

Ajuntament de Barcelona

La Comissió de Govern, actuant per delegació de l'Alcalde, en sessió celebrada el 4 de juny de 2026, ha adoptat el següent acord:

(125/2026) APROVAR les bases de la convocatòria per a la cobertura de 109 places de professor/a d'educació secundària, 8 places de professor/a especialista de sectors singulars de formació professional, 8 places de professor/a de grau, 13 places de professor/a d'arts plàstiques i disseny, 4 places de mestre/a de taller d'arts plàstiques i disseny i 40 places de mestres de l'Ajuntament de Barcelona, que consten a l'annex 1 de les bases. CONVOCAR aquest procés mitjançant el sistema de selecció de concurs oposició lliure. PUBLICAR el present acord al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona, al Butlletí Oficial de l'Estat, al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, a la web de Processos Selectius de l'Ajuntament de Barcelona i al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet. DONAR COMPTE d'aquest acord a la Comissió de Presidència, Seguretat i Règim Interior.

El termini de presentació de sol·licituds s'obrirà a partir de l'endemà de l'anunci d'aquesta convocatòria en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Contra aquesta Resolució, d'acord amb el que estableix Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment Administratiu comú de les Administracions Públiques, en concordança amb el Decret d'Alcaldia del 20 de juny de 2023 de delegació de competències en el Tercer tinent d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència i Règim Interior, les persones interessades podran interposar recurs potestatiu de reposició davant el Tercer tinent d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència i Règim Interior, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, o directament recurs contenciós administratiu davant la Secció Contenciosa Administrativa del Tribunal d'Instància de Barcelona en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació de la Resolució al DOGC, en el cas de places de personal funcionari, o davant la jurisdicció social, en el cas de places de personal laboral. Igualment, les persones interessades podran interposar qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Les bases de la convocatòria són les que s'adjunten a continuació.

Barcelona, 5 de juny de 2026

EL SECRETARI GENERAL,
Jordi Cases i Pallarès

BASES DE LA CONVOCATÒRIA 2026 PER A LA COBERTURA DE PLACES DE PROFESSOR/A D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, PROFESSOR/A ESPECIALISTA DE SECTORS SINGULARS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, PROFESSOR/A DE GRAU, PROFESSOR/A ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY, MESTRE/A DE TALLERS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY I MESTRE/A DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA MITJANÇANT CONCURS OPOSICIÓ LLIURE

Annex 1 Bases de la convocatòria del procediment d'ingrés i accés

1. Aspectes generals

1.1 Places convocades

1.2 Normativa aplicable

2. Requisits i condicions de les persones aspirants

2.1 Requisits generals

2.2 Requisits específics

2.2.1 Participació pel procediment d'ingrés lliure

2.2.1.1 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a d'educació secundària

2.2.1.2 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a especialista de sectors singulars

2.2.1.3 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a de grau

2.2.1.4 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a d'arts plàstiques i disseny

2.2.1.5 Per a l'ingrés a la categoria de mestre/a de tallers d'arts plàstiques i disseny

2.2.1.6 Per a l'ingrés a la categoria de mestre/a

2.2.2 Requisits específics per participar per la reserva per a persones aspirants amb discapacitat

2.3 Data de compliment dels requisits

3. Sol·licituds de participació i termini de presentació

3.1 Formalització de la sol·licitud de participació, termini i contingut

3.1.1 Persones aspirants amb discapacitat i adaptacions o adaptacions del temps per a la realització de les proves

3.1.2 Formació pedagògica i didàctica

3.1.3 Exempció de la prova oral i escrita de la llengua castellana

3.1.4 Exempció de la prova oral i escrita de la llengua catalana

3.2 Termini de presentació de sol·licituds

3.3 Consulta dades d'altres administracions

3.4 Informació relativa a la protecció de dades personals

4. Pagament de la taxa. Exempcions i bonificacions. Devolució

4.1 Taxa

4.2 Pagament

4.3 Exempcions i bonificacions

4.3.1 Exempcions

4.3.2 Bonificacions

4.3.3 Acreditació d'exempcions i bonificacions

- 4.4 Devolució de la taxa
- 5. Admissió de persones aspirants
 - 5.1 Llista provisional de persones admeses i excloses
 - 5.2 Termini de reclamacions contra la llista provisional
 - 5.3 Llista definitiva de persones admeses i excloses
 - 5.4 L'admissió no implica reconeixement dels requisits exigits
- 6. Òrgans de selecció
 - 6.1 Tribunals qualificadors
 - 6.2 Nomenament
 - 6.3 Composició dels tribunals
 - 6.3.1 Participació voluntària
 - 6.3.2 Paritat entres professors i professores
 - 6.3.3 Sorteig dels vocals dels tribunals
 - 6.3.4 Designació excepcional de vocals
 - 6.3.5 Competència lingüística
 - 6.3.6 Secretari o secretària dels tribunals
 - 6.4 Observadors designats per la Junta de personal i el Comitè d'empresa
 - 6.5 Obligatorietat de participar en els tribunals
 - 6.6 Abstenció i recusació
 - 6.7 Constitució de tribunals
 - 6.8 Funció dels tribunals
 - 6.9 Incorporació de persones assessores especialistes
 - 6.10 Procediment d'actuació
 - 6.11 Mesures d'adaptació de les proves
 - 6.12 Nombre màxim de persones aprovades
 - 6.13 Col·laboració d'altres òrgans
- 7. Sistema de selecció
 - 7.1 Inici i desenvolupament del procediment selectiu
 - 7.1.1 Inici del procediment selectiu
 - 7.1.2 Citació de les persones aspirants
 - 7.1.3 Desenvolupament i procediment
 - 7.1.4 Proves d'idiomes moderns
 - 7.2 Prova d'acreditació del coneixement de la llengua castellana i de la llengua catalana
 - 7.2.1 Contingut de la prova del coneixement de la llengua castellana per a persones aspirants que no posseeixen la nacionalitat espanyola
 - 7.2.2 Contingut de la prova de coneixement de llengua catalana
 - 7.3 Qualificació de la prova de llengües oficials
 - 7.4 Fase d'oposició en els procediments d'ingrés lliure i reserva per a persones aspirants amb discapacitat

- 7.4.1 Proves de la fase d'oposició
 - 7.4.1.1 Primera prova
 - 7.4.1.2 Segona prova
 - 7.4.1.3 Publicitat de les qualificacions
 - 7.4.1.4 Superació de la fase d'oposició
- 7.5 Normes comunes a la fase d'oposició
 - 7.5.1 Qualificació de les proves
 - 7.5.2 Temaris
- 7.6 Fase de concurs
 - 7.6.1 Presentació de mèrits davant el tribunal
 - 7.6.2 Valoració de la fase de concurs
- 8. Superació del concurs oposició i selecció de les persones aspirants per a la realització de la fase de pràctiques
 - 8.1 Procediments d'ingrés lliure i reserva per a persones aspirants amb discapacitat
 - 8.2 Publicació de les llistes de persones seleccionades
 - 8.2.1 Agregació de les puntuacions
 - 8.2.2 Criteris per resoldre els empats
 - 8.2.3 Acumulació de places vacants
 - 8.2.4 Nombre màxim de persones aprovades
 - 8.2.5 Exposició pública de les llistes de persones seleccionades
 - 8.2.6 Publicació al de les llistes úniques de persones seleccionades
 - 8.2.7 Llista complementària de persones aspirants seleccionades
- 9. Presentació de documents de les persones seleccionades
 - 9.1 Termini i documents a presentar
- 10. Personal funcionari en pràctiques
 - 10.1 Nomenament de personal funcionari en pràctiques i adjudicació de destinacions provisionals
 - 10.2 Opcions
 - 10.3 Retribucions
 - 10.4 Règim jurídic
- 11. Formalització dels contractes i signatura de les persones aspirants en places de personal laboral
- 12. Fase de pràctiques de funcionaris en pràctiques
 - 12.1 Lloc i durada
 - 12.2 Activitats de formació
 - 12.3 Avaluació
 - 12.4 Exempció de l'avaluació de la fase de pràctiques
- 13. Període de prova de personal laboral
 - 13.1 Lloc i durada

13.2 Activitats de formació

13.3 Avaluació

13.4 Exempció de l'avaluació del període de prova

14. Nomenament de personal funcionari de carrera

15. Recursos

Annex 2: Bases de la convocatòria del procediment d'adquisició de noves especialitats

Annex 3: Barem de mèrits per al procediment de torn lliure i de torn de reserva

Annex 4: Criteris per a l'elaboració i entrega de la programació didàctica i per a la preparació i exposició oral de la unitat didàctica o d'una situació d'aprenentatge

Annex 5: Normativa d'ordenació curricular

Annex 6: Especialitats de la categoria de professor/a d'educació secundària que es pot al·legar la titulació de diplomatura universitària, arquitectura tècnica o enginyeria tècnica

Annex 7: Especialitats de la categoria de professor/a especialista de sectors singulars de formació professional que es pot al·legar la titulació equivalent a efectes de docència.

Annex 8: Especialitats de la categoria de professor/a de grau, de professors d'arts plàstiques i disseny i de mestre/a de tallers d'arts plàstiques i disseny per a les que es pot al·legar la titulació equivalent a efectes de docència.

Annex 9: Especificacions, pautes i criteris per a la realització de la prova pràctica del procediment lliure (part A de la primera prova) i de l'exercici de caràcter pràctic del procediment d'accés a nova especialitat.

Annex 10: Taula de relació entre especialitats i assignatures del Grau en arts i disseny

Annex 11: Instruccions per a la realització dels tràmits

Annex 12: Detall de les places convocades (posicions)

Annex 1

Bases de la convocatòria dels procediments d'ingrés i accés

1 Aspectes generals

1.1 Places convocades

Es convoca concurs oposició per cobrir les següents places de les següents categories docents:

Categoria: Professor/a d'educació secundària

Nombre de places: 109

Categoria: Professor/a especialista de sectors singulars de formació professional

Nombre de places: 8

Categoria: Professor/a de grau

Nombre de places: 8

Categoria: Professor/a d'arts plàstiques i disseny

Nombre de places: 13

Categoria: Mestre/a de taller i d'arts plàstiques i disseny

Nombre de places: 4

Categoria: Mestre/a

Nombre de places: 40

La distribució d'aquestes places per especialitats, és la següent:

Categoria de professor/a d'educació secundària

Especialitats Professor/a d'educació secundària	Nre. places
AN Llengua estrangera, anglès	7
CN Ciències Naturals	3
ECO Economia	3
EF Educació física	10
FI Filosofia	1
FQ Física i química	2
LC Llengua catalana i literatura	3
LE Llengua castellana i literatura	3
MA Matemàtiques	7
PSI Psicologia i Pedagogia	11
TEC Tecnologia	2
501 Administració d'empreses	3
502 Anàlisi i química industrial	3
505 Formació i orientació laboral	5
508 Intervenció sociocomunitària	3
510 Organització i gestió comercial	8
513 Organització i projectes de sistemes energètics	2
515 Processos de producció agrària	1
519 Processos i mitjans de comunicació	2
520 Processos i productes de tèxtil	4
522 Processos i productes d'arts gràfiques	1
602 Equips electrònics	2
605 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids	2
606 Instal·lacions electrotècniques	2
608 Laboratori	1
615 Operacions de processos	2
616 Operacions i equips de producció	3
619 Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètics	2
620 Procediments sanitaris i assistencials	1
621 Processos comercials	3
622 Processos de gestió administratius	2
625 Serveis a la comunitat	2
629 Tècniques i procediments d'imatge i so	3

Categoria de professor/a especialista de sectors singulars de formació professional

Especialitats Professor/a especialista de sectors singulars de formació professional	Nre. places
611- Mecanització i manteniment de màquines	1
617- Patronatge i confecció	7

Categoria de professor/a de grau

Especialitats Professor/a de Grau	Jornada	Nre. places
Professor/a Grau - 701 Ceràmica	28,57%	1

Especialitats Professor/a de Grau	Jornada	Nre. places
Professor/a Grau - 707 Dibuix artístic i color	28,57%	1
Professor/a Grau - 711 Disseny de producte	28,57%	1
Professor/a Grau - 712 Disseny gràfic	42,86%	1
Professor/a Grau - 715 fotografia	28,57%	1
Professor/a Grau - 716 Història de l'Art	28,57%	1
Professor/a Grau - 716 Història de l'Art	28,57%	1
Professor/a Grau - 717 joieria i orfebreria	42,86%	1

Categoria de professor/a d'arts plàstiques i disseny

Especialitats Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny	Nre. places
701 Ceràmica	3
707 Dibuix artístic i color	1
711 Disseny de producte	1
712 Disseny gràfic	2
716 Història de l'Art	1
717 Joieria i orfebreria	1
721 Mitjans audiovisuals	2
722 Mitjans informàtics	1
723 Organització industrial	1

Categoria de mestre/a de taller d'arts plàstiques i disseny

Especialitats Mestre/a de Tallers d'Arts Plàstiques i Disseny	Nre. places
809 Modelisme i maquetisme	1
813 Tècniques ceràmiques	1
815 Tècniques de joieria i bijuteria	1
818 Tècniques del metall	1

Categoria de mestre/a

Especialitats Mestre/a	Nre. places
Mestre/a - ALL	2
Mestre/a - EES	10
Mestre/a - INF	6
Mestre/a - PEF	5
Mestre/a - PMU	3
Mestre/a - PRI	14

Les places anteriors corresponent al torn lliure, exceptuant les següent que es determinem com a places del torn de reserva per a persones amb discapacitats: 1 posició de PES - 510 Organització i gestió comercial, 1 posició de PAPD - 701 Ceràmica, 1 posició de PAPD - 707 Dibuix artístic i color, 1 PAPD - 717 Joieria i orfebreria i 1 posició de Mestre/a – PRI.

1.2 Normativa aplicable

En aquests procediments selectius és aplicable la normativa següent:

Per a tot allò no previst de forma específica en les presents bases, serà d'aplicació subsidiària el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, i d'acord amb el que disposa l'article 3 del Reial Decret Llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional.

El Decret 175/2022, de 27 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

El Reial decret 800/2022, de 4 d'octubre, pel qual es regula la integració del professorat del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional en el cos de professors d'ensenyament secundari, i es modifiquen diversos reials decrets relatius al professorat d'ensenyaments no universitaris.

El Decret 76/2020, de 4 d'agost, d'administració digital.

La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

El Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya. La Llei 29/2010, de 3 d'agost, de l'ús dels mitjans electrònics al sector públic de Catalunya.

El Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència a l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i estableixen les especialitats dels cossos docents de l'ensenyament secundari.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

El Decret 66/1999, de 9 de març, sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional.

El Text únic de la Llei de la funció pública de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre.

2 Requisits i condicions de les persones aspirants

2.1 Requisits generals

Per ser admeses a la realització dels processos selectius, les persones aspirants han de reunir els requisits següents:

a) Tenir la nacionalitat espanyola o la d'altres estats membres de la Unió Europea o dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors/ores.

També poden participar-hi, independentment de la nacionalitat:

- el/la cònjuge d'espanyol/a o de nacional d'altres estats membres de la Unió Europea, sempre que no estigui separat/ada de dret;
- els/les seus/seves descendents i els/les descendents del/de la cònjuge, siguin menors de 21 anys o més grans d'aquesta edat dependents.

Per la categoria laboral del professor/a de grau, també hi poden participar les persones estrangeres amb residència legal a Espanya.

b) Haver complert els 16 anys d'edat i no superar l'edat establerta per a la jubilació forçosa.

c) Tenir alguna de les titulacions que determina aquesta base per a cada categoria docent.

En cas que la titulació esmentada s'hagi obtingut a l'estranger, cal que prèviament hagi estat concedida la corresponent credencial d'homologació o declaració d'equivalència expedida pel Ministeri competent, d'acord amb el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre, pel qual es regulen les condicions i els procediments d'homologació, declaració d'equivalència i convalidació d'ensenyaments universitaris de sistemes educatius estrangers, o la normativa vigent aplicable en el moment de la publicació d'aquesta convocatòria.

En el cas dels ciutadans europeus que han obtingut titulacions en estats de la Unió Europea, poden acreditar aquest requisit mitjançant el Reconeixement Professional expedit d'acord amb l'establert a la Directiva 2005/36/CE.

d) No patir cap malaltia ni cap limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents a la categoria i a l'especialitat a què s'opta.

e) No haver estat objecte de separació del servei, mitjançant expedient disciplinari, de cap de les administracions públiques, ni trobar-se en inhabilitació absoluta o especial per a llocs de treball o càrrecs públics per resolució judicial per a l'accés al cos o escala o categoria.

Les persones aspirants que participin i s'acullin al que estableix l'apartat a) d'aquesta base amb nacionalitat no espanyola hauran d'acreditar, igualment, que no es troben sotmeses a cap sanció disciplinària o condemna penal que impossibiliti l'accés a la funció pública en el país de la seva nacionalitat.

f) No haver estat objecte de condemna amb sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual, que inclou l'agressió i l'abús sexual, l'assetjament sexual, l'exhibicionisme i la provocació sexual, la prostitució i l'explotació sexual i la corrupció de menors, així com pel tràfic d'éssers humans.

g) No ser funcionari/ària de carrera o laboral fix (en el cas de categories laborals) de l'Ajuntament de Barcelona o dels seus organismes públics, ni es trobin pendants de nomenament o contractació en la mateixa categoria respecte de la qual se sol·licita participar.

h) Tenir els coneixements de llengua catalana de nivell de suficiència C1, de conformitat amb el que estableix el decret 37/2024, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, i el Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya.

i) Les persones que no tinguin la nacionalitat espanyola per acreditar el coneixement de llengua castellana, han de tenir algun dels títols o certificats següents:

- Diploma d'espanyol com a llengua estrangera (DELE) de nivell intermedi o superior que

estableix el Reial decret 1137/2002, de 31 d'octubre, modificat pel Reial decret 264/2008, de 24 de febrer, pel qual es regulen els diplomes d'espanyol com a llengua estrangera.

- Certificat de nivell C1, avançat o d'aptitud d'espanyol per a estrangers, expedit per les escoles oficials d'idiomes.
- Títol de llicenciat o llicenciada en Filologia Hispànica o Romànica.
- Certificat acadèmic en el qual consti que s'ha cursat a l'Estat espanyol una titulació universitària, el títol de batxillerat, el títol de tècnic o tècnica especialista (FP2) o tècnic o tècnica superior.
- Haver superat o estat declarat exempt/a de la prova de llengua castellana en convocatòries anteriors de concurs oposició per a la provisió de places de de funcionaris/àries o laborals docents.
- Certificat de ser personal funcionari o laboral de categoria docent de l'Estat espanyol emès per l'organisme competent de la comunitat autònoma corresponent.

En cas de no tenir cap d'aquestes titulacions, caldrà realitzar la prova de llengua castellana, d'acord amb la base 7.2.1.

2.2 Requisits específics

2.2.1 Participació pel procediment d'ingrés lliure

Per tal de participar pel procediment d'ingrés lliure les persones aspirants han de reunir, a més de les condicions generals de la base 2.1, els requisits específics següents:

2.2.1.1 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a d'educació secundària

a) Tenir el títol de doctor o doctora, llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera o arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a l'efecte de la docència.

Són equivalents a l'efecte de la docència, únicament per ingressar a les especialitats que es detallen a l'annex 6 d'aquestes bases, en cas de no disposar de la titulació exigida amb caràcter general, tenir alguna titulació de diplomatura universitària, arquitectura tècnica o enginyeria tècnica, d'acord amb el què estableix la disposició addicional única del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, per les especialitats detallades a l'annex V de l'esmentat Reial Decret

Només es pot al·legar la titulació equivalent a l'efecte de docència en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés a la categoria docent.

b) Tenir la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Acrediten aquest requisit les persones aspirants que tinguin el títol oficial de màster universitari que habilita per exercir les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes, d' amb el que s'estableix a l'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre.

Només per a l'especialitat d'orientació educativa, la persona aspirant pot acreditar aquest requisit amb el títol oficial de màster en Psicopedagogia.

No obstant això, estan dispensades de tenir el títol oficial de màster aquelles persones que acreditin trobar-se en algun dels supòsits següents:

- Tenir, abans de l'1 d'octubre de 2009, el títol professional d'especialització didàctica, el certificat de qualificació pedagògica o el certificat d'aptitud pedagògica.
- Tenir, abans de l'1 d'octubre de 2009, una titulació que habiliti per a la professió de mestre o mestra, de la llicenciatura en Pedagogia o en Psicopedagogia, o d'una altra llicenciatura, o titulació equivalent, que inclogui formació pedagògica i didàctica. Les titulacions superiors que inclouen aquesta formació pedagògica i didàctica, que han d'haver estat obtingudes també abans de l'1 d'octubre de 2009, són:

Llicenciatura en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (especialitat Itinerari d'Educació).

Títol superior de Música (especialitat Pedagogia de l'Instrument i especialitat de Pedagogia de la Formació Musical Bàsica i General).

Títol superior de Dansa (especialitat de Pedagogia de la Dansa).

Llicenciatura en Filosofia i Ciències de l'Educació (secció Pedagogia i secció Ciències de l'Educació, en totes les seves especialitats).

Llicenciatura en Filosofia i Lletres (secció Pedagogia i secció Ciències de l'Educació, en totes les seves especialitats).

Llicenciatura en Psicologia amb itinerari, menció o especialitat de Psicologia de l'Educació; Psicologia de la Intervenció Social, Organitzacional i Educativa, o Psicologia Evolutiva i de l'Educació.

Caldrà acreditar-ho amb la titulació al·legada on consti l'itinerari, menció o especialitat esmentada.

- Acreditar la superació de 180 crèdits de Pedagogia o Psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009, així com la superació posterior de tota la llicenciatura. Caldrà acreditar-ho amb l'expedient acadèmic on consti la superació d'aquests crèdits.

- Tenir, abans de l'1 d'octubre de 2009, una llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica, tal com estableix la disposició transitòria vuitena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig. Aquesta formació es pot acreditar mitjançant una certificació emesa per la universitat en la qual consti la superació d'un mínim de 80 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncal i optatives.

- Haver impartit docència, abans de l'1 d'octubre de 2009, durant un mínim de dotze mesos en centres públics o privats d'ensenyaments reglats degudament autoritzats, en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, formació professional o d'escoles oficials d'idiomes, d'acord amb el que preveu el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre.

Caldrà acreditar-ho amb un certificat emès per la direcció del centre.

2.2.1.2 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a especialista de sectors singulars de la formació professional

a) Tenir el títol de Diplomatura, Arquitectura tècnica, Enginyeria tècnica o el títol de Grau o Llicenciatura, Enginyeria i Arquitectura, corresponent o altres títols de Tècnic o Tècnica Superior de Formació Professional declarats equivalents a efectes de docència. Són equivalents a l'efecte de la docència, per ingressar a les especialitats que es detallen a l'annex 7 d'aquesta convocatòria, en cas de no disposar de la titulació exigida amb caràcter general, tenir, o reunir les condicions per a l'expedició, d'alguna titulació de Tècnic Superior de la família professional o famílies professionals de les titulacions que tinguin atribució docent per l'especialitat per la que es participa, d'acord amb el que estableix la disposició addicional única, apartat 2, del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.

Només es pot al·legar la titulació equivalent a l'efecte de docència en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés al cos.

b) Tenir la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Les persones aspirants que tinguin una titulació declarada equivalent a l'efecte de la docència, d'acord amb la disposició addicional única i a l'annex VI del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, modificat pel Reial decret 270/2022, de 12 d'abril, que es detallen a l'annex 7 d'aquesta convocatòria, que per raons derivades de la seva titulació no puguin accedir als estudis de màster universitari, han de tenir la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habiliti per exercir la docència, d'acord amb l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre modificada per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny. Aquestes persones aspirants tindran reconegut el requisit de formació pedagògica i didàctica sempre que acreditin haver impartit, abans de l'1 de setembre de 2014, docència durant un mínim de dotze mesos en centres públics o privats d'ensenyaments reglats degudament autoritzats.

Acrediten aquest requisit les persones aspirants que tinguin el títol oficial de màster universitari que habilita per exercir les professions regulades de professor o professora d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes, d'acord amb el que s'estableix a l'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre.

No obstant això, aplicaran les mateixes dispensades de tenir el títol oficial de màster aquelles persones que acreditin trobar-se en els supòsits exposats en la base 2.2.1.1.

2.2.1.3 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a de grau

Tenir el títol de doctor o doctora, llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera o arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a l'efecte de la docència.

Són equivalents a l'efecte de la docència, d'acord amb el que s'estableix a la disposició addicional única, que fa referència a l'annex VIII, del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, les titulacions, i aquelles que hagin estat declarades equivalents, que es detallen per a cada especialitat a l'annex 8 d'aquesta Resolució.

Només es pot al·legar la titulació equivalent a l'efecte de la docència en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés a la categoria docent.

2.2.1.4 Per a l'ingrés a la categoria de professor/a d'arts plàstiques i disseny

Tenir el títol de doctor o doctora, llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera o arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a l'efecte de la docència, o reunir les condicions per obtenir-los.

Són equivalents a l'efecte de la docència, d'acord amb el que s'estableix a la disposició addicional única, que fa referència a l'annex VIII, del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, les titulacions, i aquelles que hagin estat declarades equivalents, que es detallen per a cada especialitat a l'annex 8 d'aquesta Resolució.

Només es pot al·legar la titulació equivalent a l'efecte de la docència en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés a la categoria docent.

D'acord amb el que s'estableix a la disposició transitòria primera del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, fins que no es reguli per a cada ensenyament la formació pedagògica i didàctica establerta a l'article 102.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, no s'exigeix aquesta formació a les persones aspirants a l'ingrés en aquesta categoria.

2.2.1.5 Per a l'ingrés a la categoria de mestre/a de tallers d'arts plàstiques i disseny

Tenir el títol de diplomat universitari o diplomada universitària, arquitecte tècnic o arquitecta tècnica, enginyer tècnic o enginyera tècnica o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a l'efecte de la docència.

Són equivalents a l'efecte de la docència, d'acord amb el que s'estableix a la disposició addicional única, que fa referència a l'annex IX, del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, les titulacions, i aquelles que hagin estat declarades equivalents, que es detallen per a cada especialitat a l'annex 8 d'aquesta Resolució.

Només es pot al·legar la titulació equivalent a l'efecte de la docència en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés a la categoria.

D'acord amb el que s'estableix a la disposició transitòria primera del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i posteriors modificacions, fins que no es reguli per a cada ensenyament la formació pedagògica i didàctica establerta a l'article 102.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, no s'exigeix aquesta formació a les persones aspirants a l'ingrés en aquesta categoria.

2.2.1.6 Per a l'ingrés a la categoria de mestre/a

Tenir el títol de mestre o mestra, diplomatura de professor o professora d'educació general bàsica, de mestre o mestra d'ensenyament primari o el títol de grau corresponent.

2.2.2 Requisits específics per participar per la reserva per a persones aspirants amb discapacitat

Només poden accedir al torn de reserva per a persones amb discapacitat les persones aspirants que, reunint els requisits de la base 2.2.1 exigits a la plaça a la qual opten, així ho indiquin expressament a la sol·licitud, i que, de conformitat amb la legislació vigent, tinguin reconeguda pels òrgans competents una discapacitat de grau igual o superior al 33%, la qual cosa s'haurà d'acreditar amb la presentació del dictamen dels equips de valoració multiprofessional a què es refereix l'article 4.3 i 5.2. del Decret 66/1999, de 9 de març del Govern de la Generalitat de Catalunya, sobre l'accés a la funció pública de les persones amb

discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional.

Per accedir a les places per via de reserva per a persones aspirants amb discapacitat, les persones que tinguin reconeguda la condició legal de discapacitat han d'acreditar per aquesta convocatòria la seva capacitat per exercir les funcions professionals de la categoria corresponent, mitjançant certificat d'adequació al lloc de treball emès per l'EVO laboral.

La presentació de l'esmentat dictamen dels equips multiprofessionals per a les persones amb discapacitat s'haurà de dur a terme durant el termini de presentació de sol·licituds o durant el termini d'esmena a la llista provisional de persones admeses i excloses, tal com s'indica a l'annex 11 d'aquestes bases.

Si la persona aspirant no s'oposa expressament a la consulta, l'Ajuntament de Barcelona sol·licitarà al departament corresponent de la Generalitat el dictamen dels equips de valoració multiprofessional.

La sol·licitud de participació al torn de reserva implica l'autorització a l'Ajuntament de Barcelona per sol·licitar aquest dictamen.

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta petició d'informe, caldrà que presenti, durant el període d'inscripció, una sol·licitud a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona, tal com s'indica a la base 11.4. de l'annex 11 indicant "M'oposo al fet que l'Ajuntament demani informe als equips de valoració multiprofessional, als efectes de poder participar al torn reservat per a persones amb discapacitat".

Les persones amb discapacitat que vulguin participar per a la reserva de persones aspirants amb discapacitat ho fan en igualtat de condicions amb les d'ingrés lliure, sens perjudici de les adaptacions previstes a la base 6.13.

2.3 Data del compliment dels requisits

Els requisits de participació d'aquesta base 2 s'han de complir el darrer dia del termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria i s'han de mantenir fins a la presa de possessió com a funcionari o funcionària de carrera.

L'incompliment de qualsevol dels requisits indicats comporta l'exclusió de la persona aspirant respecte del procés de selecció en el qual hagi sol·licitat la participació i restaran sense efectes els drets associats a la seva participació.

3 Sol·licituds i termini de presentació

Tot el que fa referència a l'apartat de mèrits d'aquest punt 3 de l'annex 1 de les bases, així com el que fa referència a les Instruccions per a la realització dels tràmits de l'annex 11 de les bases, només serà d'aplicació per a les persones aspirants que es presenten a la convocatòria del procediment d'ingrés i accés que consta a l'annex 1 i, NO serà d'aplicació per a les persones aspirants que es presenten a la convocatòria del procediment d'adquisició de noves especialitats que consta a l'annex 2 de les bases.

3.1 Formalització de la sol·licitud de participació:

La sol·licitud de participació anirà acompanyada de la relació i acreditació de mèrits i s'haurà de presentar tal com s'indica a l'annex 11 d'aquestes bases "Instruccions per a la realització dels tràmits"

3.1.1 Persones aspirants amb discapacitat i adaptacions o adequacions del temps per a la realització de les proves

Les persones amb discapacitat podran assenyalar en la sol·licitud de participació l'adaptació o l'adequació de temps i mitjans materials per a la realització de les proves i dels exercicis previstos en la convocatòria. En l'acceptació de les dites adaptacions o adequacions cal atènyer-se al que disposa l'article 6 del Decret 66/1999, de 9 de març del Govern de la Generalitat de Catalunya, sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional i presentar el corresponent dictamen actualitzat dels equips multiprofessionals a què es refereix l'article 4.3. del mateix Decret.

3.1.1.1 Persones que tinguin reconeguda la condició legal de discapacitat, però que no

hagin sol·licitat de participació pel torn de reserva

Les persones que tinguin reconeguda la condició legal de discapacitat, però que no sol·licitin la inclusió al torn de reserva en la sol·licitud, seran admeses al torn lliure per a la realització dels exercicis sense necessitat d'acreditar la seva aptitud abans del seu començament, sens perjudici que superat el procés selectiu hagin d'acreditar, si s'escau, la seva capacitat per exercir les funcions per a l'exercici professional de la categoria corresponent (certificat d'adequació al lloc de treball emès per l'EVO laboral). A aquests efectes, serà necessari el corresponent dictamen dels equips multiprofessionals a què es refereix l'article 4.3. del Decret 66/1999, de 9 de març del Govern de la Generalitat de Catalunya, sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional.

3.1.1.2 Presentació informe equips de valoració i orientació (EVO) per a persones amb la condició legal de discapacitat

En tots els casos si la persona aspirant no s'oposa expressament a la consulta, implica l'autorització al tribunal per sol·licitar informe als equips de valoració multiprofessional i l'Ajuntament de Barcelona sol·licitarà al departament corresponent de la Generalitat l'informe acreditatiu necessari.

En els casos de sol·licituds d'adaptació i adequació de les proves, d'acord amb l'informe emès per l'EVO laboral, l'Ajuntament de Barcelona decidirà sobre les peticions d'adaptacions que s'efectuïn i tindran en consideració que no comportin una despesa excessiva.

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta petició d'informe, caldrà que presenti, durant el període d'inscripció, una sol·licitud a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona, tal com s'indica a la base 11.4. de l'annex 11 indicant "M'oposo al fet que l'Ajuntament demani informe als equips de valoració multiprofessional, als efectes de l'adaptació o l'adequació de temps i mitjans materials per a la realització de les proves i dels exercicis previstos en la convocatòria i em comprometo a aportar el document original justificatiu, tal com s'indica a les bases de la convocatòria".

En el cas que l'expedient del grau de discapacitat es tramiti en una altra comunitat autònoma que no sigui la de Catalunya, la persona aspirant haurà d'aportar l'esmentat dictamen dels equips multiprofessionals.

El Tribunal Qualificador podrà decidir sobre les peticions d'adaptacions que efectuïn les persones aspirants degudament documentades que no comportin una despesa excessiva.

3.1.2 Formació pedagògica i didàctica

Per la categoria de professors d'ensenyament secundari i el cos de professors especialistes en sectors singulars de la formació professional, les persones aspirants han d'informar en la sol·licitud si estan en possessió del títol oficial de màster universitari que habilita per exercir les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional o una dispensa de la seva possessió. Aquestes dispenses es detallen a les bases 2.2.1.1 i 2.2.1.2.

3.1.3 Exempció de la prova oral i escrita de llengua castellana

Si en el registre informàtic de l'Ajuntament no consta l'acreditació d'exempció de la prova de la llengua castellana, la persona aspirant, dins del termini de presentació de sol·licituds, l'ha de presentar, mitjançant la sol·licitud de participació, o dins del termini de reclamacions contra la llista provisional de persones admeses i excloses. També s'admetrà que els documents acreditatius es presentin fins el dia de la prova de llengües davant del tribunal, per tal que aquest resolgui sobre la seva procedència. En el cas de no acreditar l'exempció, han de realitzar la prova.

Les persones aspirants que no siguin declarades exemptes de la prova, que no presentin l'acreditació el dia de la prova de llengües o no la superin, no poden continuar en el procediment selectiu i no tenen dret a assistir a l'acte de presentació ni a la resta de proves.

Estan exemptes de la realització de la prova oral i escrita en llengua castellana les persones de nacionalitat espanyola.

Les persones que no tinguin la nacionalitat espanyola per acreditar el coneixement de llengua castellana, han de tenir algun dels títols o certificats indicats a la base 2.1.i).

En cas de no tenir cap d'aquestes titulacions o certificats esmentats a la bases 2.1.i), caldrà realitzar la prova de llengua castellana, d'acord amb la base 7.2.1.

3.1.4 Exempció de la prova oral i escrita de la llengua catalana

Si en el registre informàtic de l'Ajuntament no consta l'acreditació d'exempció de la prova de la llengua catalana, la persona aspirant, dins del termini de presentació de sol·licituds, l'ha de presentar, mitjançant la mateixa aplicació telemàtica de la sol·licitud de participació, o dins del termini de reclamacions contra la llista provisional de persones admeses i excloses en la forma que es determini a la pàgina web.

També s'admetrà que els documents acreditatius es presentin únicament el dia de la prova de llengües davant del tribunal, per tal que aquest resolgui sobre la seva procedència. En el cas de no acreditar l'exempció, han de realitzar la prova.

Queden exemptes de la realització de la part oral i escrita de llengua catalana les persones aspirants que acreditin el coneixement oral i escrit de la llengua catalana de nivell equivalent o superior al certificat de suficiència de català (C1), d'acord amb l'Ordre PLG/58/2025, de 9 d'abril, sobre els certificats, els diplomes i els títols vàlids per acreditar els coneixements de llengua general de català davant les administracions públiques, al marge dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris, que correspon amb les competències lingüístiques del nivell C1 del Marc Europeu Comú de Referència, i amb les correspondències establertes a l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es reformen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística, i les que hagin superat o hagin estat declarades exemptes de la prova oral i escrita de llengua catalana en convocatòries anteriors de proves per a la provisió de places de personal funcionari docent, convocades per l'Ajuntament de Barcelona.

Les persones aspirants que no siguin declarades exemptes de la prova, que no presentin l'acreditació el dia de la prova de llengües o no la superin, no poden continuar en el procediment selectiu i no tenen dret a presentar-se a l'acte de presentació ni a la resta de proves.

3.2 Termini de presentació de sol·licituds

Les persones interessades han de presentar la seva sol·licitud de participació en un termini de 20 dies naturals a comptar des de l'endemà de la publicació de l'anunci d'aquesta convocatòria al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC).

Quan el darrer dia del termini sigui inhàbil, s'entendrà prorrogat al primer dia hàbil següent.

3.3 Consulta dades d'altres administracions

L'Ajuntament de Barcelona, mitjançant consulta a través de les xarxes corporatives, les plataformes d'intermediació de dades o altres sistemes electrònics habilitats, sol·licitarà la informació o documents electrònics que acreditin que les persones aspirants reuneixen els requisits de participació establerts a la base 2, així com per verificar els extrems que donen dret a l'exempció o bonificació de la taxa d'inscripció o que no han estat condemnades per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i la indemnitat sexual i el tràfic d'éssers humans.

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta consulta, caldrà que durant el termini de presentació de sol·licituds previst a la base 3.2. ho faci constar:

- A la sol·licitud telemàtica de participació en el cas de l'exempció o bonificació de la taxa d'examen o consulta d'antecedents per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i la indemnitat sexual i el tràfic d'éssers humans

- Per instància a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona (en la resta de dades).

Aquesta oposició comportarà que la persona aspirant haurà d'aportar els documents

justificatius quan els siguin requerits.

En qualsevol cas, si l'Ajuntament de Barcelona, quan per causes alienes a la seva actuació, no pogués comprovar d'ofici les dades i el compliment dels requisits esmentats a través, requerirà la persona aspirant per tal que aporti la documentació escaient en el termini de 10 dies hàbils comptadors a partir del següent al de la recepció del requeriment.

3.4 Informació relativa a la protecció de dades personals

D'acord amb la normativa de protecció de dades personals vigent, us informem que les vostres dades seran incloses dintre del tractament 0319, que s'aplica a procediments en matèria de selecció de personal. Podeu trobar més informació a la fitxa informativa: <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/proteccio-de-dades?tractament=0319>.

Responsable: Ajuntament de Barcelona, Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica Pl. Sant Jaume 1, 08002 – Barcelona

Delegat/da de Protecció de Dades: Es pot contactar amb el Delegat de Protecció de Dades mitjançant l'enllaç <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/proteccio-de-dades/contacteu-amb-delegat-proteccio-dades>, o per correu postal, dirigint-se a av. Diagonal, 220, planta 4, 08018 Barcelona.

Finalitat: Gestió dels processos de provisió i selecció (temporal i definitiva).

Legitimació: Compliment contractual. Obligació legal del responsable.

Categoria de dades: Dades identificatives, dades personals, dades socials, dades professionals, dades ocupació laboral, dades comercials, dades econòmiques, imatges, dades infraccions penals, dades biomètriques, dades religió o filosofia, dades salut, dades violència de gènere, dades menors d'edat, dades altres tipus de persones vulnerables.

Procedència: persones afectades i altres administracions.

Drets: Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, portabilitat i limitació sobre les vostres dades, mitjançant [formulari](#): <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/proteccio-de-dades/quins-drets-tinc-sobre-meves-dades>

Si no estan satisfetes amb el tractament de les seves dades, poden presentar una reclamació davant de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades: c. Rosselló, 214, 08008 Barcelona.

Es pot consultar la informació de la política de privacitat i protecció de dades de l'Ajuntament de Barcelona a: <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/proteccio-de-dades>

Posteriorment, si com a persones aspirants resulten seleccionades, les dades també s'utilitzaran per a la formalització de l'eventual nomenament / contractació (0571 - gestió ordinària de personal). Poden trobar tota la informació del tractament 0571 a l'enllaç: <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/proteccio-de-dades?tractament=0571>.

4 Pagament de la taxa. Exempcions i bonificacions. Devolució

4.1 Taxa

Taxa per drets d'examen en convocatòries d'oferta pública d'ocupació de l'Ajuntament de Barcelona. El formulari de sol·licitud de participació telemàtica us indicarà automàticament l'import de la taxa.

En cap cas, el pagament a l'entitat bancària substituirà el tràmit de presentació de sol·licitud davant de l'Ajuntament de Barcelona en termini i forma previstos.

4.2 Pagament

El pagament de la taxa per drets d'examen és un requisit previ per poder participar en els processos de selecció de personal de l'Ajuntament de Barcelona, quan les bases de la convocatòria així ho especifiquin.

- Sol·licitud presentada per mitjans telemàtics

Des del portal de tràmits del web de l'Ajuntament de Barcelona, a l'hora d'emplenar les dades per tramitar la sol·licitud de participació en la convocatòria, haureu de seleccionar una de les opcions següents:

- a) "Targeta de crèdit i/o dèbit".
- b) "Bizum"
- c) "Més endavant, de forma presencial en una entitat col·laboradora".

Segons l'opció seleccionada, podreu fer el pagament de la taxa en el mateix moment en línia o optar pel pagament posterior i presencial, imprimint l'autoliquidació per fer el pagament en una entitat bancària col·laboradora.

La mateixa aplicació us anirà indicant els passos que heu de seguir en funció de l'opció de pagament escollida.

Sol·licitud presentada per mitjans NO telemàtics ("en suport paper")

La persona aspirant haurà de desplaçar-se a l'Institut Municipal d'Hisenda de l'Ajuntament de Barcelona, on se li generarà l'autoliquidació de la taxa d'exàmens per tal que faci el pagament en una entitat bancària i, posteriorment, haurà de fer la sol·licitud en suport paper aportant el comprovant del pagament. Aquesta inscripció s'ha de fer a les Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC) de l'Ajuntament de Barcelona, o bé trametre-les per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d' 1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions.

La taxa s'ha de pagar en el termini que estableixen les bases de la convocatòria per tramitar la sol·licitud d'inscripció a les proves de selecció, i no s'admetrà el pagament fora d'aquest termini.

La manca de pagament de la taxa dins del termini comportarà la no admissió de la persona aspirant a les proves selectives.

Els preus vigents per a processos d'oferta pública d'ocupació d'accés als grups A1 i A2 amb presentació de la sol·licitud per mitjans telemàtics: 26,08 euros segons ordenança fiscal 3.1.

Els preus vigents per a processos d'oferta pública d'ocupació d'accés als grups A1 i A2 sense presentació de la sol·licitud per mitjans telemàtics: 52,16 euros segons ordenança fiscal 3.1.

Entitats col·laboradores: Banc de Sabadell, Banco Santander, BBVA i CaixaBank.

4.3 Exempcions i bonificacions

4.3.1 Exempcions

D'acord amb el que preveu la normativa vigent en matèria de taxes i preus públics de l'Ajuntament de Barcelona i amb la indicació prèvia de la seva situació, estaran exemptes del pagament d'aquesta taxa les persones que es trobin en situació d'alta com a demandants d'ocupació i que no percebin cap mena de prestació econòmica, les que tinguin la condició de membre de família nombrosa de categoria especial o de membre de família monoparental de categoria especial, i les que acreditin una discapacitat igual o superior al 33%.

En el cas de residir a Catalunya, d'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades, l'Ajuntament de Barcelona consultarà a altres administracions les dades necessàries per verificar els extrems que donen dret a l'exempció o bonificació sol·licitada. En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta consulta haurà de procedir tal com s'indica a la base 3.3

4.3.2 Bonificacions

D'acord amb el que preveu la normativa vigent en matèria de taxes i preus públics de l'Ajuntament de Barcelona i amb la indicació prèvia de la seva situació, estaran exemptes de l'abonament del 50% d'aquesta taxa les persones que tinguin la condició de membre de família nombrosa de categoria general o de membre de família monoparental de categoria general.

4.3.3 Acreditació d'exempcions i bonificacions

Les persones que es trobin exemptes del pagament d'aquesta taxa, de conformitat amb el que s'ha indicat en els apartats anteriors, i que s'han oposat expressament que l'Ajuntament consulti a altres administracions les dades necessàries per verificar els extrems que donen

dret a l'exempció o bonificació sol·licitada, hauran d'acreditar la seva situació presentant la documentació següent:

a) En cas de trobar-se en situació d'alta com a demandant d'ocupació i no percebre cap mena de prestació econòmica, haurà de presentar una certificació acreditativa d'aquesta situació, expedida per la corresponent Oficina de Treball de la Generalitat (OTG) del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya i/o pel Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE).

b) En cas de tenir la condició de membre de família nombrosa o monoparental, de categoria especial o general, haurà de presentar una còpia del corresponent títol de família nombrosa o monoparental, de categoria especial o general, que ho acrediti.

c) En cas de tenir la condició legal de persona amb discapacitat igual o superior al 33%, haurà de presentar una còpia de la targeta o certificat de discapacitat emès pel Departament de Treball, Afers, Socials i Famílies o per l'Administració corresponent.

La documentació esmentada s'haurà de presentar dins el termini improrrogable de presentació de sol·licituds, annexada com a document PDF tal com s'indica a la base 11.1. de l'annex 11. Excepcionalment podrà presentar-se per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La documentació aportada ha d'estar actualitzada dins el termini de presentació de sol·licituds.

4.4 Devolució de la taxa

No és procedent la devolució de la taxa en els supòsits d'exclusió del procediment selectiu per causa imputable a la persona interessada.

5 Admissió de persones aspirants

5.1 Llista provisional de persones admeses i excloses

Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona farà pública la llista provisional de persones admeses i excloses.

En el cas que una persona aspirant no aparegui ni en la llista provisional de persones admeses ni en la d'excloses, haurà de presentar una instància per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques i, a l'hora de formular la reclamació corresponent, l'haurà d'acompanyar d'una còpia de la sol·licitud presentada.

La llista de persones aspirants admeses i excloses, així com els successius anuncis de la convocatòria, es publicaran al web de l'Ajuntament de Barcelona: <https://ajuntament.barcelona.cat>

5.2 Termini de reclamacions contra la llista provisional

Les persones aspirants podran formular les al·legacions que considerin convenients en el termini de deu dies hàbils comptadors des de l'endemà de la publicació de la llista provisional de persones admeses i excloses.

Les al·legacions s'han de presentar pel procediment telemàtic que es regula a la bases 11.2 de l'annex 11.

En el cas que les persones excloses no esmenin dins d'aquest termini els defectes que se'ls imputen o no aportin la documentació preceptiva que n'hagi motivat l'exclusió, es considerarà que desisteixen de la seva sol·licitud de participació.

A fi d'evitar errors, les persones participants han de comprovar a la llista provisional de persones admeses i excloses a la convocatòria, fefaentment, no només que no figuren com a excloses, sinó que, a més, consten com a admeses.

Els errors materials, de fet i aritmètics es podran esmenar en qualsevol moment.

5.3 Llista definitiva de persones admeses i excloses

Finalitzat el termini de reclamacions i resoltes les possibles incidències, es farà pública la llista definitiva de persones admeses i excloses en la qual s'indicarà també quines persones aspirants hauran de realitzar les proves de llengua catalana i/o castellana.

Amb la publicació de la llista definitiva s'estimaran o desestimaran les al·legacions i esmenes presentades a la llista provisional de persones admeses i excloses. Amb la publicació de les llistes es considera realitzada la notificació oportuna a les persones interessades i s'inicia el còmput dels terminis als efectes de possibles reclamacions o recursos. L'admissió en el procediment selectiu no implica el reconeixement dels requisits exigits a la convocatòria.

5.4 L'admissió no implica reconeixement dels requisits exigits

El fet de figurar en la llista de persones admeses no implica el reconeixement de tenir els requisits exigits en aquesta convocatòria.

Si en revisar els requisits de participació en la convocatòria de les persones que han estat seleccionades, se'n dedueix que no reuneixen algun dels requisits, les persones aspirants perdran tots els drets que es puguin derivar de la seva participació en el procediment corresponent.

6 Òrgans de selecció

6.1 Tribunals Qualificadors

La selecció dels participants en els diferents procediments selectius, la realitzen els tribunals que a tal efecte nomeni la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona.

6.2 Nomenament

Un cop publicada la llista provisional de persones aspirants admeses i excloses es farà pública la resolució dels tribunals i les comissions de selecció que han de resoldre els diferents procediments i ha de fer pública la composició al DOGC, amb anterioritat a l'inici de la fase d'oposició.

Es poden nomenar tants tribunals com es consideri necessari, d'acord amb les especialitats i el nombre de persones aspirants que es presenti al concurs oposició.

Per a les especialitats convocades en què el nombre de persones aspirants sigui reduït, es poden constituir tribunals de selecció amb diferents especialitats garantint, sempre que sigui possible, que en la composició hi hagi membres de representació de totes aquestes.

Es poden nomenar comissions de selecció per coordinar l'actuació dels diferents tribunals i procediments.

6.3 Composició dels tribunals

Els tribunals estan constituïts per:

- a) Una persona que exerceix la presidència, designada per la Corporació.
- b) Un nombre parell de persones que actuen com a vocals i que són designades mitjançant sorteig públic d'entre el personal funcionari de carrera, en servei actiu, exceptuant les especialitats de la categoria de professor/a de grau que són designades per la Corporació.

La persona amb menys antiguitat en la categoria actua com a secretària, llevat que la persona que exerceix la presidència del tribunal decideixi determinar-ho d'una altra manera.

Per a cadascun dels membres titulars li serà designat un membre suplent.

Així mateix també es considera, si escau, la participació voluntària regulada a la base 6.3.1.

Els tribunals han d'estar formats per un nombre imparell de membres, no inferior a cinc i s'hi ha de designar, com a mínim, el mateix nombre de membres suplents. En la composició cal vetllar pel compliment del principi d'especialitat, d'acord amb el qual la majoria dels seus membres han de ser titulars de l'especialitat objecte del procés selectiu i han de pertànyer a categories d'igual o superior grup de classificació que el que correspongui a la categoria al qual opten les persones aspirants.

Excepcionalment i per causes justificades es podrà sol·licitar a d'altres administracions educatives que proposin personal per formar part dels tribunals. També es podran completar els tribunals amb funcionaris/àries de carrera o laborals fixes d'una altra especialitat.

6.3.1 Participació voluntària

D'acord amb el que estableix l'article 7.7 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, els funcionaris o funcionàries de carrera, que voluntàriament vulguin formar part d'un tribunal com a vocals de l'especialitat en la què estan en actiu i de la qual són titulars, han de formalitzar la sol·licitud de participació via registre electrònic, a través de la pàgina del formulari de petició genèrica que es troba a la seu electrònica de la Generalitat de Catalunya (<https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Peticio-generica>), adreçant-la com a ens destinatari al Consorci d'Educació de Barcelona, amb l'assumpte: Participació voluntària tribunals convocatòria docent 2026 i indicant en el tema: Educació i formació.

El termini de presentació de la sol·licitud és el mateix termini que s'estableixi per la presentació de sol·licituds de participació d'aquesta Resolució de convocatòria.

L'Àrea de Recursos Humans i Organització, una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, en el termini màxim d'un mes, ha de fer pública la llista completa de les persones candidates admeses per participar voluntàriament com a vocals dels tribunals a <http://www.edubcn.cat>. En seran admeses totes les persones que compleixin els requisits establerts a la base 6.3, que estiguin en servei actiu en la mateixa categoria i especialitat obtinguda per oposició, a excepció de les persones que gaudeixin d'un permís de reducció de jornada o altres incidències que impedeixin la seva actuació com a membres de tribunal i les que hagin estat sancionades amb suspensió de funcions mitjançant expedient disciplinari.

6.3.2 Paritat entre professors i professores

D'acord amb el que estableix l'article 7.2 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, en la designació de vocals s'ha de garantir la paritat entre els professors i les professores, llevat que ho impedeixin raons objectives.

6.3.3 Sorteig dels vocals dels tribunals

Per designar com a vocals dels tribunals el personal funcionari de carrera, en servei actiu, s'utilitzarà la mateixa lletra que estableixi la Resolució de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya per la qual es dona publicitat al resultat del sorteig públic per determinar l'ordre d'actuació de les persones aspirants en els processos selectius.

Si es reben més sol·licituds de les necessàries per participar voluntàriament en els tribunals de cada especialitat, tenint en compte els criteris d'especialitat i paritat, s'aplicarà la mateixa lletra del sorteig públic abans mencionat per designar els vocals.

6.3.4 Designació excepcional de vocals

Quan no hi hagi funcionaris/àries docents en servei actiu de les categories a què s'ha fet esment anteriorment en nombre suficient d'alguna de les especialitats de la convocatòria, els vocals els designa la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona.

6.3.5 Competència lingüística

En la designació dels tribunals s'ha de garantir la competència lingüística oral i escrita de les dues llengües oficials a Catalunya dels seus membres.

6.4 Comissions de selecció

Quan en funció del nombre de persones aspirants i places convocades sigui necessari nomenar més d'un tribunal, es podran constituir comissions de selecció per coordinar l'actuació dels tribunals. Les comissions de selecció han d'estar formades per un nombre senar de presidents de tribunals no inferior a cinc. Quan el nombre de tribunals sigui inferior a cinc, les comissions de selecció s'han de completar amb vocals dels tribunals, d'acord amb el que a aquest efecte estableixi el president de la comissió de selecció. La presidència de les comissions serà designada per la Corporació.

6.5 Observadors designats conjuntament per Junta de personal i el Comitè d'empresa

A més dels membres que formen part del Tribunal Qualificador, a les sessions que s'estableixin hi podran assistir, amb veu però sense vot, un/a observador/a titular i un/a de

suplent, designats/ades conjuntament per la Junta de personal i el Comitè d'empresa. Aquests/es observadors/ores tindran accés, si ho volen, als expedients de qualificació de les persones aspirants, i podran sol·licitar que les seves observacions constin a les actes de les sessions corresponents.

6.6 Obligatorietat de participar en els tribunals

La participació en els tribunals té caràcter obligatori, de conformitat amb el que disposa l'article 8.3 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.

6.7 Abstenció i recusació

Si en qualsevol dels membres dels òrgans de selecció concorren les circumstàncies d'abstenció que determina la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, aquest s'ha d'abstenir d'actuar. Altrament pot ser recusat per les persones aspirants en qualsevol moment.

Així mateix, s'han d'abstenir d'actuar tots els membres que hagin realitzat tasques de preparació de persones aspirants a proves selectives, per la mateixa categoria docent i especialitat, en els cinc anys anteriors a la publicació de la convocatòria específica.

Si algun funcionari és nomenat membre d'un tribunal i té alguna causa d'abstenció, haurà de notificar-ho, en el termini de set dies naturals a partir del següent al de la publicació al DOGC de la resolució de nomenament dels tribunals, a la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona. Posteriorment, en el moment de constitució del tribunal si es té coneixement sobrevingut d'una causa d'abstenció, es podrà al·legar davant la presidència del tribunal en el mateix moment de la constitució o com a màxim en els dos dies hàbils següents.

La Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona ha de nomenar nous membres dels òrgans de selecció que han de substituir els que hagin perdut la seva condició de membre del tribunal per alguna de les causes previstes en aquesta base o per causa de força major. La resolució de nomenament dels nous membres s'ha de publicar al DOGC.

6.8 Constitució de tribunals

Amb la convocatòria prèvia dels presidents o presidentes, es constitueixen els tribunals, amb assistència del president o presidenta titular o, si escau, del suplent i, almenys, de tres vocals titulars o, si aquests hi manquen, els suplents.

Llevat que es donin circumstàncies excepcionals, un cop constituïts els tribunals només poden actuar els membres presents a l'acte de constitució i n'hi ha prou amb l'assistència de tres d'ells per a la validesa de les sessions.

Tanmateix, si algun tribunal no ha pogut constituir-se, després d'haver esgotat tots els procediments previstos a aquest efecte, la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona adoptarà les mesures procedents per tal de garantir el dret de les persones aspirants a la participació en el procediment selectiu.

6.9 Funcions dels tribunals i comissions de selecció:

Tribunals:

- a) La qualificació de les diferents proves de la fase d'oposició.
- b) La valoració dels mèrits de la fase de concurs a les persones aspirants que hagin aprovat la fase d'oposició.
- c) El desenvolupament del procés selectiu d'acord amb el que disposa aquesta convocatòria.
- d) Els criteris de correcció de les proves de la fase d'oposició.
- e) L'elaboració de les proves de la fase oposició, si escau.
- f) L'agregació de les puntuacions de la fase de concurs a les de la fase d'oposició, l'ordenació de les persones aspirants i l'elaboració de les llistes de les persones aspirants que hagin superat ambdues fases.
- g) La realització, quan sigui necessari, de les proves complementàries a què fa esment la base 8.2.2.

- h) El lliurament a les persones aspirants que s'hagin presentat, i el sol·licitin, d'un certificat on constin les puntuacions obtingudes en les proves i de la valoració dels mèrits, quan aquestes siguin definitives.
- i) L'exclusió del procediment selectiu de les persones aspirants si arriba a coneixement del tribunal que no reuneixen els requisits exigits o han formulat inexactituds o falsedats o que realitzin qualsevol actuació de tipus fraudulent durant la realització dels exercicis.

Comissions de selecció:

- a) La coordinació dels tribunals.
- b) La determinació dels criteris d'actuació dels tribunals i la seva homogeneïtzació, així com els criteris transversals de valoració de les proves de la fase d'oposició.
- c) La resolució dels dubtes que puguin sorgir en aplicació del procediment establert a les respectives convocatòries, durant el desenvolupament del procés selectiu.

6.10 Incorporació de persones assessores especialistes

Els tribunals poden proposar la incorporació de persones assessores especialistes, les quals es limiten a assessorar els membres del tribunal en l'avaluació dels coneixements i mèrits objecte de l'especialitat.

6.11 Procediment d'actuació

El procediment d'actuació dels òrgans de selecció s'ha d'ajustar a la regulació dels òrgans col·legiats, concretament a l'establert a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Una vegada establerta l'ordre del dia d'una sessió de treball per la persona que actua com a presidenta del tribunal, en cas de la seva absència per motius excepcionals, sobrevinguts i justificats, assumirà aquestes funcions la que actua com a secretària, sempre i quan no comporti l'adopció d'acords i valoracions que requereixen necessàriament la presència de la persona que actua com a presidenta. Així mateix, en el cas d'absència excepcional, sobrevinguda i justificada de la persona que exerceix com a secretària, assumirà aquestes funcions la que actua com a presidenta.

Els tribunals es poden constituir, d'acord amb el previst a la base 6.3, convocar, celebrar les seves sessions, adoptar acords i remetre actes tant de manera presencial com a distància.

6.12 Publicitat dels criteris de valoració

Els criteris de valoració de les proves de la fase d'oposició, que elaboren les comissions de selecció i els tribunals únics, es publiquen com a mínim tres setmanes abans de l'inici de les proves al web de l'Ajuntament de Barcelona.

En aquests criteris de valoració s'ha d'especificar el desglossament de les pautes, orientacions i criteris amb els quals els tribunals avaluen cadascuna de les proves. Els esmentats criteris orienten a comprovar els coneixements sobre l'especialitat i sobre els enfocaments metodològics vinculats a la mateixa i les habilitats, competències i capacitats necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent.

6.13 Mesures d'adaptacions de les proves

Els tribunals qualificadors han d'adoptar les mesures necessàries per tal de garantir que totes les persones aspirants puguin disposar d'igualtat d'oportunitats, per a la realització de les proves de la mateixa manera que la resta de participants.

En aquest sentit s'han d'establir per a les persones amb discapacitat que ho demanin en les sol·licituds de participació, en la forma prevista a la base 3.1.1, les possibles adaptacions de temps i mitjans materials per a la seva realització, d'acord amb que disposi el dictamen de la Direcció General de l'Autonomia Personal i la Discapacitat sense que suposin una desnaturalització del contingut de la prova.

Els tribunals han de decidir sobre les peticions d'adaptacions que s'efectuïn i poden requerir a la persona interessada, mitjançant una entrevista personal o altres mitjans adients, la informació que considerin necessària per a l'adaptació sol·licitada.

A aquest efecte, s'ha de concedir el temps addicional que correspongui, per realitzar la prova

de què es tracti, d'acord amb el que preveu l'Ordre PJC/804/2025, de 23 de juliol, per la qual s'estableixen criteris generals per a l'adaptació de temps addicionals en els processos selectius per l'accés a l'ocupació pública de persones amb discapacitat.

Així mateix, les persones aspirants amb fills lactants poden comunicar al tribunal, en el termini de cinc dies hàbils a comptar a partir de l'endemà de la publicació de la data de la realització de la prova corresponent, la necessitat d'interrompre la prova, durant el temps imprescindible per l'al·letament, mitjançant un correu electrònic enviat a l'adreça assignada al mateix tribunal, tot indicant en l'assumpte: "Convocatòria categories docents any 2026: Aspirant amb fills/es lactants". Per exercir aquest dret es disposarà d'un espai habilitat a l'efecte i el temps que hi romanguin s'afegirà al temps establert per a la realització de la prova.

Les aspirants embarassades, a les quals coincideixi la data de realització d'alguna de les parts de les proves amb la data del part o els dies immediatament anteriors o posteriors, poden sol·licitar l'alteració de l'ordre de participació de forma que siguin citades pel tribunal amb anterioritat a la data que els hi correspondria, si la prova ho permet perquè s'organitza en cites individuals i sempre dins el calendari previst de realització de la mateixa.

En el cas que el dia i hora de realització d'alguna de les proves amb crida única, alguna de les dones aspirants es trobin a partir de la setmana 35 d'embaràs o dintre de les 6 setmanes posteriors al part, podran sol·licitar l'ajornament de la realització de la prova fins a la següent convocatòria per instància, a través del Registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona. En aquests casos, la instància haurà d'anar obligatòriament acompanyada d'un certificat mèdic de la persona aspirant sol·licitant, expedit com a màxim 7 dies hàbils anteriors al registre de la instància, que acrediti la seva condició d'embarassada indicant la setmana de gestació o la situació de postpart de fins a 6 setmanes des del naixement. La presentació de la documentació justificativa establerta en les bases de la convocatòria en temps i forma correctes serà obligatòria per tal d'acceptar l'ajornament de la prova. Les aspirants podran mantenir fins la següent convocatòria la nota de les proves ja realitzades. Aquesta reserva quedarà condicionada a que les proves efectuades mantinguin, al següent procés de selecció, les mateixes proves i condicions que tenen en el procés actual. Les aspirants amb reserva de nota hauran de fer, a la propera convocatòria, la resta de proves no realitzades, seguint l'ordre i condicions que recullin les bases de la nova convocatòria.

En el cas que el dia i hora de realització d'alguna de les proves amb crida única, alguna de les dones aspirants estigui hospitalitzada per embaràs de risc, per causa de part o pels dies immediatament posteriors a aquest, també podrà sol·licitar que el Tribunal articuli els mecanismes necessaris per tal de possibilitar-li la realització de la/les prova/es en el recinte hospitalari on es trobi, dins el límit territorial de la l'àrea metropolitana de Barcelona, sempre i quan sigui factible que aquesta execució es dugui a terme el mateix dia i hora en que ho facin la resta de persones aspirants convocades.

Per tal que el Tribunal Qualificador habiliti aquest dispositiu, les dones aspirants que prevegin trobar-se el/s dia/dies de realització de les proves en la situació esmentada al paràgraf anterior, hauran d'informar del seu estat al Tribunal Qualificador mitjançant correu electrònic enviat a l'adreça assignada al mateix tribunal, tot indicant en l'assumpte: "Convocatòria categories docents any 2026: Aspirant en previsió de part".

En aquest correu hauran d'especificar les seves dades personals (nom i cognoms, DNI i telèfon de contacte), així com la data i l'hospital previst per al part.

El termini establert per formalitzar aquesta petició serà de cinc dies hàbils a comptar a partir de l'endemà de la publicació de la data de realització de la prova corresponent.

6.14 Nombre màxim de persones aprovades

Els tribunals no poden declarar que han superat el procediment selectiu un nombre superior de persones aspirants al de les places convocades. Qualsevol proposta de selecció que contravingui l'establert serà nul·la de ple dret.

6.15 Col·laboració d'altres òrgans

L'Àrea de Recursos humans i Organització del Consorci d'Educació de Barcelona donarà suport als tribunals i comissions de selecció i designarà les persones coordinadores que consideri necessàries.

7 Sistema de selecció

El sistema d'ingrés a la funció pública docent ha de permetre avaluar la idoneïtat de les persones aspirants per a l'exercici de la docència, de manera que el procediment selectiu ha de comprovar no solament els coneixements específics, científics i tècnics de l'especialitat a la que s'opta, sinó també l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Aquest sistema d'ingrés és el concurs oposició, al que segueix la realització d'una fase de pràctiques que forma part del procés selectiu.

7.1 Inici i desenvolupament del procediment selectiu

7.1.1 Inici del procediment selectiu

La data d'inici s'ha de fer pública així com el dia, hora i lloc de realització de cadascuna de les proves, i els seus resultats. Aquestes es publicaran al web de l'Ajuntament de Barcelona: <https://ajuntament.barcelona.cat>

Amb caràcter previ es realitza la prova d'acreditació del coneixement de la llengua castellana per les persones aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola i la prova de coneixements de la llengua catalana per aquells que no ho hagin acreditat.

Un dia diferent a la realització de les proves de llengües, es realitza l'acte de presentació davant els tribunals i a continuació s'inicia la fase d'oposició.

Els tribunals amb persones aspirants dels procediments d'ingrés lliure i de reserva per a persones aspirants amb discapacitat inicien la fase d'oposició a continuació de l'acte de presentació, amb la realització de la prova o proves que prèviament es convoquin.

L'acte de presentació i les proves tenen caràcter personal i, en conseqüència, l'assistència a aquests és obligada per a les persones aspirants en els termes que disposa aquesta base. En seran excloses les persones que no hi compareguin personalment o que no lliurin la programació didàctica en termini i en el format indicat.

Quan es disposi que la prova pràctica (primera prova - part A) no sigui escrita en la seva totalitat, les persones aspirants la realitzaran, en una altra sessió diferent a la prova de desenvolupament del tema (primera prova- part B) que pot ser en el mateix dia.

7.1.2 Lliurament de la programació didàctica

El mateix dia de les proves de llengües, totes les persones aspirants han de trametre la programació didàctica en format pdf, d'acord amb les indicacions de la base 7.4.1.3 i de l'annex 4 i pel canal que estableixi el tribunal assignat, el qual s'informarà a través de la pàgina web de l'Ajuntament de Barcelona.

Amb la presentació telemàtica la persona aspirant confirma l'autoria de la programació didàctica.

Si la persona aspirant no presenta la programació didàctica en el termini establert, o no ho fa en el format indicat, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu i perd tots els drets que se'n puguin derivar a partir d'aquest moment.

Juntament amb la publicació de les puntuacions provisionals de la primera prova, cada tribunal farà públic el llistat persones aspirants assignades que han lliurat la programació didàctica i obrirà un termini de dos dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la publicació, per a la presentació de reclamacions davant del tribunal.

El tribunal només valorarà la programació didàctica presentada i citarà, per a la seva presentació i defensa, a aquelles persones que hagin superat la primera prova. En cas de citar a les persones aspirant abans de la publicació definitiva dels resultats de la primera prova, continuaran en el procés selectiu de forma condicionada a la superació de la primera prova.

7.1.3 Citació de les persones aspirants

Les persones aspirants han de ser convocades, a través de la web de l'Ajuntament de Barcelona, per a cada part del procediment selectiu mitjançant una citació única, i s'han de presentar personalment davant el tribunal en la data i hora fixada amb el document nacional d'identitat o el document oficial d'acreditació d'identitat en l'Estat d'origen, els que tinguin una altra nacionalitat, sense perjudici d'allò establert a la base 7.1.1.

En seran excloses les persones que no hi compareguin personalment.

Una vegada començat el procediment selectiu, el tribunal fa públics aquests anuncis i citacions a la pàgina web de l'Ajuntament de Barcelona.

7.1.4 Desenvolupament i procediment

El Tribunal Qualificador queda facultat per resoldre els dubtes que es presentin al llarg de tot el procés selectiu i per prendre els acords que calguin per garantir el funcionament correcte del mateix.

El Tribunal Qualificador podrà determinar la realització d'una o més proves o exercicis en una sola sessió o en sessions diferents, i la seva execució en l'ordre que consideri més adient.

En l'ordre d'actuació de les persones aspirants es té en compte el procediment selectiu pel qual participen i, dins d'aquest, l'actuació la inicien aquelles el primer cognom de les quals comenci a partir de les lletres que estableixi la Resolució publicada de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya per la qual es dona publicitat al resultat del sorteig públic per determinar l'ordre d'actuació de les persones aspirants en els processos selectius, que es donarà publicitat al web de l'Ajuntament de Barcelona.

Si en qualsevol moment del procediment selectiu arriba a coneixement del tribunal que alguna persona aspirant no reuneix els requisits exigits per aquesta convocatòria per inexactituds o les falsedats formulades per la persona aspirant en la sol·licitud d'admissió i/o durant el procediment selectiu, el tribunal dictarà, amb l'audiència prèvia a la persona interessada, l'exclusió del procediment selectiu.

Els tribunals tenen la facultat d'excloure del procediment selectiu les persones aspirants que realitzin qualsevol actuació de tipus fraudulent durant la realització dels exercicis així com els pot requerir en qualsevol moment del procediment l'acreditació de la seva identitat.

7.1.5 Proves d'idiomes moderns

Les proves corresponents a les especialitats d'idiomes moderns s'han de realitzar en l'idioma corresponent. La unitat didàctica o situació d'aprenentatge també s'han de realitzar i defensar davant els tribunals en l'idioma corresponent.

7.2 Prova d'acreditació del coneixement de la llengua castellana i de la llengua catalana.

En iniciar-se el procediment selectiu, els tribunals corresponents han de disposar de la relació de persones aspirants exemptes de la prova d'acreditació del coneixement de la llengua castellana i catalana i de la relació de persones que les han de realitzar. Aquesta relació pot ser modificada pel tribunal en convalidar la documentació acreditativa que li sigui lliurada per les persones aspirants el mateix dia de la realització de la prova, passant a la valoració d'apte.

7.2.1 Contingut de la prova del coneixement de la llengua castellana per les persones aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola

Amb caràcter previ a la realització de les proves, les persones aspirants que participin en els procediments d'ingrés i que no posseeixin la nacionalitat espanyola han d'acreditar el coneixement de la llengua castellana mitjançant la realització d'una prova en la qual es comprova que posseeixen un nivell adequat de comprensió i expressió oral i escrita en aquesta llengua.

La prova escrita consisteix en l'elaboració d'un text formal en castellà d'un mínim de dues-centes paraules sobre un tema relacionat amb la pràctica docent o amb aspectes didàctics de l'especialitat corresponent i de la contesta de preguntes concretes que permetin demostrar que la persona examinada té un bon domini del sistema lingüístic i que sap usar amb correcció i precisió les formes, les estructures i el vocabulari de la llengua castellana. Pel que fa a la llengua oral, caldrà llegir el text fet en la prova escrita i fer una exposició en registre formal sobre un tema relacionat amb la docència. Per obtenir la qualificació d'apte, cal superar les dues proves. S'ha d'obtenir la qualificació d'apte per passar a fer la prova de coneixements de la llengua catalana i la fase d'oposició del procediment d'ingrés.

Per a la realització d'aquesta prova, la persona aspirant disposa de quaranta-cinc minuts pel que fa a l'expressió escrita i d'un màxim de quinze minuts per a l'expressió oral.

7.2.2 Contingut de la prova de coneixement de llengua catalana

D'acord amb l'article 16.1 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i amb l'article 13 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, relatiu a la competència lingüística del professorat i d'acord amb el Decret 244/1991, sobre coneixement de les dues llengües oficials per a la provisió de llocs de treball docents dels centres públics d'ensenyament no universitari de Catalunya, amb caràcter previ a la realització de les proves,

les persones aspirants que participin en els procediments d'ingrés i accés han d'acreditar el coneixement de la llengua catalana mitjançant la realització d'una prova en la qual es comprova que posseeixen un nivell adequat de comprensió i expressió oral i escrita en aquesta llengua.

La prova consta de dues parts: - Primera part: S'avaluarà el domini de l'expressió escrita, mitjançant la redacció d'un text formal d'un mínim de 200 paraules, i els coneixements de gramàtica i vocabulari, mitjançant exercicis d'ortografia, morfologia, sintaxi i lèxic, adequats al nivell suficiència. - Segona part: S'avaluarà l'expressió oral, per mitjà de la lectura en veu alta del text fet en la prova escrita i una conversa i/o exposició sobre un tema relacionat amb la docència. La durada màxima d'aquest exercici serà de 45 minuts per a la primera part, i de 15 minuts per a la segona part.

7.3 Qualificació de la prova de llengües oficials

En la prova de coneixement de les llengües oficials a Catalunya, les persones aspirants obtenen pel tribunal la qualificació d'apte o no apte. En aquest darrer cas, no poden continuar el procediment selectiu. Aquesta qualificació s'ha de fer pública abans de l'inici de la fase d'oposició.

7.4 Fase d'oposició en els procediments selectius d'ingrés lliure i reserva per a aspirants amb discapacitat

En la valoració d'aquesta fase el tribunal té en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tenint en compte les pautes i criteris de valoració que s'han esmentat en la base 6.12.

7.4.1 Proves de la fase d'oposició

La fase d'oposició consta de dues proves obligatòries valorades globalment en 60 punts. La seva superació, amb un mínim de 30 punts, permet a la persona aspirant passar a la fase de concurs.

Es preveu que totes o algunes proves es realitzin el mateix dia i hora. Així mateix, també poden coincidir amb la convocatòria de proves d'altres procediments selectius en curs de les mateixes categories que les ara convocades, per a la realització de la mateixa tipologia d'exercicis. Només en el cas que es tracti d'identica prova i d'identica categoria, l'exercici es tindrà en compte a ambdós processos, amb la valoració que correspongui segons bases de cada convocatòria.

7.4.1.1 Primera prova

Té per objecte la comprovació dels coneixements científics específics i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat a què s'opta i consta de dues parts que són valorades de forma conjunta:

Part A. Prova pràctica

Part B. Desenvolupament d'un tema

El total de la primera prova es valora de 0 a 30 punts, el qual es desglossa en 20 punts a la part A i en 10 punts a la part B.

Per superar aquesta primera prova les persones aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a quinze punts, essent el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les parts A) i B).

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts a la part A i de 2,5 punts a part B.

Part A). Prova pràctica

La prova pràctica ha de permetre comprovar que les persones aspirants tenen la formació científica específica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponent a l'especialitat a què s'opta, d'acord amb les especificacions, pautes i criteris per a cada especialitat a que s'opta que s'inclouen a l'Annex 9.

Per a la realització d'aquesta prova, no es pot disposar de la normativa d'ordenació curricular ni cap altra tipus de documentació de referència, atès que el seu nivell de concreció no fa

aconsellable la seva utilització per garantir els objectius de la prova.

El temps que es disposa per a la seva realització és d'un màxim de 3 hores, excepte que per la naturalesa de la prova la comissió o tribunal únic estableixi una durada diferent.

Si és el cas, amb una antelació mínima de dos dies hàbils a l'inici de la prova, s'ha de fer públic en al web de l'Ajuntament de Barcelona els elements o estris que ha de portar la persona aspirant per a la seva realització. Les comissions i tribunals podran publicar abans, els elements o estris juntament amb els criteris de valoració.

En el cas que s'utilitzin eines digitals és responsabilitat de la persona aspirant garantir que el suport informàtic que es lliuri al tribunal contingui la prova realitzada. En conseqüència, ha de ser degudament revisat per la persona aspirant abans del seu lliurament.

Part B). Prova de coneixements del temari específic.

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per la persona aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal de cada especialitat dels corresponents al temari de l'especialitat.

Per al sorteig es tenen en compte els criteris següents:

- a) En les especialitats que tinguin un nombre no superior a 25 temes, s'ha de triar d'entre dos temes.
- b) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51 temes, s'ha de triar d'entre tres temes.
- c) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha de triar d'entre quatre temes.

El temps que es disposa per a la seva realització és d'un màxim de 2 hores.

7.4.1.2 Publicitat de les qualificacions de la primera prova

El tribunal publica les puntuacions provisionals obtingudes a la part A) i B) de la primera prova al web de l'Ajuntament de Barcelona i s'obre un termini de dos dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la publicació, per a la presentació de reclamacions per escrit referides a aquesta prova, davant del tribunal pel sistema que s'indiqui en el moment de la publicació.

Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, d'acord amb els criteris de valoració, i fetes les actuacions que siguin pertinents, els tribunals han de fer pública la llista amb la puntuació definitiva de la primera prova.

Les al·legacions es consideraran resoltes amb la publicació dels resultats definitius de la prova corresponent.

La superació de la primera prova permet a la persona aspirant passar a la segona prova. En cas que el tribunal convoqui l'inici de la segona prova abans de la publicació dels resultats definitius de la primera prova, les persones aspirants participaran a la segona prova de forma condicionada i supeditada a la superació de la primera prova.

7.4.1.3 Segona prova

Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici de la docència. Consisteix en la elaboració i defensa d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una situació d'aprenentatge a l'educació bàsica i al batxillerat, d'una unitat didàctica a la formació professional, d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, d'un crèdit ECTS al grau en art i disseny, o d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge a educació infantil o d'un treball-projecte interdisciplinari a educació primària.

Per a les especialitats que habiliten per impartir ensenyaments tant d'educació secundària obligatòria i batxillerat com de formació professional, en aquesta prova la persona aspirant podrà presentar una programació didàctica relacionada amb l'educació secundària obligatòria i el batxillerat o amb la formació professional, seguint les indicacions establertes per a cadascuna d'elles.

Per a les especialitats de formació professional, i en el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació

d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En el cas de programacions d'especialitats de les categories de professors d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i mestres de taller, la programació didàctica fa referència a una matèria de modalitat del batxillerat d'arts o d'un mòdul d'un cicle formatiu d'arts plàstiques i disseny o d'un mínim de sis crèdits ECTS d'una mateixa matèria d'ensenyaments de grau d'art i disseny.

Per a les especialitats de la categoria de mestres, poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'educació infantil, la planificació d'ambients, espais, racons, projectes, activitats d'ensenyament-aprenentatge i situacions de la vida quotidiana. Per les d'educació primària poden considerar-se com a unitats didàctiques els treballs-projectes interdisciplinaris.

Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals han de tenir en compte les pautes i criteris esmentats en la base 6.12.

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 30 punts. Per a la seva superació les persones aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a quinze punts.

Part A: programació didàctica

Part B: unitat didàctica o situació d'aprenentatge o una activitat d'ensenyament-aprenentatge als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny o crèdit ECTS al grau en art i disseny.

Part A) de la primera prova: programació didàctica.

Aquesta part és obligatòria i no es eliminatòria.

A.1 Característiques generals de l'elaboració i presentació la programació didàctica davant el tribunal:

La programació didàctica ha de ser original i elaborada per la persona aspirant, ha contenir un mínim de 6 unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge o activitats d'ensenyament-aprenentatge o crèdits ECTS, o activitats d'ensenyament-aprenentatge o treballs-projectes interdisciplinaris, que hauran d'estar desenvolupades.

La programació didàctica, que ha de tenir caràcter personal, ha de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant i tenir una extensió màxima de 35 fulls (sense tenir en compte els annexos), en format DIN-A4, imprès a doble cara, d'un interlineat d'1,5 i amb un cos de lletra tipus Arial d'11 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de la persona aspirant i la categoria i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge de què consta. Tant la portada com l'índex i la bibliografia no comptabilitzaran en els 35 fulls. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de les taules podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir.

Els annexos, que no poden superar els 10 fulls impresos a doble cara, estan formats per una mostra de material didàctic proposat en les unitats didàctiques o projectes com les activitats o instruments d'avaluació i els instruments organitzatius. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de la taula podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir. En cap cas poden contenir unitats didàctiques o projectes que no estiguin incorporats a la programació didàctica presentada.

La presentació de la programació s'ha de fer obligatòriament en format digital i en document pdf.

Amb la presentació de la programació didàctica, la persona aspirant declara i es responsabilitza de la seva autoria. En cas que es detecti una actuació fraudulenta, el tribunal pot acordar no avaluar la prova i, en conseqüència, comportarà la pèrdua dels seus drets de participació respecte la convocatòria, sens perjudici de la responsabilitat en què hagi pogut incórrer per falsedat.

Un cop llegida pel tribunal, aquesta programació s'ha de presentar i defensar en el moment en què la persona aspirant sigui convocada pel tribunal. La defensa de la programació inclou la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal estimi pertinents plantejar a partir dels documents presentats.

En el moment de la presentació, la persona aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació tal com regula l'apartat B.1 de la part B d'aquesta segona prova.

L'ordenació curricular està recollida en la normativa i les especificacions que s'inclouen a

l'annex 5.

Si la persona aspirant no elabora i presenta aquesta programació amb les sis unitats didàctiques, o altrament dites segons els ensenyaments, s'entén que renuncia a continuar en el procés selectiu o comportarà la invalidació de la prova, i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

L'elaboració i presentació de la programació didàctica s'ha d'ajustar als criteris als especificats a l'annex 4.

A.2 Programació didàctica d'especialitats d'ensenyaments d'ESO i Batxillerat:

La presentació d'una programació didàctica elaborada per la persona aspirant ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya i ha de tenir en compte la inclusió educativa i la perspectiva de gènere, que ha d'estar basada en els vectors a l'educació secundària obligatòria i els eixos a partir dels quals es despleguen els ensenyaments en el cas del batxillerat, ja que, proporcionen un marc estructurat que fa que la programació integri els elements necessaris per al desenvolupament integral de l'alumnat en aspectes cognitius, emocionals, afectius i relacionals, i garanteixi una educació més competencial.

Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives o al llarg del cicle formatiu de grau bàsic si correspon, en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo.

La programació podrà estar referida a l'educació secundària obligatòria, al batxillerat o als cicles formatius de grau bàsic en els que s'imparteixi docència des de l'especialitat per la qual s'opta. La programació ha d'incloure la planificació del currículum d'una o de diverses matèries a l'educació secundària o al batxillerat, relacionades amb l'especialitat per a la qual es participa.

Cal programar tot el curs amb un enfocament competencial i els aprenentatges s'han de desenvolupar a través de les situacions d'aprenentatge. En la programació també s'ha d'especificar l'enfocament globalitzador amb altres matèries, els criteris per a la gestió de l'aula i la distribució temporal de les situacions d'aprenentatge.

En la programació didàctica s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris de correcció, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Pel que fa a l'especialitat d'orientació educativa, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge consisteix en una unitat d'actuació educativa. S'ha de fonamentar en les funcions de l'orientador educatiu en un centre educatiu. En tot cas, ha d'incloure tant l'atenció directa a l'alumnat com el suport a la comunitat i, al menys, el context on es desenvolupa, els destinataris de l'actuació educativa, els objectius, la metodologia, la temporització, les activitats, els recursos i els criteris i procediments per al seguiment i l'avaluació.

A.3 Programació didàctica d'ensenyaments de formació professional:

La presentació d'una programació didàctica elaborada per la persona aspirant que ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya i ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional, exceptuant els mòduls professionals optatius, relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa.

En la programació s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats clau o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La programació pot estar referida a títols LOE vigents en què el professorat de l'especialitat per la que s'opta tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo.

La programació d'un mòdul professional dels títols LOE es correspon amb un curs escolar.

A.4 Programació didàctica d'ensenyaments de cicles formatius d'arts plàstiques i disseny.

En el cas d'una programació referida als cicles formatius de grau mitjà o de grau superior d'arts plàstiques i disseny, la prova consisteix en la presentació i defensa d'un mòdul d'un

cicle formatiu d'arts plàstiques i disseny.

En la programació del mòdul s'han d'especificar almenys, les capacitats clau o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia i els recursos per a la docència, l'aprenentatge, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La programació ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge corresponents a un curs escolar.

A.5 Programació didàctica d'ensenyaments de grau d'art i disseny

La programació didàctica ha d'estar referida al currículum vigent del Grau Universitari en Arts i Disseny, que segueix les directrius de la Universitat Autònoma de Barcelona, en correspondència a l'especialitat docent per la qual es participa. Cal incloure un mínim de sis crèdits ECTS d'una mateixa matèria i s'han d'especificar almenys els continguts, els resultats d'aprenentatge, les competències, les activitats formatives, la metodologia i el sistema d'avaluació. Ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada un dels crèdits ECTS corresponents a un curs escolar.

A.6 Programació didàctica d'ensenyaments d'educació infantil i primària

La programació didàctica ha d'incloure la planificació del currículum d'una o diverses àrees en el cas de l'educació infantil o d'un o diversos àmbits en el cas d'educació primària, relacionats amb l'especialitat per a la qual es participa.

En educació infantil poden considerar-se la planificació d'ambients, espais, racons, projectes, activitats d'ensenyament-aprenentatge i situacions de la vida quotidiana. Per l'educació primària poden considerar-se com a unitats didàctiques els treballs-projectes interdisciplinaris.

S'ha d'especificar, almenys, les capacitats o les competències, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, l'enfocament globalitzador amb altres àmbits o àrees, els criteris per a la gestió de l'aula, la distribució temporal de les unitats didàctiques, així com les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

En el cas de les especialitats d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica la programació didàctica consisteix en un pla d'actuació educativa. Aquest pla es pot fonamentar en les funcions d'aquestes persones especialistes. El pla d'actuació educativa ha d'incloure, al menys, el context, els objectius, la metodologia, la temporització, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació d'aquest pla.

Part B) de la segona prova: situació d'aprenentatge o unitat didàctica

Aquesta part és obligatòria i no es eliminatòria.

B.1 Característiques generals de la defensa de la programació didàctica i de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica o activitat d'ensenyament-aprenentatge o crèdit ECTS davant el tribunal:

La defensa de la programació i la situació d'aprenentatge o la unitat didàctica o activitat d'ensenyament-aprenentatge o crèdit ECTS es realitza en sessió pública en les condicions que determini el tribunal.

En la preparació i exposició oral, davant el tribunal, de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica o activitat d'ensenyament-aprenentatge o crèdit ECTS, la persona aspirant ha de triar una d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, d'entre totes les incloses en la seva pròpia programació.

La persona aspirant disposa de 30 minuts per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat d'utilitzar cap dispositiu amb connexió a l'exterior.

Per a l'exposició de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica, la persona aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ella mateixa i un guió, que no excedeixi d'un full DIN A4 per les dues cares, o en format digital, que no excedeixi de dues pantalles,

en forma d'esquema, que li serveixi per ordenar la seva exposició i que, en qualsevol dels dos casos, s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar-la. El guió en paper o, en el cas del guió en format digital, s'ha de portar el document imprès i lliurar-lo al tribunal. En cap cas, el document imprès pot d'excedir d'un full per les dues cares.

El guió lliurat al tribunal ha de ser necessàriament el mateix que la persona aspirant fa servir per a la realització de la seva exposició. En el cas que la persona aspirant lliuri al tribunal o faci servir un document diferent de l'utilitzat a la exposició, la prova quedarà automàticament invalidada.

En la mesura del possible, segons les possibilitats de les seus dels tribunals, es facilitarà la utilització dels mitjans tècnics que siguin necessaris per a la defensa de la programació i de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge, sense possibilitat d'utilitzar cap dispositiu amb connexió a l'exterior. En qualsevol cas, a l'acte de presentació s'ha de concretar com es pot fer ús d'aquests mitjans i de les limitacions que hi pugui haver.

En aquesta prova la persona aspirant disposa d'un període màxim de 40 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica i posterior debat davant del tribunal, en la següent distribució màxima de temps disponible: 30 minuts, dels quals un màxim de 10 minuts per a la defensa oral de la programació i el temps restant per la presentació de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica. El tribunal disposa de 10 minuts per plantejar a la persona aspirant preguntes o qüestions en relació amb el contingut de la seva intervenció i de la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

La preparació i exposició oral s'han d'ajustar als criteris als especificats a l'annex 4.

B.2 Programació didàctica d'especialitats d'ensenyaments d'ESO i Batxillerat:

En l'exposició de la situació d'aprenentatge (unitat d'actuació educativa per l'especialitat d'orientació educativa -PSI-) s'han de concretar, al menys, el context, el repte, les competències específiques de la matèria o matèries, les competències específiques transversals implicades, els objectius d'aprenentatge, els criteris d'avaluació, els sabers, les activitats d'aprenentatge i avaluació i els aspectes organitzatius i metodològics, la temporització, les connexions amb altres àrees o matèries, així com les mesures d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

B.3 Programació didàctica d'especialitats de formació professional:

En relació amb les especialitats de formació professional la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

B.4 Programació didàctica d'especialitats d'arts plàstiques i disseny:

En la preparació i exposició davant del tribunal d'una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge, s'ha de desenvolupar, almenys, les capacitats clau que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació i la relació amb altres mòduls així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Es prestarà especial atenció a la coherència de tots els elements de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge.

B.4 Programació didàctica d'especialitats de grau d'art i disseny:

En el cas dels crèdits ECTS d'una mateixa matèria d'ensenyaments de grau d'art i disseny, la persona aspirant ha de preparar i exposar davant del tribunal, sobre els aspectes següents: els continguts, l'organització de la seqüenciació de les activitats i les unitats formatives en relació a l'adquisició de les competències, la resolució de qüestions pràctiques i/o de contingut que podrien plantejar els estudiants del nivell a l'aula; l'organització del grup-classe, la dinàmica de treball, el treball en equip i l'autonomia de l'alumnat; els criteris de selecció de projectes i activitats i la coordinació amb la resta de mòduls del cicle; la metodologia i els recursos per a la docència, l'aprenentatge i l'avaluació; l'atenció a la diversitat de característiques, capacitats, interessos i necessitats dels estudiants. Així mateix, es demanaran propostes concretes sobre activitats per a una sessió de classe a partir del contingut pragmàtic, d'una tasca tenint com a punt de partida la programació presentada.

B.5 Programació didàctica d'especialitats d'educació infantil i primària:

Poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'educació infantil, la planificació d'ambients,

espais, racons, projectes, activitats d'ensenyament-aprenentatge i situacions de la vida quotidiana. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'educació primària els treballs o projectes interdisciplinaris. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu. En el cas de l'especialitat de pedagogia terapèutica, poden considerar-se com a unitats didàctiques, les unitats del pla d'actuació educativa.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, els criteris i instruments d'avaluació, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics, la temporització i les connexions amb altres àmbits o àrees relacionades, així com les mesures d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

7.4.1.4 Publicitat de les qualificacions de la segona prova

Una vegada finalitzada la segona prova (programació didàctica i situació d'aprenentatge o unitat didàctica), s'ha de publicar al web de l'Ajuntament de Barcelona, la llista provisional amb la puntuació obtinguda per totes les persones participants en la segona i s'ha d'obrir un termini de dos dies hàbils, a comptar des de la publicació, per a la presentació de reclamacions per escrit referides a aquesta prova, davant del tribunal pel sistema que s'indiqui en el moment de la publicació.

Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, d'acord amb els criteris de valoració, i fetes les actuacions que siguin pertinents, els tribunals han de fer pública la llista amb la puntuació definitiva de la segona prova.

Les al·legacions es consideraran resoltes amb la publicació dels resultats definitius de la prova corresponent.

7.4.1.5 Superació de la fase d'oposició

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la suma de les puntuacions obtingudes en les proves d'aquesta fase.

La puntuació final de la fase d'oposició ha de ser necessàriament igual o superior a 30 punts per no quedar eliminat i poder accedir a la fase de concurs.

7.5 Normes comunes a la fase d'oposició

7.5.1 Qualificació de les proves

En les proves de la fase d'oposició, tant en el procediment d'ingrés lliure i de reserva per a persones aspirants amb discapacitat, la puntuació de cada persona aspirant en les proves és la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres assistents al tribunal. Quan hi hagi una diferència de tres o més enters entre les puntuacions que hagin atorgat els membres dels tribunals a les persones aspirants, en qualificar-los amb base deu, en són excloses les qualificacions màxima i mínima i es calcula la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions. En el cas que hi hagi més d'un membre que hagi atorgat la qualificació màxima o mínima només s'exclou una única qualificació màxima o mínima. Aquest criteri d'exclusió s'aplica una única vegada, encara que pugui continuar havent-hi una diferència de tres o més enters en les puntuacions dels membres assistents al tribunal no excloses.

Les mitjanes aritmètiques de les qualificacions abans esmentades, atorgades pels membres del tribunal, es calculen amb una aproximació fins a dos decimals.

7.5.2 Temaris

Els temaris dels procediments selectius d'ingrés a les categories de personal funcionari docent es troben a la Resolució EDU/3326/2022, de 25 d'octubre (DOGC núm. 8783, de 31.10.2022), per la qual es publiquen els temaris en llengua catalana dels processos selectius d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats de determinats cossos i escales de personal funcionari docent convocats pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i es poden consultar al web del Departament d'Educació: <https://educacio.gencat.cat/ca/serveis-tramits/treballa-amb-nosaltres/oposicions/personal-docent/que-cal-consultar/temaris-cossos-especialitats/index.html>

Aquests temaris són els establerts a la part B dels annexos de les Ordres següents:

Annex 3 de l'Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE núm. 226, de 21 de setembre de 1993), per les especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari: alemany, anglès, biologia i geologia, dibuix, economia, educació física, filosofia, física i química, francès, geografia i història, grec, llatí, llengua castellana i literatura, matemàtiques, música, orientació educativa i tecnologia.

Annex de l'Ordre de 16 de març de 1995 (DOGC núm. 2031, de 29.3.1995), per a l'especialitat del cos de professors d'ensenyament secundari de llengua i literatura catalana.

Annex 1 de l'Ordre d'1 de febrer de 1996, per les especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari: administració d'empreses, anàlisi i química industrial, assessoria i processos d'imatge personal, construccions civils i edificacions, formació i orientació laboral, informàtica, intervenció sociocomunitària, organització i gestió comercial, organització i processos de manteniment de vehicles, organització i projectes de sistemes energètics, processos en la indústria alimentària, processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics, processos sanitaris, processos i mitjans de comunicació, processos i productes de tèxtil, confecció i pell, processos i productes d'arts gràfiques, processos i productes de fusta i moble, sistemes electrònics i sistemes electrotècnics i automàtics (BOE núm. 38, de 13.2.1996).

