'estabilització amb el reconeixement de la seva especificitat.
- f. No impulsa cap campanya informativa per donar a conèixer el servei, ni obliga en els plans d'orientació dels instituts i/o ajuntaments a visibilitzar les tasques i/o camins educatius que s'afavoreixen des dels CFA.
- g. No afavoreix ni reconeix iniciatives de flexibilitat de l'oferta que programen els centres públics d'adults.
- h. No impulsa cap campanya d'alfabetització i postalfabetització pels col·lectius que ho necessiten (joves nouvinguts/des, refugiats/des...)

Les entitats i persones sotassignats volem reclamar la necessitat que l'Educació Pública de les Persones Adultes de Catalunya rebi l'atenció i l'impuls que requereix. Cal un canvi d'orientació en les polítiques que s'han dut a terme fins ara que han deixat al sector abandonat, sense foment del Dret fonamental constitucional: el Dret a l'aprenentatge al llarg de la vida.

- **Catalunya requereix una xarxa única de centres públics d'Educació de Persones Adultes, catalana, laica, igualitària de qualitat, suficient i amb equilibri territorial, gratuïta, inclusiva, democràtica i feminista. I dependents del Departament d'Educació.**
- **Cal invertir en el desplegament i enfortiment d'aquesta xarxa pública de Centres Educació de Persones Adultes, per aproximar-nos als percentatges d'atenció europeus.**
- **Cal encarar, urgentment, el debat i les actuacions per un projecte pel futur de l'Educació de les Persones Adultes a Catalunya:**
 - **Un projecte que entengui l'EPA com un dret que s'ha de garantir.**
 - **Un projecte que contempli, com a mínim, la millora del mapa escolar, la millora de**

Salvem l'Educació Pública de les Persones Adultes

les plantilles i la millora de l'oferta que es pot desenvolupar en els CFA dins dels tres àmbits de l'educació permanent d'adults:

- **L'àmbit de l'educació bàsica o general, d'accés al sistema educatiu**
- **L'àmbit de l'educació transprofessionals - competències transprofessionals**
- **L'àmbit de l'educació sociocultural (ser una persona amb participació activa a nivell social, cultural...) de cohesió i participació social**

Cal urgentment una revisió i actualització, fruit de la negociació, de l'acord de 2006.

Per tot això:

- 1. Donem suport a la petició de la Mesa de l'Educació pública de les Persones Adultes, a la Comissió d'Educació del Parlament, que es constitueixi un grup de treball que proposi i engegui un procés d'accions consensuades que fomenti la millora de l'Educació pública de les Persones Adultes.**
- 2. Instem al Departament d'Educació a establir, amb urgència, els mecanismes necessaris per revertir la situació d'abandó actual.** L'Educació d'adults necessita, i mereix, tenir al Departament d'Educació interlocutors/es amb capacitat política i voluntat per emprendre, amb urgència, el disseny i l'impuls de l'educació permanent actual i del futur.

MESA D'EDUCACIÓ PÚBLICA DE PERSONES ADULTES

ENTITATS SOTASIGNANTS QUE ENS HI SUBSCRIVIM I HI DONEN SUPORT: