

# ORGANITZEM-NOS PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS



## SOU

Volem un augment del 25% i la reclassificació del personal d'atenció educativa. Estem a la cua de l'Estat i a Catalunya és de les zones amb el cost de vida més elevat.

## RÀTIOS

Necessitem menys alumnes a les aules si volem una educació de qualitat i veritablement inclusiva. Més recursos per atendre a l'alumnat amb més personal d'atenció educativa.

## DEMOCRÀCIA

Recuperem el poder de decisió dels claustres. Els decrets de plantilles, autonomia de centres i direccions han dinamitat la nostra capacitat i possibilitat de participació.

En aquesta guia hi trobaràs allò que cal per organitzar-vos al centre.

**Fem-nos respectar!**  
**Recuperem els que és nostre**



*Ensenyament*

# OBJECTIUS

Construir força real per al cicle de lluites. L'objectiu no és només “estar informades”, sinó acumular força:

- **Mesurar la capacitat de centre per seguir mobilitzacions.**
- **Enfortir la cohesió interna.**
- **Crear espai estable abans que arribi la vaga.**
- **Arribar al moment clau amb centres organitzats i no improvisats.**
- **Visibilitzar el nostre malestar.**
- **Assenyalar les responsables.**
- **Enxarxar amb la comunitat educativa.**

Com diem sovint des de CGT: **“La vaga no es decreta; es construeix. I es construeix als centres.”**

## 1. PERQUÈ CONVOCAR ASSEMBLEES ARA?

Aquest curs s'ha obert un cicle de lluita que busca recuperar condicions laborals i defensar l'escola pública. **La força d'aquest cicle dependrà de com s'organitzin les docents en els seus centres**, i aquí les assemblees són essencials pels següents motius:

- **Trenquen l'aïllament i transformen la frustració individual en força col·lectiva.**
- **Permeten fer lectura pròpia del conflicte i no dependre només dels tempos institucionals o sindicals.**
- **Generen continuïtat, arrelament i capacitat real de mobilització.**

**Sabies que les delegades sindicals també poden convocar una assemblea de treballadores al vostre centre? Pregunteu i us donem un cop de mà.**

## 2. COM FER LES PRIMERES PASSES?

Compartiu el malestar. Això **no ens afecta individualment, sinó a totes**. Així trobarem els motius per fer pinya. Podeu aprofitar els patis i les estones on us trobeu (reunions, equips docents...) per explicar-ho i **encetar converses d'organitzar una assemblea** de personal de centre. Us servirà també **identificar complicitats** i parlar amb qui cregueu que pot voler implicar-se. **Agrupeu-vos les decidides, aviat s'hi sumarà la resta, ens hi va a totes!**

Forma recomanada de començar:

1. **Explicar el context i la proposta en un punt molt breu de claustre.** Ho podeu fer al final a “precis i preguntes”. Si hi ha entesa amb direcció també li ho podeu comentar.
2. Si no és possible, **explica-ho per correu o altres mitjans.**
3. Crear un **grup de WhatsApp** de persones interessades.
4. **Fixar una primera data** (preferiblement en 3 a 5 dies, no més lluny).

## PROPOSTES

### Taller de pancartes.

Tant per penjar al centre com per dur-les a les manifestacions.

### Penjar cartells i repartir octavetes pròpies.

Per visibilitzar-nos i fer difusió.

### Fer fotografies o vídeos.

Per compartir a xarxes i a la premsa local.

## 3. COM PREPARAR L'ASSEMBLEA?

### Difusió de la convocatòria:

- Cartells al tauler sindical i espais comuns.
- Missatge personalitzat ("Ei, què vindràs?").
- Recordatori el mateix dia.

### Espai per reunir-vos:

Sala de professors o aula lliure.. Si la direcció impedeix la sala de profes, ha d'oferir una alternativa.

### Rols mínims per l'assemblea:

- Moderació: Cuida el clima i condueix. No cal ser experts: s'aprèn fent-la.
- Torns de paraula: Una llibreta és suficient.
- Acta: Acords presos i tasques a fer.

### Lectura d'un manifest al pati o en algun acte del centre.

Per crear cohesió entre la comunitat educativa

### Concentració en algun espai del municipi.

Per explicar a la societat els problemes que tenim als nostres centres.

### Anar en grup a les assemblees territorials que es proposin

Per treballar territorialment les accions i coordinar-nos amb altres centres.

### Proposar clastres i preparar les intervencions.

Per treballar com a clastre unit per les nostres condicions.

### Coordinar-se amb AFA, estudiants i personal no docent.

Per actuar de forma conjunta com a comunitat educativa.

## 4. QUIN POT SER L'ORDRE DEL DIA?

### 1. Context del conflicte

Cicle de mobilitzacions, reivindicacions i situació del centre.

### 2. Com ens afecta al centre?

Ràtios, càrrega laboral, plantilles, precarietat.

### 3. Què podem fer com a centre?

- Accions de visibilització;
- Preparació de materials;
- Contacte amb famílies i estudiants.

### 4. Organització interna

Grup de WhatsApp, tasques, periodicitat.

### 5. Coordinació externa

Enllaç amb assemblees territorials, AFA o altres sindicats o entitats del territori.

## 5. COM PROCEDIR?

### Durant la reunió

- L'assemblea és **ràpida i àgil** (15–30 min).
- Tothom pot parlar, però cal síntesi.
- Intentar **consens**; si no, **majoria**.
- Si es queda sense temps: fer **enquesta al WhatsApp**.

### Després de la reunió

- Enviar **resum curt** (4–5 línies).
- Llistar **tasques amb responsables**.
- Preparar el següent punt de trobada.

### Rotació de rols

Per evitar que tot caigui sobre dues persones:

- Moderació → rotativa
- Actes → rotativa
- Enllaç → rotativa
- Difusió → rotativa

# KIT BÀSIC DE MATERIAL I SUPORT DES DE CGT

## Gràfic

Per què cap ull se'n pugui escapar.

- Model de cartell
- Idees per fer pancarta

## Assemblea

Per ser democràtiques.

- Model de guió
- Model d'acta
- Model de convocatòria

## Discursiu

Per tenir raons ben clares.

- Argumentari
- Mobilitzacions anteriors
- Octavetes de CGT i altres
- Novetats en les negociacions

## Legal

Per si tenim alguna direcció en contra

- Dubtes legals freqüents
- Sobre el dret de reunió
- Model de sol·licitud d'espai.
- Convocar una concentració

Contacta amb les delegades del teu territori per més suport:

- Si teniu altres **dubtes legals** o la direcció impedeix fer l'assemblea o accions que vulgueu fer.
- Podem venir a fer una **xerrada formativa** sobre les mobilitzacions i com organitzar-se al centre.
- A més, també un podem facilitar:
  - **Material** per fer les pancartes i maneres de fer-les.
  - **Contactes amb premsa local.**
  - **Contacte amb altres entitats del territori.**

## Samarretes Dimecres Grocs

DEFENSEM  
l'educació  
PÚBLICA

SAMARRETES 8€  
4€ Impremta+Transport  
4€ Fons de resistència  
(Comanda mínima de 10u)  
ja.cat/iqrJn

DESSUADORES 15€  
11€ Impremta+Transport  
4€ Fons de resistència  
(Comanda mínima de 5u)  
ja.cat/3nVOF

#DIMECRESGROCS - NOVA CAMPANYA 2026  
FEM CAIXA DE RESISTÈNCIA!

##LALLUITAEDUCA CGT  
Ensenyament

Captura el QR  
per accedir als  
materials.



# ESTRATÈGIES PER LES VAGUES

Quan es planteja fer una vaga ens sorgeixen dubtes i pors. I és normal, però amb arguments les podrem superar.

**Tindrà repercussió?** → Si, en tindrà, però si som moltes!

**Afecta l'aprenentatge de l'alumnat?** → No. El que afecta l'aprenentatge de l'alumnat són les nostres condicions laborals i la manca crònica de recursos. Per això hem d'anar a la vaga per revertir-ho.

**I que passa amb l'economia de cadascú?** → Aquest cop, entre altres, anem per una pujada del sou, per tant, si ho aconseguim, aviat es recuperarà la pèrdua. Igualment, encara que no sigui pel sou, de vegades cal fer un sacrifici per obtenir millores.

Històricament, som un col·lectiu poc cohesionat i molt dispers en molts centres de treball, per tant, costa veure que juntes podem fer molta pressió per aconseguir allò que ens proposem. De fet, ja hi ha hagut vagues d'èxit, i per això volem posar sobre la taula unes quantes estratègies perquè sigui un èxit.

## Acompanyament i cohesió

### No fer la vaga sola

Això desmotiva i ens pot fer sentir que estem perdent el temps.

### Anar en grup a les accions

Fer un pla per anar-hi juntes, també amb gent d'altres centres del municipi, engresca la convocatòria.

### Fer caliu al centre

Parlar-ne i visibilitzar-ho farà que el clima sigui propens per augmentar l'assistència a la vaga.

### Pregunta: Què hi vindràs?

Interpel·leu i convenceu, molta gent amb dubtes necessita una empena.

## Econòmiques

### Guardau-vos la paga extra.

Aprofitem que aquest desembre i a principi d'any ingressarem més. Així tindrem un bon coixí per fer front als dies que no cobrarem.

### Caixes de resistència

Cadascú té la seva realitat econòmica i familiar, i per algunes pot ser difícil assumir no cobrar. A més, algunes companyes del centre cobren menys. Per això cal portar al màxim la companyonia i mirar de minimitzar-ho. Organitzar actes, vendre samarretes o qualsevol acció que permeti recollir diners pot ajudar a compensar la pèrdua de salari dels dies de vaga.

### Si algú no veu clar fer-la tots els dies?

Almenys alterneu-vos en l'assistència i que des del centre us pugueu repartir quins dies hi anireu per afectar al mínim la participació.

## Mediàtiques

### L'educació és cosa de totes

La qualitat de l'educació afecta tota la societat i això ha de quedar clar quan comuniquem. Això del fet que "no ens podem queixar" s'ha de superar.

### Difoneu a les vostres xarxes socials

Són un mitjà molt potent per arribar a tothom i fer entendre que socialment ens hi va molt.

### La premsa local importa

Fer saber als mitjans del territori tot allò que estem fent per reivindicar apropa a la gent la lluita i permet ampliar la base social favorable als nostres objectius.

# LA VAGA ÉS L'EINA MÉS POTENT

que tenim les treballadores.  
Fem-la i **guanyem-la**.

## ORGANITZACIÓ

és clau per fer-nos costat i pensar colze a colze les **accions per avançar en la lluita**.

## CONSCIÈNCIA

necessària per entendre'ns com a col·lectiu amb **reptes comuns que hem de guanyar**.

## PARTICIPACIÓ

és indispensable ampliar la base i fer caliu per **sumar forces pels nostres objectius**.

# LES VAGUES SÍ QUE FUNCIONEN

Les vagues sí que funcionen i són l'eina més potent que tenim les treballadores per assolir els nostres objectius. Perquè permeten aturar la normalitat de la producció i disposar del temps necessari per realitzar accions de tota mena per pressionar les persones i institucions responsables de les condicions als nostres llocs de treball.

En el nostre cas, l'àmbit educatiu, **no podem parlar en termes de productivitat, però sí d'aturar un servei essencial per la societat** que genera un impacte sobre la legitimitat del Departament d'Educació.

A les que treballem a l'educació, de vegades, ens costa entendre quin impacte poden tenir, però si ens fixem en la història recent veurem que hi ha hagut molts casos d'èxit. També si tenim en compte altres sectors laborals podrem observar com gràcies a l'esforç col·lectiu de les treballadores en vaga s'han aconseguit millores substancials en les seves feines. **Les vagues funcionen, que no t'enganyin. Això sí, només amb la unitat de totes les treballadores.**

# L'EDUCACIÓ GUANYA SI ES MOBILITZA

Les **Assemblees Grogues**, nascudes el 2011 contra les retallades i la LOMCE van ser un moviment sorgit del professorat, demostrant que el col·lectiu docent té la força per ampliar l'abast i la legitimitat de les reivindicacions: va promoure una lluita compartida contra la precarització i la recentralització educativa. **Amb model assembleari, el col·lectiu docent va articular escoles, instituts i famílies en una xarxa viva**, impulsant vagues massives, protestes multitudinàries i accions creatives que denunciaven les retallades i reivindicaven una educació digna i plenament pública. La comunitat educativa transforma quan esdevé una força organitzada.

Aquella mobilització sostinguda va aconseguir frenar part de les retallades, recuperar recursos, millorar condicions laborals i consolidar un consens social ampli en defensa de l'escola pública.

Fa cinc anys, **el curs 2021/2022**, van haver-hi mobilitzacions molt potents. El primer trimestre, es van fer vagues per **l'"letazo" i l'estabilitat de les interines** gràcies a les quals es van convocar els concursos de mèrits i les oposicions "light". Després, el març següent va haver-hi cinc dies de vagues amb els quals es van aconseguir **el retorn a les 18h lectives** amb la consegüent incorporació de 3500 docents.

I si mirem més enllà podrem trobar molts exemples on la lluita de les treballadores ha aconseguit gran part dels seus objectius. **Us deixem un document al material on s'expliquen des dels anys 70 fins a l'actualitat.**

## Un cas per emmirallar-nos: El 1973 es va aconseguir un augment d'entre el 20-30%

L'experiència ens deixa una lliçó essencial:  
**Quan les treballadores ens organitzem i lluitem col·lectivament guanyem drets, qualitat educativa i dignitat professional.**

## VAGUES D'ALTRES TERRITORIS

Les demandes actuals del professorat a Asturies, Cantabria, Galiza, Extremadura i Euskadi se centren en la millora salarial, estabilitat laboral, reducció de ràtios, increment de plantilles i reconeixement professional.

A **Asturies**, les mobilitzacions iniciades al maig-juny de 2025 van aconseguir un preacord amb increments salarials de fins a 140 €/mes i millores laborals, tot i que hi ha **reivindicacions vigents**.

A **Cantabria**, les vagues d'Octubre 2025 amb força seguiment, han pressionat l'administració per negociar salaris i condicions laborals. L'oferta de pujada salarial de 120,23 €/mes en el complement fins al 2027 i la revisió de sexennis, els sindicats la rebutgen, **exigint una actualització salarial, ràtios menors, estabilitat laboral i negociació real**.

A **Galiza**, el professorat manté un alt grau d'organització i una agenda reivindicativa clara, pressionant per revertir dècades de precarietat i exigint canvis reals i estructurals. El sindicat majoritari va convocar vagues al Setembre i a l'Octubre d'enguany. Davant el silenci de la *Consellería*, s'ha anunciat vaga de dos dies i marxés fúnebres el 16 de Desembre, així com una manifestació el 17 de Desembre per denunciar retallades de professorat i manca d'atenció a alumnes amb necessitats especials. **S'ha creat una caixa de resistència per als docents que participin en les vagues**.

A la manifestació d'Octubre a **Extremadura**, més del 80% del professorat reclamava l'homologació salarial amb la mitjana estatal. Al crit de «*Docente, luchando, también está enseñando*» la lluita es va iniciar com a demanda salarial, i **ha esdevingut un símbol de resistència col·lectiva**. El Govern autonòmic va proposar una convocatòria de més de 300 places de mestres, FP i EOI per al 2026. També proposa a partir de Gener, un augment salarial d'uns 80 €/mes. El col·lectiu docent ho rebutja i **manté la demanda d'unes condicions reals d'equiparació salarial**.

A **Euskadi**, les mobilitzacions iniciades al gener 2025 han culminat en un acord amb pujada salarial del 7 % i reforç de plantilles, demostrant que la lluita col·lectiva pot aconseguir guanys tangibles per al professorat i l'educació pública.

## VAGUES DE CGT D'ALTRES SECTORS

Les vagues recents liderades per la CGT en altres sectors són una demostració clara que **la lluita organitzada i combativa dona fruits**, fins i tot davant d'empreses i institucions poderoses. Les treballadores d'H&M, van sostenir 97 dies de vaga indefinida i van arrencar una pujada salarial del 10 %. Igualment, al CAACB, una vaga indefinida impulsada per la CGT durant 59 dies **va aconseguir una pujada salarial del 40 %**, una victòria espectacular que només va ser possible gràcies a l'autoorganització i la determinació col·lectiva. Fins i tot en empreses on l'organització és difícil, com a Mediapro, la CGT va ser capaç d'obrir un conflicte i convocar una vaga, exposar públicament els abusos i posar contra les cordes l'empresa.

Aquestes conquestes no són casualitat: **són el resultat d'un sindicalisme combatiu, assembleari i arrelat, que no negocia a la baixa ni renuncia al conflicte quan és imprescindible**. Per al nostre sector, aquestes experiències són un missatge clar: **quan la CGT empeny, la balança es mou**. I quan el conjunt de treballadores es planta amb determinació, les victòries arriben. Aquí i a tot arreu.

# ORGANITZEU-VOS AL CENTRE

## Busqueu aliances

- Identifiqueu complicitats. Parleu amb qui creieu que pot voler implicar-se.
- Enceteu converses d'organitzar una assemblea de personal de centre.



## Anuncieu i difoneu!

- Pengeu cartells en espais comuns, envieu un correu al personal i utilitzeu altres canals del teu centre.
- Anuncieu el lloc, l'hora i, si és possible, l'ordre del dia.



## Assemblea

- Comenceu explicant les raons que t'han portat a convocar-la.
- Acordeu el funcionament i deixeu constància d'acords i tasques en acta.
- Feu que la participació sigui real i oberta.



## Accions

- Creeu un grup de WhatsApp.
- Per començar, marqueu-vos petits objectius, com fer pancartes.
- Sumeu-vos a les accions que es proposen des d'altres centres i sindicats.



## Enxarxar

- Involucreu a tota la comunitat educativa.
- Animeu altres centres a mobilitzar-se i coordineu-vos.
- Difoneu les accions per xarxes i mitjans de comunicació.



## DECÀLEG

**01. Entén l'assemblea com un espai propi**  
És un òrgan horitzontal i autònom, obert a tot el personal i diferent del claustre.

**02. Convoca amb temps i de forma oberta**  
La convocatòria la pot fer la representació sindical o part de la plantilla; cal anunciar-la i difondre-la àmpliament.

**03. Defineix rols rotatius**  
La moderació, gestió de torns i acta han de ser tasques repartides i canviants per evitar jerarquies fixes.

**04. Marca una estructura clara**  
Ordre del dia curta, temps de debat limitat, recollida d'acords i assignació de tasques.

**05. Garanteix la participació equitativa**  
Facilita que tothom pugui intervenir, evitant dominis i equilibrant veus.

**06. Mantén una regularitat mínima**  
Les assemblees funcionen quan tenen continuïtat i no són trobades puntuals o reactives.

**07. Coordina't amb altres centres i territoris**  
Compartir informació i estratègies multiplica la força i evita l'aïllament.

**08. Registra tot allò que s'acorda**  
Una acta clara permet fer seguiment, repartir responsabilitats i no perdre decisions.

**09. Aprofita les esclatxes legals per una democràcia directa**  
Coneix la normativa (LEC, decrets de direccions, autonomia i plantilles, Estatut dels Treballadors).

**10. Activa la força col·lectiva**  
L'assemblea és l'eina per impulsar mobilitzacions i defensar una educació pública democràtica.