Annex 2 de l'Ordre d'1 de febrer de 1996, per les especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari: equips electrònics, instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i fluids, instal·lacions electrotècniques, instal·lació i equips de criança i cultiu, laboratori, oficina de projectes de construcció, operacions d'equips d'elaboració de productes alimentaris, operacions de processos, operacions i equips de producció agrària, operacions d'equips d'elaboració de productes alimentaris, procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètics, procediments sanitaris i assistencials, processos comercials, processos de gestió administrativa, serveis a la comunitat, sistemes i aplicacions informàtiques i tècniques i procediments d'imatge i so, serveis a la comunitat. (BOE núm. 38, de 13.2.1996).

Annex 2 de l'Ordre d'1 de febrer de 1996 (BOE núm. 38, de 13.2.1996), per a les especialitats del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional, de l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, d'acord amb la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional: fabricació i instal·lació de fusteria i mobles, manteniment de vehicles, mecanització i manteniment de màquines, producció en arts gràfiques, serveis de restauració i soldadures.

Annex 1 de l'Ordre ECD/826/2004 de 22 de març de 2004 (BOE núm. 78, de 31.3.2004), per a les especialitats del cos de professors d'arts plàstiques i disseny i per les especialitats de professors de grau: ceràmica, dibuix artístic i color, dibuix tècnic, disseny d'interiors, disseny gràfic, disseny de producte, fotografia, història de l'art, mitjans audiovisuals, mitjans informàtics i organització industrial i legislació i volum.

Annex 2 de l'Ordre ECD/826/2004, de 22 de març, (BOE núm. 78, de 31.3. 2004), per a les especialitats del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny: tècniques ceràmiques, tècniques de gravat i estampació, tècniques de metall, i tècniques de joieria i bijuteria.

Annex 1 de l'Ordre de 9 de setembre de 1993 (BOE núm. 226, de 21 de setembre de 1993), per les especialitats del cos de mestres: audició i llenguatge, educació física, educació infantil, llengua estrangera anglès, pedagogia terapèutica i música.

Annex de l'Ordre ECI/592/2007, de 12 de març (BOE núm. 64, de 15 de març de 2007) per l'especialitat del cos de mestres: educació primària.

7.6 Fase de concurs

7.6.1 Presentació de mèrits davant el tribunal

Les persones aspirants hauran de presentar tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el barem de l'annex 3.

Consistirà en la valoració dels mèrits que constin relacionats en el servei "El meu currículum", i acreditats documentalment.

Únicament es valoraran aquells mèrits al·legats i relacionats durant el període de presentació de sol·licituds de participació en el procés selectiu, d'acord amb el procediment regulat a l'annex 11 d'aquestes bases. Serà responsabilitat de la persona aspirant verificar que els mèrits estan correctament informats i relacionats.

7.6.2 Valoració de la fase de concurs

Els tribunals fan públics els resultats de la valoració provisional dels mèrits, al web de l'Ajuntament de Barcelona, i han d'obrir un termini de cinc dies hàbils a comptar des de l'endemà de la publicació per a la presentació de reclamacions. Les persones aspirants que vulguin presentar reclamacions a la llista provisional de mèrits, ho podran fer tal com s'indica a la base 11.3. de l'annex 11.

En aquest tràmit no s'admetrà l'al·legació de mèrits no al·legats prèviament i qualsevol documentació aportada per les persones aspirants que no tingui per objecte aquests mèrits al·legats prèviament no serà tinguda en compte per part del Tribunal corresponent i, per tant, no haurà de pronunciar-se expressament al respecte.

Les al·legacions es consideraran resoltes amb la publicació de la llista definitiva.

8 Superació del concurs oposició i selecció de les persones aspirants per a la realització de la fase de pràctiques

8.1 Procediment d'ingrés lliure i reserva per a persones aspirants amb discapacitat

Superen el concurs oposició i són seleccionades per a la realització de la fase de pràctiques les persones aspirants que obtinguin almenys trenta punts en la valoració de la fase d'oposició, sempre que una vegada ordenades segons la puntuació global assignada de les fases d'oposició i concurs, els correspongui un número d'ordre igual o inferior al nombre de places convocades, tant per a ingrés lliure com per a la reserva de persones aspirants amb discapacitat, en la corresponent categoria i especialitat.

Les persones aspirants que han participat en la reserva per a persones aspirants amb discapacitat si han superat les diferents proves i no han estat seleccionades queden ordenades segons la puntuació global assignada conjuntament amb les persones aspirants d'ingrés lliure.

8.2 Publicació de les llistes de persones seleccionades

8.2.1 Agregació de les puntuacions

Un cop realitzada la fase d'oposició, s'agreguen les puntuacions de la fase de concurs a les persones aspirants que hagin superat la fase d'oposició, els ordenen segons les puntuacions globals obtingudes i determinen les persones aspirants que han superat el corresponent procediment.

8.2.2 Criteris per resoldre els empats

En cas que en l'ordenació de les persones aspirants, d'acord amb les puntuacions globals obtingudes, es produeixin empats, es resoldran atenent successivament els criteris següents:

- Major puntuació en la fase d'oposició.
- Major puntuació en els apartats del barem de mèrits, per l'ordre en què aquests figuren en la convocatòria.
- Major puntuació en els subapartats del barem de mèrits, per l'ordre en què aquests figuren en la convocatòria.

En cas de continuar l'empat, es realitza una prova complementària consistent en el desenvolupament per escrit d'un tema tret a l'atzar pel tribunal d'entre els que formen el temari de l'especialitat, durant un temps màxim d'una hora.

8.2.3 Acumulació de places vacants

En el moment de determinar les persones aspirants seleccionades en el procediment d'ingrés lliure, s'haurà d'acumular, si escau, a les places assignades inicialment per aquest procediment totes les places que hagin quedat vacants, si n'hi ha, en el torn de reserva.

8.2.4 Nombre màxim de persones aprovades

En cap cas es podran declarar que ha superat el procediment selectiu un nombre de persones aspirants superior al nombre de places vacants convocades, de la manera que estableix la base 6.14.

8.2.5 Exposició pública de les llistes de persones seleccionades

Els Tribunals han de fer pública la llista provisional de persones aspirants seleccionades a la pagina web de l'Ajuntament de Barcelona, ordenades tenint en compte el que estableixen les bases anteriors, i obrir un termini de dos dies hàbils a comptar des de l'endemà de la publicació per a la presentació de reclamacions, referides a possibles errors, adreçant-les al president o presidenta del tribunal pel canal que s'indiqui en la publicació.

El Tribunal estima o desestima les reclamacions presentades mitjançant una resposta fonamentada escrita. Posteriorment fan pública la llista definitiva de persones aspirants seleccionades.

8.2.6 Publicació de les llistes de persones seleccionades

Les llistes de persones aspirants seleccionades, per categories i especialitats, es publicaran al web de l'Ajuntament de Barcelona.

8.2.7 Llista complementària de persones aspirants seleccionades

D'acord amb el que estableix l'article 61 del Text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, quan es produeixin renúncies de les persones aspirants seleccionades als drets derivats de la participació en el procediment selectiu, abans del seu nomenament o presa de possessió, es podrà incloure a la llista definitiva de persones aspirants seleccionades, aquelles que figuren a la llista complementària de persones aspirants que segueixen a les proposades.

9 Presentació de documentació de les persones seleccionades

9.1 Termini i documentació a presentar

Les persones aspirants proposades hauran d'aportar, en el moment que es publiqui l'anunci corresponent, els documents acreditatius originals dels requisits exigits en a convocatòria i dels mèrits objecte de valoració a la fase de concurs, en el lloc o canal que s'indiqui a l'anunci corresponent.

En el cas de la titulació exigida com a requisit de participació, l'Ajuntament consultarà a altres administracions les dades de què disposin a les respectives plataformes d'intermediació a fi de verificar-ne la validesa i, per tant, no serà necessari aportar el document acreditatiu original.

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta consulta, caldrà que presenti, durant el període d'inscripció, una sol·licitud a través del Registre electrònic de l'Ajuntament indicant "M'oposo al fet que l'Ajuntament consulti a altres administracions les meves dades, als efectes d'acreditació del requisit de titulació i em comprometo a aportar els documents originals justificatius, tal com s'indica a les bases de la convocatòria".

Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar abans de la publicació de la llista definitiva de puntuacions de la fase de concurs a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona.

En els casos que no sigui possible verificar la validesa de la titulació mitjançant la consulta a altres administracions pel fet de no estar disponible la informació a la corresponent plataforma d'intermediació, aquesta circumstància es posarà de manifest a les persones aspirants afectades, per tal que aportin el document acreditatiu original en el termini indicat en aquesta base.

Si dins del termini corresponent les persones aspirants proposades no presenten la documentació requerida, quedaran anul·lades totes les seves actuacions, sens perjudici de la responsabilitat en què puguin haver incorregut per falsedat. En aquest cas, se citarà per presentar la documentació pertinent les següents persones aspirants per ordre de puntuació fins a completar el nombre de places convocades en la categoria corresponent.

Les persones seleccionades que hagin manifestat la seva condició de persones amb discapacitat que no hagin participat per la reserva per a persones aspirants amb discapacitat i que hagin demanat alguna adaptació del lloc de treball, han de presentar el dictamen que s'esmenta a la base 2.2.2. i 3.1.1.

10 Personal funcionari en pràctiques

10.1 Nomenament de personal funcionari en pràctiques i adjudicació de destinacions provisionals

L'Ajuntament de Barcelona nomena funcionàries en pràctiques a les persones aspirants seleccionades que reuneixin les condicions requerides per a l'ingrés o l'accés a la categoria respectiva i que no estiguin exemptes de la seva realització o que sent-ho, hagin fet sol·licitud expressa d'incorporar-se a la fase de pràctiques.

S'indicarà a la data de presa de possessió com a persones funcionàries en pràctiques a la destinació adjudicada. Les persones que en el termini dels dos dies naturals següents a aquesta data no s'incorporin a les destinacions adjudicades, s'entén que renuncien a tots els drets que els puguin correspondre per la seva participació en el procediment selectiu.

Així mateix, aquelles persones aspirants que hagin demanat alguna adaptació de lloc de treball han de presentar el dictamen esmentat a la base 2.2.2 i 3.1.1. El dictamen vinculant determinarà, si fos el cas, l'adaptació del llocs de treball sempre que aquesta sigui compatible amb el desenvolupament de les funcions i tasques dels llocs que es convoquin i amb el context de l'organització.

Les persones aspirants seleccionades obtenen destinació provisional com a personal funcionari en pràctiques per al curs següent, a places vacants de l'especialitat per la qual han superat el procediment selectiu, segons ordre de prelación assolit en el procés selectiu per categoria i especialitat, i d'acord amb el procediment d'adjudicació que s'estableixi per al curs en què siguin nomenades, sense perjudici d'allò previst en el següent paràgraf.

Les persones seleccionades per la reserva de persones aspirants amb discapacitat tenen dret preferent per escollir vacants entre les seleccionades del procediment d'ingrés lliure i d'acord amb el que disposi el dictamen, que en cada cas ha d'haver emès l'equip multiprofessional, quant a la capacitat per desenvolupar les funcions pròpies del lloc de treball per al qual ha estat seleccionada.

10.2 Retribucions

Les persones que siguin nomenades funcionàries en pràctiques mentre estan realitzant aquest període han de percebre una retribució equivalent al sou i les pagues extraordinàries del grup o subgrup en què estigui classificada la categoria docent a la què pretenen ingressar.

En el cas que les pràctiques consisteixin a desenvolupar un lloc de treball, han de percebre, a més, les retribucions complementàries corresponents a aquest lloc.

Excepcionalment, en el cas que la persona funcionària en pràctiques tingui una vinculació prèvia com a funcionari de carrera o interí, personal laboral fix o temporal amb la mateixa administració a què pertany la categoria docent a la què pretenen ingressar, pot optar per percebre les retribucions que li corresponen com a funcionari en pràctiques o bé per percebre les retribucions del lloc que ocupava amb càrrec als crèdits del departament, organisme o ens d'adscripció. En ambdós casos, si escau, ha de continuar percebent l'antiguitat que té reconeguda.

En el cas de superar les pràctiques i el curs formatiu de selecció, tot el temps prestat com a funcionari en pràctiques computa a l'efecte d'antiguitat per serveis prestats.

10.3 Règim jurídic

Des del moment del nomenament com a funcionaris/àries en pràctiques fins al nomenament com a funcionaris/àries de carrera, el règim juridicoadministratiu de les persones aspirants seleccionades és el de funcionaris en pràctiques. En tot cas, la seva incorporació a la realització de les pràctiques es produirà en ocasió de vacant.

10.4 Obligació de participació en els concursos de trasllats fins a obtenir una destinació definitiva

Les persones nomenades funcionàries en pràctiques queden obligades a participar en els successius concursos de provisió de llocs de treball docents que es convoquin de la categoria en què estiguin en servei actiu, fins a obtenir la seva primera destinació definitiva en centres de Catalunya, en la forma que determinin les convocatòries respectives.

11 Formalització dels contractes i signatura de les persones aspirants en places de personal laboral

L'òrgan competent dictarà resolució d'adjudicació, que tindrà la consideració d'autorització per formalitzar el contracte.

Les persones aspirants disposaran del termini d'un mes des de l'endemà de la publicació de la resolució a la Gasetta Municipal per signar el contracte laboral fix.

El contracte laboral fix preveurà el període de prova corresponent.

Així mateix, aquelles persones aspirants que hagin demanat alguna adaptació de lloc de treball han de presentar el dictamen esmentat a la base 2.2.2 i 3.1.1. El dictamen vinculant determinarà, si fos el cas, l'adaptació dels llocs de treball sempre que aquesta sigui compatible amb el desenvolupament de les funcions i tasques dels llocs que es convoquin i amb el context de l'organització.

12 Fase de pràctiques de funcionaris en pràctiques

12.1 Lloc i durada

La fase de pràctiques és tutelada i forma part del procés selectiu i té per objecte la valoració de l'aptitud per a la docència de les persones que han estat seleccionades.

Es realitza a les destinacions que els hagin estat adjudicades, mitjançant l'exercici de la funció docent amb validesa acadèmica. La durada de la fase de pràctiques serà de sis mesos com a mínim, però amb un període d'avaluació mínim de tres mesos d'activitat docent. Si hi ha hagut absències justificades d'alguna persona aspirant, aquest període mínim s'ha de completar abans que s'emeti l'informe de la comissió d'avaluació.

Partint dels informes emesos pels seus membres, i la documentació del centre o del servei educatiu relacionada amb l'avaluació de la persona funcionària en pràctiques que consideri pertinent, la comissió determina la valoració de cadascun dels descriptors i criteris de correcció i l'avaluació positiva o no positiva de l'aptitud per la docència, que s'explicita en l'informe d'avaluació.

El criteri de desenvolupament de la fase de pràctiques es publicaran amb caràcter previ al seu inici.

12.2 Activitats de formació

La fase de pràctiques pot incloure activitats de formació, d'acord amb el que s'estableixi a la resolució reguladora de la fase de pràctiques.

12.3 Avaluació

Per finalitzar el procés d'avaluació el president o presidenta de la comissió emet l'acta final de qualificació de la fase de pràctiques en la qual consta la valoració de l'aptitud per la docència, la realització del curs de formació i la qualificació resultant en termes d'apte o no apte.

Les comissions d'avaluació preveuran un procediment d'al·legació per la persona aspirant en cas d'avaluació negativa, així com poden sol·licitar a les persones aspirants un informe final per tal que aquestes valorin les dificultats que han trobat i els suports rebuts en el desenvolupament de la seva activitat.

La no superació de la fase de pràctiques serà causa finalització del nomenament en pràctiques.

Les persones funcionàries en pràctiques que siguin declarades no aptes poden incorporar-se en el curs següent per repetir, per una única vegada, la realització de la fase de pràctiques. Les que no s'incorporin per repetir la realització de la fase de pràctiques o les que siguin declarades no aptes una segona vegada resten exclosos definitivament del procés selectiu.

12.4 Exempció de l'avaluació de la fase de pràctiques

Les persones que hagin prestat serveis almenys durant un curs escolar (entenent com a mínim de forma efectiva el període d'activitat lectiva) com a funcionaris/àries interins en

un centre de titularitat municipal, queden exemptes de l'avaluació de la fase de pràctiques si disposen d'un informe positiu de valoració de la funció docent de la direcció del darrer centre on s'hagi prestat servei durant un curs escolar.

El procediment de valoració preveurà un tràmit de reclamació per part de la persona afectada i posterior recurs d'alçada que resoldrà la Tercera Tinença d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència i Règim Interior, previ informe proposta de la inspecció d'educació.

13 Període de prova de personal laboral

13.1 Lloc i durada

El període de prova té per objecte la valoració de l'aptitud per a la docència de les persones que han estat seleccionades.

Es realitza a les destinacions que els hagin estat adjudicades, mitjançant l'exercici de la funció docent amb validesa acadèmica. La durada del període de prova serà de sis mesos com a mínim, però amb un període d'avaluació mínim de tres mesos d'activitat docent. Si hi ha hagut absències justificades d'alguna persona aspirant, aquest període mínim s'ha de completar abans que s'emeti l'informe de la comissió d'avaluació.

Partint dels informes emesos pels seus membres, i la documentació del centre o del servei educatiu relacionada amb l'avaluació de la persona treballadora en prova que consideri pertinent, la comissió determina la valoració de cadascun dels descriptors i criteris de correcció i l'avaluació positiva o no positiva de l'aptitud per la docència, que s'explicita en l'informe d'avaluació.

El criteris de desenvolupament del període de prova es publicaran amb caràcter previ al seu inici.

13.2 Activitats de formació

El període de prova pot incloure activitats de formació, d'acord amb el que s'estableixi a la resolució reguladora.

13.3 Avaluació

Per finalitzar el procés d'avaluació el president o presidenta de la comissió emet l'acta final de qualificació del període de prova en la qual consta la valoració de l'aptitud per la docència, la realització del curs de formació i la qualificació resultant en termes d'apte o no apte.

Les comissions d'avaluació preveuran un procediment d'al·legació per la persona aspirant en cas d'avaluació negativa, així com poden sol·licitar a les persones aspirants un informe final per tal que aquestes valorin les dificultats que han trobat i els suports rebuts en el desenvolupament de la seva activitat.

La no superació del període de prova serà causa de rescissió del contracte laboral.

13.4 Exempció de l'avaluació del període de prova

Les persones que hagin prestat serveis almenys durant un curs escolar (entenent com a mínim de forma efectiva el període d'activitat lectiva) com a personal laboral temporal en un centre de titularitat municipal, queden exemptes de l'avaluació del període de prova si disposen d'un informe positiu de valoració de la funció docent de la direcció del darrer centre on s'hagi prestat servei durant un curs escolar.

El procediment de valoració preveurà un tràmit de reclamació per part de la persona afectada i posterior recurs d'alçada que resoldrà la Tercera Tinença d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència i Règim Interior, previ informe proposta de la inspecció d'educació.

14 Nomenament de personal funcionari de carrera

Es farà pública la resolució per la qual proposa a les persones aprovades en el procediment selectiu i exemptes de la fase de pràctiques per al seu nomenament com a funcionàries de carrera. Així mateix, es publicarà la declaració d' aptes en la fase de pràctiques i aprovades en el procediment selectiu les persones aspirants que havien estat nomenades funcionàries en pràctiques d'acord amb el que s'estableix a la base 10.1.

Les persones nomenades com a personal funcionari de carreres obtenen destinació provisional, a places vacants de l'especialitat per la qual han superat el procediment selectiu, segons ordre de prelación assolit en el procés selectiu per categoria i especialitat, i d'acord amb el procediment d'adjudicació que s'estableixi per al curs 2026-2027, sense perjudici del dret preferent de les persones seleccionades per reserva e persones aspirants amb discapacitat.

Les persones nomenades amb destinació provisional queden obligades a participar en els successius concursos de provisió de llocs de treball docents que es convoquin de la categoria en què estiguin en servei actiu, fins a obtenir destinació definitiva, en la forma que determinin les convocatòries respectives.

15 Recursos

Contra aquestes bases i contra la llista definitiva de persones admeses i excloses es podrà interposar recurs potestatiu de reposició davant la Tercera Tinència d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència i règim Interior en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seva publicació, o bé recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos des de l'endemà de la seva publicació davant la jurisdicció contenciosa administrativa, en el cas de places de personal funcionari, o davant la jurisdicció social, en el cas de places de personal laboral.

Els actes i resolucions del Tribunal Qualificador poden ser impugnats per les persones interessades mitjançant un recurs d'alçada davant la Tercera Tinència d'Alcaldia de Prevenció, Seguretat, Convivència en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la data de la seva notificació o publicació.

Annex 2

Bases de la convocatòria del procediment d'adquisició de noves especialitats

Es convoca un procediment per tal que les persones funcionàries de carrera de les diferents categories puguin adquirir una nova especialitat, de conformitat amb el que s'estableix a les bases següents:

1. Normes generals

Les especialitats que es podran adquirir mitjançant el procediment que es regula en aquesta base són les que consten a la base 1.1 de l'annex 1. En aquest procediment és d'aplicació el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.

2. Requisits de les persones aspirants

Per tal de poder participar en aquest procediment, la persona aspirant ha de reunir els requisits següents:

a) Ser funcionari de carrera de la categoria de professors d'ensenyament secundari, de la categoria de professors especialistes de sectors singulars de formació professional, de la categoria de professors de grau d'arts i disseny, de la categoria de professors d'arts plàstiques i disseny, de la categoria de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, i de la categoria de mestres, de l'Ajuntament de Barcelona.

b) Han de reunir també els requisits que s'exigeixen per participar en el procediment d'ingrés lliure per l'especialitat que es desitja adquirir.

Aquestes condicions s'han de complir en la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

3. Sol·licituds i termini de presentació

3.1 Presentació i instruccions per emplenar la sol·licitud

Els qui desitgin prendre part en aquest procediment hauran de formalitzar la sol·licitud segons

el que estableix la base 3. de l'annex 1 d'aquesta convocatòria.

3.2 Drets de participació i forma de pagament

Els drets de participació són els que s'estableixen a l'annex 1 i s'han d'abonar d'acord amb el que disposa la base 4 del mateix annex.

3.3 Termini de presentació

El termini de presentació de sol·licituds és el mateix establert a la base 3 de l'annex 1.

4. Llista de persones admeses i excloses

La publicació de la llista provisional, terminis de reclamació i llista definitiva de persones aspirants admeses i excloses s'elaborarà d'acord amb el que s'estableix a la base 5 de l'annex 1.

5. Òrgans de selecció

Els òrgans de selecció nomenats per resoldre aquest procediment d'adquisició de noves especialitats són els mateixos regulats a la base 6 de l'annex 1 i tenen les mateixes funcions.

Els tribunals podran ser específics d'aquest procediment o els mateixos que inclouen persones aspirants d'altres procediments d'ingrés lliure i de reserva per a persones aspirants amb discapacitat i/o accés.

6. Inici i desenvolupament de les proves

L'inici i el desenvolupament de les proves s'ajustarà al que determina la base 7 de l'annex 1.

Quan no es nomenin tribunals específics per jutjar aquest procediment, les persones aspirants que hi participin actuaran després de les persones aspirants que participin pels procediments d'ingrés i/o d'accés, llevat que el tribunal consideri adequat alterar l'ordre.

7. Sistema de selecció i temaris

7.1 Sistema de selecció

Les persones aspirants han de demostrar els coneixements sobre els continguts curriculars que hauran d'impartir i el seu domini dels recursos didàctics i pedagògics, mitjançant dues proves:

Primera prova

La primera prova consisteix en:

- Pel personal funcionari de la categoria de mestres: exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'opti, escollit per la persona aspirant d'entre tres extrets a l'atzar pel tribunal.

- Pel personal funcionari de la categoria de professors d'ensenyament secundari, de la categoria de professors de sectors singulars de formació professional, de la categoria de professors de grau d'arts i disseny, de la categoria de professors d'arts plàstiques i disseny i de la categoria de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny: exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'opti, escollit per la persona aspirant d'entre els extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat, atenent el criteri següent:

a) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51 temes, s'ha de triar d'entre quatre temes.

b) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha de triar d'entre cinc temes.

Per l'exposició del tema la persona aspirant disposa d'un temps màxim de vint minuts. Pot utilitzar un guió, elaborat durant el temps de preparació del tema triat, que no excedeixi d'un full per les dues cares que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de la finalització de

l'exposició. El tribunal pot plantejar dubtes i demanar aclariments a la persona aspirant en un temps màxim de deu minuts.

La persona aspirant disposa de dues hores per a la preparació del tema que ha d'exposar, durant les quals pot consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat d'utilitzar cap dispositiu que permeti la connexió amb l'exterior.

Segona prova

La segona prova consisteix en la realització d'un exercici de contingut pràctic propi de l'especialitat, i equivalent al que s'especifica en la base 7.4.1.1 part A) de l'annex 1.

El plantejament de l'exercici pràctic ha d'ajustar-se per part dels tribunals a les especificacions, pautes i criteris que s'estableixin a l'annex 9.

Amb posterioritat, han d'efectuar la lectura de l'exercici pràctic davant del tribunal. En finalitzar la lectura, el tribunal pot formular preguntes en un temps màxim de 10 minuts, per resoldre dubtes.

Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals apliquen els criteris de correcció i pautes esmentades a la base 6.12.

7.2 Temaris

Els temaris sobre els quals versaran les proves referides a aquest procediment selectiu són els que consten a la base 7.5.2 de l'annex 1.

8. Qualificació

Cada persona aspirant serà qualificada pel tribunal d'apte o no apte, i adquiriran la nova especialitat únicament les qualificades amb un apte.

Cada tribunal qualificador ha de fer pública al web de l'Ajuntament de Barcelona la llista provisional de les persones aspirants que han obtingut la qualificació d'apte i obrir un termini de dos dies hàbils a comptar des del dia següent de la publicació per a la presentació de reclamacions, davant del tribunal pel sistema que s'indiqui en el moment de la publicació.

Els tribunals estimen o desestimen les reclamacions presentades. Posteriorment fan pública la llista definitiva de persones aspirants que han obtingut la qualificació d'apte i eleven l'esmentada proposta a la Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona.

9. Resolució d'adquisició de la nova especialitat

La Gerència de Persones, Organització i Administració Electrònica de l'Ajuntament de Barcelona, un cop feta la comprovació que totes les persones aspirants qualificades com a aptes reuneixen els requisits exigits a l'anterior base 2 per participar en el procediment d'adquisició de noves especialitats, publicarà al web de l'Ajuntament de Barcelona, la resolució per la qual es declara aptes les persones aspirants, amb indicació de la nova especialitat adquirida.

Aquestes persones estan exemptes de la realització de la fase de pràctiques i adquireixen la nova especialitat en la data en què es publiqui a la Gasetta Municipal la resolució esmentada en la base anterior.

L'adquisició d'una nova especialitat no suposa la pèrdua de l'anterior o anteriors especialitats que es posseeixen.

Qui tingui adquirida més d'una especialitat pot accedir a les places corresponents a qualsevol d'elles mitjançant els mecanismes establerts per a la provisió de llocs de treball de la funció pública docent, mantenint, en tots els casos, tots els drets que els puguin correspondre inherents a la data efectiva de l'ingrés en la categoria.

Annex 3

Barem de mèrits per al procediment de torn lliure i de torn de reserva:

Únicament es valoren els mèrits assolits fins la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació i que hagin estat al·legats, en l'apartat que correspongui, per la persona aspirant.

La puntuació màxima de valoració de tots els mèrits és de 40 punts.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat del barem.

Un cop obtingut el màxim de puntuació assolible en qualsevol dels apartats d'aquest annex no es valorarà la resta dels mèrits relacionats i/o acreditats.

1. Experiència docent prèvia

Només es valoren els serveis prestats en els ensenyaments que corresponen impartir als cossos i categories docents en què s'ordena la funció pública docent, d'acord amb el que estableix la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Poden acumular-se períodes inferiors al mes per tal de completar un mes sencer o un nombre enter de mesos.

La puntuació màxima de valoració acumulada en experiència docent prèvia serà de 32 punts.

En el cas de persones aspirants que han exercit en alguna de les especialitats de l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valorarà l'experiència en aquestes especialitats per a l'ingrés a les mateixes especialitats de la mateixa categoria a la qual participi.

L'experiència docent en llocs d'àmbit d'ensenyament secundari en centres i aules de formació de persones adultes CFA (SCO - Àmbit de la comunicació, SCS - Àmbit de les ciències socials i la participació i SMA - Àmbit de matemàtiques, ciències i tecnologia) es comptabilitzarà en la categoria docent per al qual participa.

No poden acumular-se les puntuacions corresponents a l'experiència docent quan els serveis s'hagin prestat simultàniament en més d'un centre docent.

Es tindran en compte les fraccions de serveis prestats acreditats, cadascun dels quals haurà de ser valorat en un sol dels subapartats, d'acord amb els criteris següents:

1.1 Per cada any d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics d'ajuntaments de municipis de més de 250.000 habitants: 21,30 punts per any fins a un màxim de 32 punts.

1.2 Per cada any d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics d'ajuntaments de municipis de menys de 250.000 habitants: 14,06 punts per any fins a un màxim de 21 punts.

1.3 Per cada any d'experiència docent en la categoria objecte d'aquesta convocatòria o anàloga a la que opta la persona aspirant, en centres públics: 8,86 punts per any fins a un màxim de 21 punts.

1.4 Per cada any d'experiència docent en categories diferents a la que s'opta, en centres públics: 7,03 punts per any fins a un màxim de 21 punts.

1.5 Per cada any d'experiència docent en categories anàlogues o diferents, en altres centres: 5,33 punts per any fins a un màxim de 21.

Als efectes d'allò que s'estableix en els apartats anteriors, un mes equival a 30 dies. Així mateix, les fraccions inferiors a 30 dies poden acumular-se per comptabilitzar nous períodes de 30 dies. Si tot i així, finalment queden fraccions inferiors a 30, aquestes no es tindran en compte.

Els serveis prestats en qualitat de personal eventual no es valoraran. Tampoc seran objecte de valoració les pràctiques realitzades en el marc de convenis de cooperació educativa o anàlegs.

Documents justificatius:

- Quan l'experiència docent s'hagi prestat en centres o serveis educatius dependents de l'Ajuntament de Barcelona no s'ha de presentar cap justificació perquè consta informada als registres informàtics accessible pel Consorci d'Educació de Barcelona.
- Quan l'experiència docent s'hagi prestat en centres dependents d'altres administracions públiques és necessari presentar el certificat expedit per l'òrgan competent on consti el categoria, l'especialitat i les dates exactes d'inici i de finalització.
- Quan l'experiència docent s'hagi prestat en centres dependents d'altres entitats és necessari certificat expedit per la direcció del centre o contractes laborals, juntament amb l'informe de vida laboral. En el certificat expedit per la direcció del centre ha de constar la categoria docent, l'especialitat i les dates exactes d'inici i de finalització.

2. Formació acadèmica (màxim 8 punts)

Un cop obtingut el màxim de puntuació assolible en aquest apartat no es valorarà la resta de la formació acreditada.

2.1 Titulacions universitàries:

Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés a la categoria o cos docent, com s'indica a continuació.

2.1.1 Titulacions universitàries de primer cicle

Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, així com pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria, 4 punts.

En el cas de persones aspirants a categories docents de subgrup A2 no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que al·legui la persona aspirant com a requisit de participació.

En el cas de persones aspirants a categories docents de subgrup A1 no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar per a l'obtenció del primer títol de persona llicenciada, enginyera o arquitecta que presenti la persona aspirant.

Documents justificatius: certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés a la categoria o cos docent i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la que s'acrediti la superació dels mateixos.

2.1.2 Titulacions universitàries de segon cicle

Per cada títol d'estudis corresponents de llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents, 8 punts.

En el cas de persones aspirants a categories docents de subgrup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa necessaris per l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que al·legui la persona aspirant com a requisit de participació.

Documents justificatius: certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés a la categoria o cos docent i de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests.

Les mencions corresponents a un mateix títol de Grau no es comptabilitzen com títols de Grau independents.

2.2 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de formació professional inicial

Es valoraren les titulacions corresponents a ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de la formació professional inicial, en el cas de no haver estat al·legades com a requisit per a ingressar en la funció pública docent o, en el seu cas, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat.

Es valoren de la forma següent:

2.2.1 Per cada titulació de grau professional d'ensenyament de música o dansa: 2 punts.

Documents justificatius: certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés a la categoria o cos docent i també de tots els que s'al·leguin com a mèrits o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests.

Només es considerarà la titulació de nivell acreditat d'un idioma en aquest apartat, sempre que no sigui requisit d'accés a una categoria o cos docent.

Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats de diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, es valoraran únicament els de nivell superior.

2.2.2 Per cada titulació de qualsevol família professional tècnic superior de formació professional o equivalent o de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny: 0,80 punts.

Documentació acreditativa: certificat acadèmic on consti que ha superat els estudis necessaris per a l'obtenció del títol.

2.3 Domini d'idiomes

Per aquells certificats de coneixements oficials que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües: 2 punts.

Documents justificatius: Títol, diploma o certificat corresponent, o drets d'expedició dels mateixos d'acord amb el que s'estableix als punts 4 i 5 de l'annex de l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, modificat per l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril (DOGC núm. 5610, de 19.4.2010).

Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats de diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, es valoraran únicament els de nivell superior.

3. Altres mèrits (màxim 8 punts)

3.1 Formació permanent

Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a la qual s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses en el pla de formació permanent organitzats per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats reconegudes per l'administració educativa corresponent:

a) No inferior a 1 crèdit: 0,20 punts per hora.

Cada crèdit equival a 10 hores.

En aquest cas, les persones aspirants hauran d'informar l'equivalència en hores en el moment d'actualitzar el seu currículum.

Exclusivament per a l'especialitat de música, es valoraran en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris de música.

A l'efecte d'aquest subapartat, es podran acumular els cursos no inferiors a dos crèdits que compleixin els requisits que s'especifiquen en aquest subapartat.

Es valoraran els cursos amb durada igual o superior a 10 hores, amb acreditació d'assistència o aprofitament, i les titulacions universitàries, màsters i postgraus.

Documents justificatius: certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada o crèdits (no s'accepta cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al pla de formació o reconegudes, l'entitat col·laboradora corresponent ha de fer constar explícitament que l'activitat en qüestió està inclosa al pla esmentat o que està reconeguda, i indicar la resolució de reconeixement.

Es farà d'ofici la comprovació de la formació interna rebuda en l'àmbit de l'Ajuntament de Barcelona, organismes autònoms i ens instrumentals que estigui compulsa en el servei "El meu currículum".

Consideracions generals referents als subapartats de la formació permanent:

S'inclouen dins dels cursos de formació i perfeccionament totes les activitats de formació que es trobin dins dels plans de formació permanent, ja siguin de la modalitat de formació en centre (assessorament, curs i taller de centre) o de la modalitat individual (curs, seminari, seminari de coordinació, taller, grup de treball, intercanvi d'experiències, jornada, conferència, trobada pedagògica i taula rodona). Per Administracions educatives s'entén tant l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya, l'Estat o altres comunitats autònomes.

Els cursos organitzats per les Universitats (públiques o privades i de l'Estat espanyol o l'estranger) poden ser valorats sempre que s'acreditin amb el corresponent certificat on s'indiqui el nombre d'hores de durada.

Els cursos organitzats per les entitats reconegudes pel Departament d'Educació o per d'altres Administracions educatives poden ser valorats sempre que l'entitat faci constar explícitament que l'activitat està reconeguda indicant la resolució de reconeixement.

No es poden valorar en aquest subapartat 3.1 els cursos o activitats que condueixin a l'obtenció d'un títol o acreditació acadèmica, com ara el certificat d'aptitud pedagògica, els cursos de doctorat o els cursos per a l'obtenció d'una titulació universitària. Així mateix, tampoc seran valorats els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica o didàctica a que es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, o del títol d'especialització didàctica o del certificat d'aptitud pedagògica.

Tampoc computaran per aquest apartat els cursos d'idiomes equivalents als nivells MECR realitzats a les Escoles Oficials d'Idiomes, Escola d'Idiomes Moderns, Institut Obert de Catalunya i universitats, entre d'altres; que condueixin a l'obtenció d'una titulació oficial.

3.2 Per activitats de formació permanent impartida, ja sigui com a ponent, professor, formador, director, coordinador o tutor de cursos de formació convocats pels òrgans competents de les Administracions educatives, així com per les Universitats.

Per cada bloc de 20 hores impartides, 0,40 punts.

Aquestes activitats de formació han d'haver format part del pla de formació de l'Ajuntament de Barcelona o del Departament d'Educació o han d'haver estat reconegudes o organitzades per aquests.

Documents justificatius: certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb l'especificació de les hores de durada o crèdits de la impartició (no s'accepta cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al pla de formació o reconegudes, l'entitat col·laboradora corresponent ha de fer constar explícitament que l'activitat en qüestió està inclosa al pla esmentat o que està reconeguda, i indicar la resolució de reconeixement.

Annex 4

Criteris per a l'elaboració i presentació de la programació didàctica i per a la preparació i exposició oral de la unitat didàctica o de la situació d'aprenentatge

1. Criteris formals per a totes les especialitats

La programació didàctica, que ha de tenir caràcter personal, ha de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant i tenir una extensió màxima de 35 fulls, en format DIN-A4, imprès a doble cara, d'un interlineat d'1,5, i amb un cos de lletra tipus Arial d'11 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de la persona aspirant i la categoria i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament- aprenentatge de què consta. Tant la portada com l'índex i la bibliografia no comptabilitzaran en els 35 fulls. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de les taules podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir.

Els annexos, que no poden superar els 10 fulls impresos a doble cara, estan formats per una mostra de material didàctic proposat en les unitats didàctiques o projectes com les activitats o instruments d'avaluació i els instruments organitzatius. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de la taula podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir. En cap cas poden contenir unitats didàctiques o projectes que no estiguin incorporats a la programació didàctica presentada.

L'entrega de la programació s'ha de fer obligatòriament en format digital, tal i com preveu la base 7.4.1.1 de l'annex 1 d'aquesta convocatòria.

1. Programacions d'especialitats d'ESO i Batxillerat

1.1 Programació didàctica d'un curs d'ESO i Batxillerat

La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya i ha de tenir en compte la inclusió i la perspectiva de gènere.

La programació didàctica, que és l'eina de planificació de què disposen els i les docents, ha d'incloure la planificació del currículum d'un curs d'una etapa relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa. La programació de la persona aspirant ha de contenir un mínim de sis i fins a un màxim de vuit situacions d'aprenentatge. El sorteig per a la segona part de la prova es farà d'entre totes les desenvolupades.

En la programació didàctica s'han de concretar les intencions i finalitats educatives i detallar els diferents elements que componen l'acció educativa i que tenen com a objectiu l'assoliment de les competències específiques de l'alumnat. Cal que la persona aspirant situï la programació que ha dissenyat per a un nivell educatiu dins la programació general del cicle o l'etapa. Ha d'incloure les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers, de manera justificada i argumentada. També cal fer constar a la programació com es treballen les competències transversals, així com la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

1.2 Situació d'aprenentatge

Les situacions d'aprenentatge són els escenaris que l'alumnat es troba a la vida real i que els centres educatius

utilitzen per desenvolupar aprenentatges. Plantegen un context concret, una realitat actual, passada o previsible en el futur, en forma de pregunta o problema, en sentit ampli, que cal comprendre, i a la qual cal donar resposta o sobre la qual s'ha d'intervenir. És en la seva resolució que l'alumnat assoleix les competències. Són propostes pedagògiques orientades al desenvolupament de les competències.

La programació d'una situació d'aprenentatge ha de contenir els elements següents:

- Títol
- Curs (nivell educatiu)
- Matèria o àmbit (agrupació de matèries que s'imparteixen de manera integrada).
- Descripció del context i el repte en el qual es desenvolupa.
- Competències específiques que es treballen i les matèries a les que estan associades.
- Tractament de les competències transversals per a l'ESO o dels tres components transversals de les competències clau del batxillerat.
- Objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació.
- Sabers de la matèria
- Metodologia i recursos
- Activitat d'aprenentatge i d'avaluació (activitats inicials, de desenvolupament, d'estructuració i d'aplicació).
- Com s'aborden els vectors (només a l'ESO).
- Com s'aborden els tres components transversals de les competències clau del batxillerat. (només a batxillerat)
- Mesures i suports (universals, addicionals o intensius).

2. Programacions de formació professional

2.1 La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya i ha de tenir en compte la inclusió i la perspectiva de gènere.

La programació didàctica ha d'incloure la planificació del currículum d'un crèdit o mòdul professional, exceptuant els mòduls professionals optatius, relacionat amb l'especialitat per a la qual es participa. En la programació s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats clau o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

La programació està referida a títols LOE vigents en els que s'imparteixi docència de l'especialitat per la que s'opta.

La programació referida als cicles formatius de formació professional LOE, ha d'incloure un esquema de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge del mòdul professional seleccionat per fer la programació. En aquesta programació, a més, s'ha de presentar el desenvolupament de sis activitats d'ensenyament-aprenentatge d'entre les programades en el mòdul professional.

Les sis activitats d'ensenyament-aprenentatge desenvolupades en títols LOE han d'estar incloses en les 35 pàgines.

El referent temporal de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge es pot dur a terme de forma continuada en el temps o en diferents moments del curs.

2.1.1 Programació didàctica Formació professional inicial (LOE)

La programació d'un mòdul professional d'un cicle formatiu de formació professional LOE vigent ha de contenir, almenys:

- Una justificació del mòdul professional en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i al perfil professional del títol.
- Unitats Formatives (UF), fent-hi constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició.
- Els criteris seguits per a l'assignació de les hores de lliure disposició, si és el cas.
- Els recursos i els espais docents necessaris.
- Les estratègies metodològiques i d'organització del mòdul professional.
- Els criteris de qualificació del mòdul professional a partir de les qualificacions de les Unitats Formatives (UF).
- Les activitats formatives relacionades que es proposen desenvolupar en el mòdul professional de Formació en centres de treball.

De cadascuna de les Unitats Formatives (UF) s'ha d'especificar:

- Els resultats d'aprenentatge.
- Els criteris de correcció i els continguts convenientment contextualitzats.
- L'enunciat de les activitats d'ensenyament-aprenentatge
- L'avaluació i qualificació de les Unitats Formatives (UF) seleccionades a partir de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge.

De cadascuna de les activitats d'ensenyament aprenentatge de les unitats formatives s'ha d'especificar

- El nom de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, la durada prevista i la relació amb els resultats d'aprenentatge i continguts.
- L'enumeració seqüenciada de les tasques
- Els criteris de correcció i instruments d'avaluació.

De cada una de les 6 activitats d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupin s'ha

d'especificar:

- El nom i la durada prevista.
- Els resultats d'aprenentatge, criteris de correcció, continguts i les capacitats clau
- Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat.
- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en l'activitat d'ensenyament-aprenentatge incloent l'organització d'aula, temporització, metodologia i recursos.
- Les activitats d'avaluació, si és el cas.

2.2 Unitat didàctica

Als efectes d'aquesta convocatòria, en el cas de programacions de cicles formatius LOE, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Les persones aspirants han de preparar i exposar, davant del tribunal, una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge (títols LOE) d'entre totes les incloses en la seva programació, triada d'acord amb el que s'indica en el punt 7.4.1.1 de l'annex 1. S'ha de desenvolupar, almenys, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències o capacitats clau que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació i la relació amb altres unitats, crèdits o mòduls professionals, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Es prestarà especial atenció a la coherència de tots els elements de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge (títols LOE).

2.2.1 Formació professional inicial (LOE)

Criteris per a la preparació i l'exposició oral d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge: Les persones aspirants han de concretar per a l'activitat d'ensenyament-aprenentatge:

- La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle formatiu.
- El nom i la durada prevista.
- La ubicació de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).
- La relació amb els resultats d'aprenentatge, els criteris de correcció, els continguts i les capacitats clau.
- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en l'activitat d'ensenyament-aprenentatge incloent l'organització d'aula, temporització, metodologia i recursos.
- Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per el desenvolupament de l'activitat.
- Les activitats d'avaluació, si és el cas.

3. Criteris per la programacions de les especialitats de la categoria de professor/a d'arts plàstiques i disseny i mestres taller.

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya en correspondència a l'especialitat docent per la qual es participa a partir d'un dels quatre supòsits següents:

- Una de les matèries de modalitat del batxillerat en la modalitat d'arts (via d'arts plàstiques, imatge i disseny).
- Un mòdul dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny.
- Una matèria de formació bàsica o obligatòria d'especialitat d'ensenyaments artístics superior/Títol Superior en disseny i/o en conservació i restauració de béns culturals.

La programació didàctica inclourà la planificació d'un curs escolar d'un dels cursos atribuïts a l'especialitat emmarcada en el nivell corresponent i la seva elaboració s'ajustarà al que es

disposa en aquest annex i haurà d'incloure:

3.1 Programació del Batxillerat d'arts

En el cas de programacions de la matèria de modalitat del batxillerat d'arts, la programació d'una unitat didàctica fa referència a la programació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge d'una matèria.

En l'exposició de la unitat didàctica del batxillerat s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències específiques de la matèria, capacitats que es desenvolupen, els continguts, els criteris de correcció, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius, metodològics i d'avaluació, la temporització, les connexions amb altres matèries i la contribució de la matèria a les competències generals del batxillerat, així com les consideracions sobre el desenvolupament del currículum i l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, referides a la programació que es presenta.

La programació ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada una de les situacions d'aprenentatge corresponents a un curs escolar, que com a mínim han de ser sis.

El referent temporal de les situacions d'aprenentatge es pot dur a terme de forma continuada en el temps o en diferents moments del curs.

La programació didàctica d'una matèria del batxillerat d'arts ha de contenir, almenys:

- Una justificació de la matèria en relació al currículum del batxillerat d'arts.
- El conjunt de situacions d'aprenentatge en què s'organitza la matèria, fent constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició.
- Les estratègies metodològiques que s'hauran d'aplicar en el desenvolupament de la matèria.
- Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

Situacions d'aprenentatge:

De cada situació d'aprenentatge s'ha d'especificar:

- Les competències i els criteris d'avaluació, convenientment contextualitzats.
- Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats.
- L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en que s'agruparà el conjunt de situacions d'aprenentatge.
- La relació i un enunciat descriptiu de cada una de les situacions d'aprenentatge.
- Els recursos i els espais docents necessaris.
- Les activitats i els criteris d'avaluació.

3.2 Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny

En la programació del mòdul del cicle formatiu d'arts plàstiques i disseny s'han d'especificar, almenys, les capacitats clau o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els criteris d'avaluació, els continguts, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de la informació i de la comunicació, les connexions amb altres crèdits o mòduls professionals relacionats, la distribució temporal, i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. La programació està referida a títols LOE vigents en els que s'imparteixi docència de l'especialitat per la que s'opta.

En el cas d'una programació referida als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, ha d'incloure el desenvolupament d'un esquema de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge corresponents a un curs escolar, que com a mínim han de ser sis.

El referent temporal de les activitats d'ensenyament - aprenentatge es pot dur a terme de forma continuada en el temps o en diferents moments del curs.

La programació didàctica d'un mòdul d'un cicle formatiu d'arts plàstiques i disseny ha de

contenir, almenys:

- Una justificació del mòdul en relació al currículum del cicle formatiu on està ubicat i al perfil professional del títol.
- El conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge en què s'organitza el mòdul fent constar la durada de cadascuna i la seqüència d'impartició.
- Les estratègies metodològiques que s'hauran d'aplicar en el desenvolupament del mòdul.
- Els criteris i instruments d'avaluació que s'hauran d'emprar.

De cada activitat d'ensenyament-aprenentatge s'ha d'especificar:

- Els resultats d'aprenentatge del mòdul relacionats amb l'activitat d'ensenyament - aprenentatge.
- Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en l'activitat.
- L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en que s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- La relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- Els recursos i els espais docents necessaris.
- Les activitats i els criteris d'avaluació.

3.3 Programació didàctica d'ensenyaments de grau d'art i disseny

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent del Grau Universitari en Arts i Disseny, que segueix les directrius de la Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible al web: https://www.escolamassana.cat/ca/estructura-del-pla-d-estudis-grau-arts-i-disseny_15072

La programació didàctica inclourà la planificació dins del context general de la matèria i l'especialitat emmarcada en el nivell corresponent i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa en aquest annex i haurà d'incloure el següent:

La programació dels sis crèdits fa referència a la programació d'activitats formatives d'una assignatura o d'un projecte.

En l'exposició dels crèdits s'han de concretar, almenys, la ubicació de l'assignatura en relació amb el conjunt d'assignatures en què s'organitza els estudis; especificant, els objectius, les competències, els resultats d'aprenentatge i els continguts, les estratègies metodològiques i d'organització, la durada, els criteris d'avaluació i la seqüència d'impartició, les activitats d'ensenyament i aprenentatge, i les activitat d'avaluació i qualificació; la contribució de l'assignatura a l'adquisició dels objectius i les competències generals, transversals i específiques, així com l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

En el desenvolupament curricular de la programació s'ha fer referència al tractament dels crèdits ECTS de l'assignatura, que inclouen les classes lectives (presencials), teòriques o pràctiques, i les hores no presencials d'estudi i de treball, dedicades a la realització de seminaris, treballs, pràctiques o projectes, i les exigides per a la preparació i realització dels exàmens i proves d'avaluació de l'alumne.

En annex 10 es recull la relació entre especialitats i assignatures del Grau en arts i disseny.

4. Criteris per a la categoria de mestre/a

4.1 Programació didàctica

La programació didàctica elaborada per la persona aspirant ha de fer referència al currículum vigent a Catalunya i ha de tenir en compte l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu i la perspectiva gènere.

La programació presentada per a la categoria de mestre/a ha d'incloure la planificació del currículum d'un àmbit (o de diversos àmbits en el cas de l'educació primària), àrea (o de

diverses àrees en el cas de l'educació infantil), relacionats amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'ha d'especificar, almenys, les capacitats o les competències, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, incloent-hi l'ús pertinent de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, l'enfocament globalitzador amb altres àmbits o àrees, la distribució temporal, la gestió de l'aula, així com les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

En les especialitats d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica, la programació didàctica consisteix en un pla d'actuació educativa. Aquest pla es pot fonamentar en les funcions d'aquestes persones especialistes. El pla d'actuació educativa ha d'incloure, al menys, el context, els objectius, la metodologia, la temporització, els criteris i procediments per al seguiment i avaluació d'aquest pla.

Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo.

La programació didàctica, que ha de tenir caràcter personal, ha de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant i tenir una extensió màxima de 35 fulls, en format DIN-A4, imprès a doble cara, d'un interlineat d'1,5, i amb un cos de lletra tipus Arial d'11 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de la persona aspirant i la categoria docent i l'especialitat pels quals es presenta i incloure-hi un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques o les activitats d'ensenyament-aprenentatge de què consta. Tant la portada com l'índex i la bibliografia no comptabilitzaran en els 35 fulls. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de les taules podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir.

Els annexos, que no poden superar els 10 fulls impresos a doble cara, estan formats per una mostra de material didàctic proposat en les unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge o projectes com les activitats o instruments d'avaluació i els instruments organitzatius. En el cas d'utilitzar taules, el cos de la lletra de la taula podrà reduir-se fins a 9 punts, sense comprimir. En cap cas poden contenir unitats didàctiques o projectes que no estiguin incorporats a la programació didàctica presentada.

L'entrega de la programació s'ha de fer obligatòriament en format digital, tal i com preveu la base 7.4.1.1 de l'annex 1 d'aquesta convocatòria.

4.2 Unitat didàctica

Les persones aspirants han de concretar en la unitat didàctica o situació d'aprenentatge, almenys, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els criteris d'avaluació que poden anar acompanyats d'indicadors d'avaluació, els continguts que es prioritzen en la unitat didàctica o situació d'aprenentatge, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, els instruments d'avaluació, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'aula i altres aspectes organitzatius i metodològics, així com les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Es prestarà especial atenció a la coherència de tots els elements de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge amb la programació didàctica.

Per a l'exposició i defensa de la programació i de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge, per a l'orientació educativa, del pla d'actuació educativa i de la unitat d'actuació educativa, la persona aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió en forma d'esquema en cada cas, que no pot excedir d'un full per les dues cares o bé una presentació en format digital, que no excedeixi de dues pantalles, que li serveixi per ordenar la seva exposició i que, en qualsevol dels dos casos, s'ha de portar el document imprès i lliurar-lo al tribunal.

El material auxiliar que utilitzi la persona aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge.

Es poden consultar, entre d'altres, les publicacions del Departament d'Educació: Currículum i orientacions. Educació infantil, segon cicle. Educació primària. Documents per a la identificació i desplegament de les competències clau a l'educació primària.

4.3 Especialitats de la categoria de mestre/a

En l'especialitat de pedagogia terapèutica i l'especialitat d'audició i llenguatge

La programació consisteix en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquesta especialitat en la resolució de la secretària general relativa als Documents per a l'organització i la gestió dels centres: Personal docent. Mestres especialistes en el suport a la inclusió:

- mestre o mestra d'educació especial, o de suport intensiu a l'escola inclusiva (SIEI), o
- *mestre o mestra d'audició i llenguatge, de suport intensiu a l'audició i el llenguatge (SIAL), logopeda en centre d'educació especial.*

En amb dues especialitats, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge consisteix en una unitat d'actuació educativa. El pla d'actuació educativa de la persona aspirant ha de contenir un mínim de 6 unitats. Cadascuna de les unitats d'actuació educativa han d'incloure, al menys, el context on es desenvolupa, els destinataris de l'actuació educativa, els objectius, la metodologia, la temporització, les activitats, els recursos i els criteris i procediments per al seguiment i l'avaluació de la unitat.

El pla d'actuació ha d'especificar els alumnes o grups d'alumnes que presenten necessitats específiques:

- especialitat de pedagogia terapèutica: de suport educatiu i les principals prioritats dels seus plans de suport individual (PI) -competències, objectius, continguts, activitats d'aprenentatge, orientacions metodològiques (materials i/o recursos, temporització i gradació de mesures i suports per a la personalització de l'aprenentatge) i orientacions per a l'avaluació (criteris i instruments que permeten avaluar el procés d'assoliment de les competències pròpies dels diferents àmbits) per garantir l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu -.
- especialitat d'audició i llenguatge: suport educatiu per a la comunicació, la parla i/o el llenguatge, relacionades amb retard del desenvolupament, associades a discapacitat o derivades de trastorns que afecten l'adquisició i l'ús funcional del llenguatge, i les principals prioritats dels seus plans de suport individual (PI) -competències, objectius, continguts, activitats d'aprenentatge, orientacions metodològiques (materials i/o recursos, temporització i gradació de mesures i suports per a la personalització de l'aprenentatge) i orientacions per a l'avaluació (criteris i instruments que permeten avaluar el procés d'assoliment de les competències pròpies de l'àmbit lingüístic)-.

Els PI han de garantir que els alumnes tinguin les condicions adequades per progressar en l'adquisició de les capacitats i les competències clau que s'estableixen en el currículum de l'etapa i en la seva participació en les activitats generals de l'aula i del centre.

El pla d'actuació s'ha de concretar en unitats d'intervenció en grups d'alumnes dins de l'aula ordinària, o de manera excepcional fora de l'aula o en atenció individual, a partir dels plans de suport individualitzat (PI). Les unitats d'intervenció han de ser diversificades de forma que facin referència a més d'un alumne o grup d'alumnes d'entre els especificats en el pla d'actuació. La programació ha de contenir un mínim de 6 unitats d'intervenció.

Les persones aspirants que presentin una programació com a tutor o tutora d'un grup en un centre d'educació especial han de tenir en compte el que s'explicita en l'especialitat d'Educació infantil o d'Educació primària.

En l'especialitat d'Educació infantil

Per al desenvolupament d'aquesta programació s'ha de tenir com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquesta especialitat en la resolució de la secretària general relativa als Documents per a l'organització i la gestió dels centres: Personal docent.

Ha de contenir, necessàriament, les capacitats, els continguts, les activitats d'aprenentatge, les orientacions metodològiques (els materials i/o recursos, la temporització i les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu) i les orientacions per a l'avaluació (els criteris i els instruments que permeten avaluar el procés d'assoliment de les capacitats).

La programació s'ha d'organitzar en unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge amb un nombre d'aquestes no inferior a 6.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'educació infantil, la planificació d'ambients, espais, racons, projectes, activitats d'ensenyament-aprenentatge i situacions de la vida quotidiana. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

En l'especialitat de Música

Per al desenvolupament d'aquesta programació s'ha de tenir com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquesta especialitat en la resolució de la secretària general relativa als Documents per a l'organització i la gestió dels centres: Personal docent.

Ha de contenir, necessàriament, les competències, els objectius, els continguts, les activitats d'aprenentatge, les orientacions metodològiques (els materials i/o recursos, la temporització i les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu) i les orientacions per a l'avaluació (els criteris i els instruments que permeten valorar el procés d'assoliment de les competències pròpies de l'àmbit). Aquesta àrea està inclosa a l'àmbit artístic, per la qual cosa la resolució de la prova es pot plantejar de manera transversal.

La programació s'ha d'organitzar en unitats didàctiques amb un nombre d'aquestes no inferior a 6.

En l'especialitat d'Educació física

Per al desenvolupament d'aquesta programació s'ha de tenir com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquesta especialitat en la resolució de la secretària general relativa als Documents per a l'organització i la gestió dels centres: Personal docent.

La programació ha de contenir, necessàriament, les competències, els continguts, les activitats d'aprenentatge, les orientacions metodològiques (els materials i/o recursos, la temporització i les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu) i les orientacions per a l'avaluació (els criteris i els instruments que permeten avaluar el procés d'assoliment de les competències).

La programació s'ha d'organitzar en unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge amb un nombre d'aquestes no inferior a 6.

En l'especialitat d'Educació primària

Per al desenvolupament d'aquesta programació s'ha de tenir com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquesta especialitat en la resolució de la persona titular de la secretaria general relativa als Documents per a l'organització i la gestió dels centres: Personal docent.

La programació ha de contenir, necessàriament, les competències, els continguts, les activitats d'aprenentatge, les orientacions metodològiques (els materials i/o recursos, la temporització i les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu) i les orientacions per a l'avaluació (els criteris i els instruments que permeten avaluar el procés d'assoliment de les competències).

La programació ha de fer un tractament globalitzat dels diferents àmbits de l'etapa de l'educació primària i s'ha d'organitzar en unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge amb un nombre d'aquestes no inferior a 6.

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com a unitats didàctiques a l'educació primària els treballs o projectes interdisciplinaris. Ha d'incloure les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Annex 5

Normativa d'ordenació curricular

1. Ensenyaments d'ESO i Batxillerat

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

2. Ensenyaments de formació professional inicial (LOE)

Les referències normatives dels títols LOE estan definides en els Reials Decrets que els estableixen i en els Decrets o Ordres de currículum corresponents. Per elaborar les programacions cal tenir en compte els mòduls professionals, les unitats formatives, les durades, els resultats d'aprenentatge, els criteris de correcció i els continguts publicats per a cada títol al web del Departament d'Educació: <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsoe/> i l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial.

3. Ensenyaments d'Arts plàstiques i disseny (batxillerat i cicles formatius)

Les referències normatives estan definides en els Reials decrets que els estableixen i els currículums corresponents publicats al web: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/artistics/artsplastdis/titols/>

4. Ensenyaments de grau d'art i disseny

Segons currículum vigent del Grau Universitari en Arts i Disseny, que segueix les directrius de la Universitat Autònoma de Barcelona, disponible al web: https://www.escolamassana.cat/ca/estructura-del-pla-d-estudis-grau-arts-i-disseny_15072, en correspondència a l'especialitat docent per la qual es participa, tal com es referencia a l'annex 10.

5. Ensenyaments d'Educació Infantil i Primària

- Educació infantil

Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.

Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres que sigui vigent en el moment de la realització de les proves.

- Educació primària

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres que sigui vigent en el moment de la realització de les proves.

Annex 6

Especialitats de la categoria de professor/a d'educació secundària per a les que es pot al·legar la titulació de diplomatura universitària, arquitectura tècnica o enginyeria tècnica.

Només es pot al·legar la titulació de diplomatura universitària, arquitectura tècnica o enginyeria tècnica, com equivalents a l'efecte de docència, en el cas de no disposar de la titulació genèrica requerida per a l'ingrés a la categoria i únicament per les especialitats que

es detallen a continuació:

Administració d'Empreses.
Anàlisi i Química Industrial.
Construccions Civils i Edificació.
Equips electrònics.
Formació i Orientació Laboral.
Hostaleria i Turisme.
Informàtica.
Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids.
Instal·lacions electrotècniques.
Instal·lacions i equips de cria i cultiu.
Intervenció Sociocomunitària.
Laboratori.
Màquines, serveis i producció.
Navegació i Instal·lacions Marines.
Oficina de projectes de construcció.
Oficina de projectes de fabricació mecànica.
Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris.
Operacions de processos.
Operacions i equips de producció agrària.
Organització i Gestió Comercial.
Organització i Processos de Manteniment de Vehicles.
Organització i Projectes de Fabricació Mecànica.
Organització i Projectes de Sistemes Energètics.
Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic.
Procediments sanitaris i assistencials.
Processos comercials.
Processos de gestió administrativa.
Processos de Producció Agrària.
Processos en la Indústria Alimentària.
Processos Sanitaris.
Processos i Productes de Tèxtil, Confecció i Pell.
Processos i Productes de Vidre i Ceràmica.
Processos i Productes en Arts Gràfiques.
Processos i Productes en Fusta i Moble.
Producció tèxtil i tractaments fisicoquímics.
Serveis a la comunitat.
Sistemes Electrònics.

Sistemes Electrotècnics i Automàtics.
Sistemes i aplicacions informàtiques.
Tècniques i procediments d'imatge i so.
Tecnologia

Annex 7

Especialitats de la categoria de professor/a especialista de sectors singulars de formació professional per a les que es pot al·legar la titulació equivalent a efectes de docència.

Especialitats:

Cuina i Pastisseria.

Estètica.

Fabricació i Instal·lació de Fusteria i Moble.

Manteniment de Vehicles.

Mecanització i Manteniment de Màquines.

Patronatge i Confecció.

Perruqueria.

Producció en Arts Gràfiques.

Serveis de Restauració.

Soldadura.

Annex 8

Especialitats de la categoria de professors de grau, de professors d'arts plàstiques i disseny i mestre/a de tallers d'arts plàstiques i disseny per a les que es pot al·legar la titulació equivalent a efectes de docència.

Són equivalents a efectes de docència les titulacions que es detallen per a cada especialitat, així com aquelles que hagin estat declarades equivalents a alguna de les titulacions incloses a aquest annex.

Categoria de professor/a de grau i professor/a d'arts plàstiques i disseny

Codi	Especialitats	Titulacions
703	Conservació i restauració de materials arqueològics	Títol superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, especialitat d'Arqueologia Títols recollits a l'article 2 del Reial decret 440/1994, d'11 de març, corresponents a la secció d'Arqueologia
704	Conservació i restauració d'obra pictòrica	Títol superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, especialitat de Pintura Títols recollits a l'article 2 del Reial decret 440/1994, d'11 de març, corresponents a la secció de Pintura
709	Disseny d'interiors	Títol de Disseny, especialitat Disseny d'Interiors
710	Disseny de moda	Títol de Disseny, especialitat Disseny de Moda
711	Disseny de producte	Títol de Disseny, especialitat Disseny de productes
712	Disseny gràfic	Títol de Disseny, especialitat Disseny Gràfic

Categoria de mestre/a de tallers d'arts plàstiques i disseny

Codi	Especialitats	Titulacions
810	Motlles i reproduccions	Arts Aplicades a l'Escultura Arts Aplicades al Metall Modelisme i Matriceria Ceràmica
812	Talla en pedra i fusta	Arts Aplicades a l'Escultura Arts Aplicades a la Fusta Arts Aplicades a la Pedra
813	Tècniques ceràmiques	Ceràmica Artística Paviments i Revestiments Ceràmics Modelisme i Matriceria Ceràmica
814	Tècniques de gravat i estampació	Edició d'Art Gravat i Tècniques d'Estampació Il·lustració
815	Tècniques de joieria i Bijuteria	Bijuteria Artística Joieria Artística
818	Tècniques de metall	Arts Aplicades a l'Escultura Arts Aplicades al Metall

Codi	Especialitats	Titulacions
819	Tècniques murals	Arts Aplicades al Mur

Annex 9

Especificacions, pautes i criteris per a la realització de la prova pràctica del procediment lliure (part A de la primera prova) i de l'exercici de caràcter pràctic del procediment d'accés a nova especialitat.

En totes les especialitats s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que les persones aspirants tenen la formació científica específica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat a la qual opten.

La prova pràctica consisteix en la realització d'exercicis pràctics, simulacions i/o supòsits per avaluar el grau de coneixement de la persona aspirant de l'especialitat a la qual opta.

Les persones aspirants disposen de 3 hores per resoldre la prova, excepte que per la naturalesa de la prova s'estableixi una durada diferent.

Per a la realització d'aquesta prova les persones aspirants no poden consultar la normativa, atès que el seu nivell de concreció no fa aconsellable la seva utilització, per garantir els objectius de la prova, excepte per la categoria de mestres, que podran disposar de la normativa d'ordenació curricular que consta a l'annex 5. Aquesta documentació no pot tenir anotacions.

El tribunal valora les capacitats de la persona aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

CATEGORIA PROFESSOR/A D'EDUCACIÓ SECUNDARIA

Especialitat: AN – Anglès

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

Aquesta prova inclourà un comentari lingüístic d'un text, en llengua anglesa, en què s'hauran d'analitzar tant l'adequació textual i discursiva (adequació, coherència i cohesió), com els elements més rellevants de morfosintaxi i de lèxic. S'haurà de demostrar el domini de les diferents destres comunicatives de la llengua: comprensió, expressió i mediació.

La prova es realitza íntegrament en llengua anglesa.

Especialitat: CN – Ciències de la naturalesa

La prova consistirà en la resolució de problemes o qüestions de caràcter pràctic relacionades amb l'especialitat i també el disseny d'experiències o activitats competencials i contextualitzades, en relació amb el currículum de l'ESO o el Batxillerat, realitzables amb els mitjans habituals en un centre docent (inclosos els laboratoris i els mitjans digitals).

Així mateix, es podrà incloure la identificació visual de mostres d'espècies animals i vegetals, minerals, roques i fòssils, rellevants científicament o també perquè són presents en la nostra àrea geogràfica.

Especialitat: ECO – Economia

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats

tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

Caldrà respondre a qüestions que presenti el tribunal relatives a problemes o situacions rellevants i actuals d'economia general i de l'empresa que tinguin relació amb el temari. Les esmentades qüestions tractaran de l'aplicació de conceptes i procediments que permetin analitzar, comentar, comprendre i explicar els problemes o les situacions formulats, així com proposar les solucions raonades corresponents.

La prova versa sobre algun dels aspectes següents: gestió i organització, estratègia empresarial, empenedoria, cultura econòmica i dialèctica, raonament i anàlisi econòmic i modelització, tenint en compte en tots els casos criteris mediambientals i de sostenibilitat.

Es pot fer servir la calculadora sempre que no porti informació emmagatzemada i que no es pugui comunicar amb l'exterior.

Especialitat: EF – Educació física

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

Caldrà respondre a un supòsit pràctic relacionat amb el contingut de l'especialitat o amb els continguts dels nivells i etapes educatives que són competència de la categoria de professors d'ensenyament secundari d'educació física, inclosos els ensenyaments de règim especial esportiu.

Especialitat: FI – Filosofia

La prova consistirà en la resolució de problemes, casos pràctics o qüestions de caràcter pràctic relacionades amb l'especialitat i també el disseny d'experiències o activitats competencials i contextualitzades, que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

La prova consistirà en:

1. Dissertació filosòfica. La prova precisa de l'ús i avaluació didàctica de l'argumentació lògica.
2. Comentari de text filosòfic.
3. Anàlisi d'un terme filosòfic.
4. Anàlisi d'un dilema ètic.

Especialitat: FQ – Física i química

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

Ha de poder demostrar coneixements de resolució de problemes, les tècniques experimentals, el treball de camp i de laboratori.

Es pot fer servir la calculadora sempre que no porti informació emmagatzemada i que no es pugui comunicar amb l'exterior.

Especialitat: LE – Llengua castellana i literatura

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

La prova consistirà en:

1. Un comentari lingüístic d'un text en què s'hauran d'analitzar tant l'adequació textual i discursiva (adequació, coherència i cohesió), com els elements més rellevants de morfosintaxi i de lèxic.
2. Un comentari literari d'un text, en què s'hauran d'analitzar tant aspectes de contingut temàtic i estilístic, com els elements contextuais discursius.

Versarà sobre alguns dels aspectes següents: la comprensió de textos, l'expressió escrita, la comunicació oral, la literatura i el llenguatge audiovisual.

L'elaboració i l'exposició de la situació d'aprenentatge s'ha de fer en llengua castellana.

Especialitat: LC – Llengua catalana i literatura

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis pràctics, preguntes i/o enunciats on la persona aspirant ha de demostrar els coneixements específics propis de l'especialitat i els propis del currículum dels ensenyaments que poden impartir, que assegurin una pràctica docent satisfactòria en el conjunt de matèries associades i per a la totalitat dels nivells educatius d'ESO i Batxillerat.

La prova consistirà en:

1. Un comentari lingüístic d'un text en què s'hauran d'analitzar tant l'adequació textual i discursiva (adequació, coherència i cohesió), com els elements més rellevants de morfosintaxi i de lèxic.
2. Un comentari literari d'un text, en què s'hauran d'analitzar tant aspectes de contingut temàtic i estilístic, com els elements contextuais discursius.

L'elaboració i l'exposició de la situació d'aprenentatge s'ha de fer en llengua catalana.

Especialitat: MA – Matemàtiques

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

La prova consistirà en la resolució de problemes o qüestions pràctiques on es posin en joc idees i eines matemàtiques bàsiques, així com les estratègies d'abordatge i raonament propis de la matemàtica.

Es pot fer servir la calculadora sempre que no porti informació emmagatzemada i que no es pugui comunicar amb l'exterior.

Especialitat: PSI – Orientació educativa

L'exercici consistirà a respondre les qüestions plantejades pel tribunal relatives als coneixements específics de l'especialitat, d'acord amb el temari oficial corresponent, així com a les funcions pròpies del professorat de l'especialitat d'orientació educativa als centres d'educació secundària obligatòria, de conformitat amb el que estableixen els Documents per a l'organització i la gestió dels centres del Departament d'Educació i Formació Professional.

Especialitat: TEC – Tecnologia

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir.

Així mateix, es podrà incloure la demostració de destreses en les operacions bàsiques de taller, com ara disseny de circuits senzills (electricitat i electrònica), en la utilització d'instruments de mesura o en la identificació de materials i eines, així com la valoració de la competència digital docent.

Especialitat: 501 – Administració d'empreses

La prova pràctica consisteix en la resolució d'exercicis, casos pràctics i simulacions que permetin al tribunal comprovar tant el domini dels coneixements científics com el de les habilitats tècniques relacionades amb el temari de l'especialitat i les pròpies del currículum dels ensenyaments que poden impartir, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Procés comptable de les operacions econòmiques i financeres, confecció de llibres i registres de comptabilitat, i elaboració dels Comptes Anuals, aplicant el Pla General-Comptable. Tractament informàtic del procés comptable.
- Càlcul de costos i punt mort.
- Anàlisi econòmica i financera.
- Formalització de les obligacions fiscals.
- Previsions de tresoreria, control de plans pressupostaris, i gestió i control de tresoreria.
- Càlcul d'operacions financeres, i gestió de pagaments i cobraments.
- Selecció d'inversions.
- Mitjans de finançament amb clients, proveïdors i institucions financeres.
- Anàlisi i contractació de serveis i/o productes financers i/o d'assegurances, i formalització de documentació.
- Anàlisi econòmica i financera de valors mobiliaris.
- Selecció de personal, formalització i registre de documents de contractació, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, gestió de la documentació de personal als organismes públics, i planificació d'activitats de formació.
- Anàlisi i gestió d'un servei d'auditoria.
- Tractament de la informació i anàlisi estadístic.
- Tramitació d'assumpes, expedients o reclamacions, en l'Administració pública, i formalització de documentació.
- Gestió de les comunicacions internes i externes, tant orals com escrites, de l'empresa.
- Atenció al públic i protocol.
- Organització d'entrevistes, reunions, esdeveniments corporatius, viatges nacionals i internacionals. Càlcul de costos d'actes i reunions, i control del temps.
- Elaboració i/o valoració d'un projecte empresarial.

Especialitat: 502 - Anàlisi i química industrial

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Representació esquemàtica i anàlisis d'un procés de fabricació.
- Activitats d'organització i gestió de la qualitat en les indústries de la família química i en el laboratori d'anàlisi i control.
- Processos de fabricació dels productes químics, farmacèutics i biotecnològics.
- Activitats de control d'emissions a l'atmosfera i el tractament d'aigües residuals.
- Organització/realització d'anàlisis per mètodes químics i instrumentals.
- Organització/realització d'assajos i determinacions microbiològiques i biotecnològiques.
- Determinació i realització d'anàlisis i assajos de control de qualitat de diferents productes i materials.
- Elaboració d'un preparat o forma farmacèutica.

Especialitat: 505 - Formació i orientació laboral

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.
- Mercat de treball, competències professionals i itineraris professionals i formatius.
- Habilitats de treball en equip i negociació de conflictes.

- Aplicació de drets i deures laborals bàsics i normativa relacionada.
- Interpretació dels diferents tipus de contractació i les seves característiques.
- Anàlisi de les modificacions dels contractes de treball i les seves conseqüències.
- Anàlisi i coneixement de diferents entitats gestores de la Seguretat Social, serveis i prestacions.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Innovació empresarial. Actituds i habilitats emprenedores i valoració d'un projecte empresarial.
- Previsions de tresoreria i pressupostos. Interpretació de comptes anuals.
- Anàlisi i característiques de diferents formes jurídiques d'una empresa.
- Anàlisi de l'entorn laboral, els factors de risc i la seva relació amb la salut.
- Identificació de riscos, avaluació, danys derivats i mesures de prevenció i protecció aplicables.
- Drets i deures, participació dels treballadors i organismes relacionats amb l'activitat preventiva.
- Mesures i pla d'autoprotecció i pla d'actuació. Primers auxilis.

Especialitat: 508 – Intervenció sociocomunitària

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.
- Habilitats de treball en equip i negociació de conflictes.
- Aplicació de drets i deures laborals bàsics i normativa relacionada.
- Interpretació dels diferents tipus de contractació i les seves característiques.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Innovació empresarial. Actituds i habilitats emprenedores i valoració d'un projecte empresarial.
- Anàlisi i característiques de diferents formes jurídiques d'una empresa.
- Anàlisi de l'entorn laboral, els factors de risc i la seva relació amb la salut.
- Drets i deures, participació dels treballadors i organismes relacionats amb l'activitat preventiva.
- La perspectiva de gènere i diversitat.
- La inclusió educativa i l'atenció a la vulnerabilitat.
- La salut mental i el benestar emocional.
- La mediació comunitària i la resolució de conflictes.
- La protecció a la infància i l'adolescència.
- Les migracions i la interculturalitat.
- La digitalització dels serveis socials.
- L'ús ètic i responsable dels mitjans i eines digitals en contextos socioeducatius.

Especialitat: 510 – Organització i gestió comercial

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Tècniques de venda dels productes i/o serveis, i atenció al client.
- Realització de les operacions de venda i d'atenció al client.
- Selecció i negociació de proveïdors, i gestió de compres.
- Negociació de la venda, control, i formació i perfeccionament de l'equip de vendes.
- Obtenció, procés i organització de la informació en la investigació comercial.
- Tractament informàtic de la informació obtinguda, i anàlisi estadístic.
- Establiment de polítiques de màrqueting i control de l'acció publicitària.
- Màrqueting digital, gestió de webs i sistemes de comunicació digitals.
- Relacions públiques i organització d'esdeveniments.
- Tècniques de comunicació publicitària. Mitjans i suports de comunicació.
- Administració i gestió d'un petit establiment comercial.
- Planificació d'una investigació comercial, selecció del canal de distribució, i promoció del

- producte en operacions de comerç internacional.
- Negociació d'operacions de compravenda de mercaderies a nivell internacional.
- Pautes en matèria de consum.
- Gestió administrativa en les operacions d'importació i exportació, i introducció i expedició de mercaderies, i formalització de la documentació corresponent.
- Selecció del mitjà de finançament i dels mitjans de pagament més adequats per a transaccions internacionals.
- Formalització i gestió de la documentació.
- Determinació de riscos financers de les operacions internacionals i la seva cobertura.
- Organització del servei de tràfic d'una empresa de transport terrestre, i control de mercaderies i dels vehicles.
- Planificació del servei de línies regulars i transports discrecional en el servei de transport terrestre.
- Organització i comercialització dels serveis de transport de mercaderies i de viatgers.

Especialitat: 513 - Organització i projectes de sistemes energètics

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Càlcul, dimensionament i configuració d'instal·lacions de fluids, tèrmiques (calor i fred industrial), climatització i ventilació.
- Elaboració de documentació tècnica de projectes (memòries, plànols, plecs de condicions i pressupostos). amb us d'eines de disseny i modelatge digital (CAD/BIM) i programari de càlcul segons normativa vigent (RITE, CTE).
- Organització i supervisió dels processos d'execució d'obres. Gestió de la logística, planificació de tasques (Gantt) i protocols de manteniment preventiu, correctiu i predictiu.
- Disseny i integració de sistemes de regulació i control automàtic per a l'optimització del funcionament de les plantes energètiques.
- Gestió de la protecció ambiental, control d'emissions i aplicació de la normativa sobre gasos fluorats i residus.
- Gestió de la qualitat en l'execució de projectes en el sector de les instal·lacions de fluids, tèrmiques, frigorífiques, de climatització, de ventilació i de manutenció.
- Gestió de la seguretat en el sector de les instal·lacions de fluids, tèrmiques, frigorífiques, de climatització, de ventilació i de manutenció. amb el compliment integral de la prevenció de riscos laborals (PRL).

Especialitat: 515 - Processos de producció agrària

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Planificació i organització de la producció de cultius.
- Planificació i gestió de les operacions de restauració, manteniment, defensa, ordenació i aprofitament dels recursos forestals, de les activitats d'ús públic i de conservació del medi natural.
- Planificació i gestió dels treballs d'instal·lació i manteniment de parcs i jardins.
- Organització i realització de les operacions de control fitosanitari.
- Previsió i execució en cultius de les tasques de reg, selecció i aplicació d'adobs i de fertilitzants.
- Realització de l'estudi de la composició del sòl, de la meteorologia i climatologia, altimetria i planimetria, d'una activitat d'ús públic dels espais naturals o d'un projecte de jardineria, així com l'aplicació de tècniques d'orientació i elaboració d'inventaris.
- Planificació del maneig sanitari dels agrosistemes.
- Representació i interpretació del terreny mitjançant la utilització de perfils i escales, calculant cubicacions i moviments de terres.
- Realització de les operacions de producció ramadera i de cura dels animals de granja i producció.
- El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

Especialitat: 519 - Processos i mitjans de comunicació

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat i el currículum, relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Anàlisi de projectes audiovisuals, a partir de les seves característiques tècniques, formals i comunicatives.
- Identificació i definició de les especificacions dels processos de producció necessaris per obtenir productes audiovisuals, tant tècnicament com econòmicament, a partir d'uns requisits establerts.
- Anàlisi i definició de les característiques dels equips tècnics que han de conformar els diferents espais de treball en produccions audiovisuals.
- Planificació de la realització de productes audiovisuals.
- Realització d'esquemes d'il·luminació i interconnexionat d'equips utilitzats en audiovisuals.
- Planificació de projectes d'animació audiovisual 2D i 3D.

Especialitat: 520 – Processos i productes de tèxtil, confecció i pell

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Planificació integral de les fases per a la producció d'una peça de vestir: fitxes de producte avançades, seqüència d'operacions, equilibrat de línies i selecció de tecnologia de tall i unió
- Aplicació d'eines CAD 2D/3D per a l'optimització de l'ajust (*fitting*) i la reducció de mostres físiques.
- Classificació i anàlisi de fibres, fils i teixits (punt, calada, no teixits i tècnics). Identificació de propietats mitjançant assajos de laboratori i la seva adequació a criteris de circularitat i sostenibilitat.
- Gestió de la producció (sistemes *Just-in-Time*, *Lean Manufacturing*). Planificació de l'aprovisionament, gestió d'estocs i logística.
- Disseny de protocols de control de qualitat en matèries primeres i producte acabat.
- Aplicació de la normativa de seguretat laboral i gestió ambiental segons la Llei de Residus i Sòls Contaminats pel sector tèxtil.
- Investigació de corrents de moda i comportament del consumidor. Desenvolupament de col·leccions viables basades en criteris d'eco-disseny i responsabilitat social corporativa (RSC).

Especialitat: 522- Processos i productes d'arts gràfiques

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Anàlisi d'un projecte gràfic o editorial, a partir de les seves característiques materials, tècniques, estètiques i comunicatives.
- Definició de les especificacions tècniques de processos, materials i equipaments necessaris per la realització d'un determinat producte gràfic.
- Elaboració d'un pressupost econòmic per a l'edició d'un producte gràfic o d'un pla editorial i establiment d'un sistema per controlar els costos de producció, d'acord amb uns requeriments donats.
- Programació de la producció editorial, a partir del pla editorial, especificacions del producte, els originals, el tiratge i el procés, dels recursos disponibles i dels terminis establerts.
- Programació de la producció gràfica a partir d'una comanda, les prestacions i capacitat productiva dels recursos disponibles i els terminis establerts.
- Definició dels procediments d'inspecció de mesura i assaig de primeres matèries i productes en procés i acabats i de control de procés que assegurin la qualitat del procés de producció gràfica.
- Realització del anàlisi de característiques de materials emprats en els processos gràfics mitjançant proves i assaigs instrumentals.

Especialitat: 602 Equips electrònics

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Realització i assaig de prototips electrònics mitjançant eines CAD electrònic. Programació i configuració de sistemes basats en microcontroladors per a aplicacions de control o IoT.
- Manteniment d'Equips i Sistemes electrònics en circuits analògics i digitals. Ús avançat d'instrumentació de mesura (oscil·loscopi, analitzador de xarxes) i aplicació de tècniques de soldadura/desoldadura d'alta precisió.
- Muntatge, configuració i manteniment d'equips microinformàtics, terminals de dades i xarxes locals (LAN/WLAN), assegurant la connectivitat i la seguretat dels sistemes
- Configuració, implantació i manteniment de sistemes de recepció i distribució de senyals (Ràdio, TV i Satèl·lit sota estàndards actuals).
- Configuració, implantació i manteniment de sistemes informàtics, de microinformàtica, de terminals de telecomunicació, de domòtica i sensòrica.

Especialitat: 605 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i fluids

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Muntatge, posada en marxa i manteniment de sistemes de climatització, tractament d'aire i ventilació mecànica controlada. Configuració de sistemes d'eficiència energètica i recuperació de calor.
- Muntatge i manteniment d'instal·lacions de producció de calor, integració d'energies renovables (aerotèrmia, biomassa i solar tèrmica) i a la hibridació de sistemes.
- Dimensionat, muntatge i manteniment d'instal·lacions de fontaneria, sanejament i xarxes de gasos combustibles
- Desenvolupament i Gestió de Projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids amb elaboració de documentació tècnica, plànols i memòries d'instal·lacions tèrmiques.
- Programació i ajust de sistemes de control automàtic mitjançant instrumentació específica i aplicació de protocols de manteniment preventiu i correctiu.

Especialitat: 606 - Instal·lacions electrotècniques

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Processos de disseny, configuració, programació, càlcul, i elaboració de la documentació de projectes, a partir de les especificacions tècniques i de la normativa vigent, d'instal·lacions elèctriques de distribució, d'interior, automàtiques per edificis, de megafonia, d'antenes, de telefonia, de seguretat, d'energia solar fotovoltaica.
- Operacions d'execució, verificació, posada en marxa i manteniment, a partir de la documentació tècnica corresponent, d'instal·lacions elèctriques de distribució, d'interior, automàtiques per edificis, de megafonia, d'antenes, de telefonia, de seguretat o d'energia solar fotovoltaica.
- Processos de disseny, configuració, programació, i elaboració de la documentació de projectes de sistemes de control seqüencial cablat o programables, a partir de les especificacions tècniques i de la normativa vigent.
- Operacions d'execució, verificació, posada en marxa i manteniment d'instal·lacions elèctriques de sistemes de control seqüencial cablat o programables, a partir de la documentació tècnica corresponent de sistemes de control seqüencial.
- Aplicació de tècniques d'assaig i manteniment de màquines elèctriques.
- Operacions de disseny, muntatge i manteniment de sistemes de regulació i control de màquines elèctriques.
- Instal·lació, configuració i manteniment de sistemes informàtics i telemàtics.
- Utilització de sistemes informàtics per elaborar documentació.

Especialitat: 608 – Laboratori

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Realització d'assajos físics i fisicoquímics.
- Realització de proves microbiològiques i bioquímiques.
- Operacions de preparació d'una mostra.
- Operacions unitàries de laboratori.
- Seguretat i gestió ambiental en el laboratori.
- Muntatge d'equips i posada a punt d'instal·lacions auxiliars d'un laboratori.

Especialitat: 615 – Operacions de processos

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats amb algun dels àmbits següents:

- Equips de subministrament d'energia, conducció i distribució d'aire i gasos, aigua, vapor. Identificació de l'equip i característiques, operacions de manteniment de primer nivell, posada en marxa i aturada.
- Qualitat de l'aigua en procés: mostratge i anàlisi. Ajust i calibratge dels aparells de mesura.
- Processos de fabricació (en planta química, productes farmacèutics i biotecnològics): representació esquemàtica, operacions unitàries de procés, transport de materials, reaccions químiques de procés.
- Manteniment d'aparells i equips.
- Sistemes de control i regulació del procés: identificació del sistema, variables a mesurar, mesurament, ajust i calibratge, muntatge i desmuntatge, manteniment.

Especialitat: 616 – Operacions i equips de producció agrària

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Realització, organització i control del manteniment, reparació i funcionament de les instal·lacions, maquinària i equips d'una empresa agrària.
- Labors/operacions de reproducció, propagació i producció de plantes en viver.
- Realització/organització de labors en cultius herbacis, fruiters, hortícoles i per a la producció de flor tallada.
- Tasques d'implantació i conservació de jardins i zones verdes.
- Realització/organització d'un projecte de jardineria d'interiors i/o floristeria.
- Operacions de repoblació forestal, de correcció hidrologicoforestal i/o el manteniment, conservació, inventari i defensa de les masses forestals.
- Aprofitaments forestals fusters i no fusters.
- Producció d'animals per a la producció de llet, carn, apícola i ous ecològica.
- Producció agroramadera ecològica.

Especialitat: 619 – Procediments de diagnòstic clínic i orto protètic

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Identificació dels requisits i les condicions de dispensació de productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- Identificació de material i equips de laboratori.
- Realització de càlculs d'operacions galèniques.
- Elaboració de preparats farmacèutics.
- Determinació de paràmetres físics, bioquímics i microbiològics en mostres biològiques.
- Realització d'anàlisi bioquímics i microbiològics d'aliments.

- Identificació de característiques tècniques de projeccions radiològiques, estructures anatòmiques, posicionament i mesures de protecció en diferents registres radiogràfics.
- Identificació de diferents materials radiogràfics relacionant-los amb la seva utilització dins la cadena d'obtenció de imatge, conservació i manipulació.

Especialitat: 620 – Procediments sanitaris i assistencials

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Planificació, preparació i aplicació de cures auxiliars d'infermeria a pacients simulats.
- Preparació i aplicació de tècniques de neteja, desinfecció i esterilització de instrumental i equips sanitaris.
- Identificació i manipulació de materials, instruments i equips d'odontoestomatologia.
- Identificació dels processos, instruments i materials per al processament de mostres de teixits i citopreparats.
- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació i realització de processos de control de qualitat higiènica i dietètica dels aliments.
- Gestió de documentació sanitària.
- Realització de tècniques de prevenció bucodental.
- Aplicació de tècniques de mobilització, immobilització i trasllat de pacients/víctimes.
- Aplicació de tècniques de suport vital bàsic. Primers auxilis.

Especialitat: 621 – Processos comercials

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Realització d'activitats de promoció del punt de venda.
- Planificació d'actuacions de marxandatge a l'establiment comercial: promoció del producte, organització del punt de venda, i comunicació i informació.
- Definició i muntatge d'un aparador.
- Organització de campanyes de promoció i publicitat.
- Organització, gestió i control del procés de logística comercial: emmagatzematge, i distribució, nacional i internacional, de mercaderies.
- Distribució del magatzem, funcionament, control d'inventaris i expedició de mercaderies.
- Anàlisi, selecció i càlcul de costos en el transport internacional de mercaderies.
- Definició de rutes de transport internacional de mercaderies.
- Formalització de la documentació de transport i assegurança en el transport, nacional i internacional, de mercaderies.
- Gestió administrativa de les operacions de transport de mercaderies i de viatgers.
- Organització del sistema informàtic, i dels procediments de protecció de la informació.
- Manteniment operatiu dels elements informàtics, operativitat en un sistema de xarxa i en un sistema de teleprocés.
- Creació de documents amb mitjans informàtics, disseny de fulls de càlcul, bases de dades, generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Transmissió i obtenció d'informació mitjançant Internet.
- Eines de comerç electrònic, administració de pàgines web, botigues virtuals i sistemes de comunicació digital.
- Disseny i elaboració de materials publicitaris i informatius.
- Disseny i elaboració de sistema d'informació per al servei d'atenció al consumidor, i utilització de tècniques estadístiques i tractament informàtic.

Especialitat: 622 – Processos Gestió Administrativa

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Elaboració i formalització de documentació amb equips ofimàtics. Sistemes d'arxiu manuals i automatitzats.

- Tractament informàtic de dades, manteniment de dades i informació, i manteniment operatiu dels equips.
- Instal·lació de programes informàtics, organització del sistema informàtic i dels procediments de salvaguarda de la informació. Manteniment operatiu dels elements informàtics, i operativa en un sistema de xarxa.
- Creació de documents amb mitjans informàtics, disseny de fulls de càlcul, bases de dades, generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Tecnologia i comunicacions digitals: maquinari, perifèrics, accessoris, connectivitat sincronització i interacció.
- Gestió de correu electrònic i agenda electrònica. Eines de gestió empresarial col·laboratives.
- Sistemes de gestió documental i de seguiment de projectes.
- Eines d'internet per a l'empresa. Administració d'espais web, blogs i plataformes corporatives. Gestors de continguts.
- Comunicació telefònica i d'atenció al públic en les dues llengües oficials i en llengua anglesa.
- Producció i formalització de cartes, comunicacions i altra documentació comercial, en les dues llengües oficials i en llengua anglesa.
- Quantificació d'operacions comercials, liquidació fiscal.
- Pautes pel càlcul i la confecció de nòmines, cotitzacions i documents de la Seguretat Social
- Valoració d'ofertes de proveïdors, producció i formalització de documents relacionats amb el procés d'aprovisionament i emmagatzematge, i procés de control dels processos administratius de compra.
- Procés de negociació de la venda, establiment de condicions de contractació del producte o servei, formalització de documents relacionats amb el procés de venda, obtenció d'informació sobre la clientela, i procés de control dels processos administratius de venda.

Especialitat: 625 – Serveis a la comunitat

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Elaboració d'un programa d'animació d'oci i temps de lleure, a partir d'un supòsit.
- Simulació de tècniques d'intervenció social en un àmbit prèviament definit de la mediació comunitària.
- Elaboració d'un programa adreçat a infants, pel desenvolupament i adquisició d'hàbits d'autonomia personal.
- Desenvolupament d'un projecte d'intervenció educativa utilitzant el joc com a recurs.
- Utilització de recursos d'expressió i comunicació en la intervenció en un col·lectiu d'infants.
- Plantejament del projecte d'intervenció en una unitat de convivència prèviament definida.
- Disseny de l'organització del domicili d'una persona amb discapacitat prèviament definida.
- Desenvolupament de projectes d'inserció ocupacional.
- Disseny d'un servei de teleassistència.
- Elaboració d'un programa d'intervenció en un servei d'informació juvenil.

Especialitat: 629 – Tècniques i procediments d'imatge i so

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Definició dels aspectes tècnics i formals d'un projecte fotogràfic. Realització de la posada en escena i obtenció de les imatges.
- Obtenció i tractament d'imatges fotogràfiques per procediments digitals.
- Enregistrament d'imatges en cinema, vídeo i televisió, a partir d'unes especificacions.
- Planificació dels recursos econòmics, materials i humans, i el sistema de seguiment, per a la realització d'un programa de televisió o radiofònic, d'acord amb unes especificacions establertes.
- Elaboració de l'escaleta i el pla de gravació per a la realització d'un programa de televisió, a partir d'unes especificacions donades.
- Realització d'un programa de televisió, a partir d'unes especificacions.
- Muntatge o editatge de les imatges i el so d'un producte audiovisual, segons el guió i intencionalitat narrativa.
- Definició d'un producte multimèdia, elaboració i integració de les fonts documentals, a partir d'unes especificacions.

- Determinació de les característiques tècniques i narratives del so, dels recursos necessaris i de la seva distribució, per a la sonorització d'una producció audiovisual, radiofònica, musical o d'un espectacle, a partir d'unes especificacions.
- Muntatge dels mitjans tècnics i realització de la gravació/control de so d'una producció audiovisual, radiofònica, musical o d'un espectacle.
- Aplicació de color, il·luminació i acabats en projectes 2D i 3D.

CATEGORIA DE PROFESSORS ESPECIALISTES DE SECTORS SINGULARS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Especialitat: 611- Mecanització i manteniment de màquines

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits tècnics per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Processos de disseny de productes de fabricació mecànica mitjançant eines CAD (Disseny Assistit).
- Processos de fabricació, muntatge i reparació d'elements de fabricació mecànica.
- Processos de manteniment de primer nivell, així com la configuració i diagnòstica d'automatismes elèctrics, pneumàtics, hidràulics i sistemes de producció automatitzada.
- Programació i execució del manteniment preventiu i correctiu de maquinària i equips.
- Processos de control de qualitat durant el procés de fabricació i del producte acabat, utilitzant instruments de mesura convencionals i digitals, i assegurant el compliment de les toleràncies i especificacions.
- Processos de fosa, tractaments tèrmics i superficials, identificant les modificacions de les propietats dels materials segons l'ús final.
- Elaboració de documentació tècnica detallada, fulls de procés i definició de paràmetres de tall i fabricació.
- Seguretat en les indústries de fabricació mecànica amb Aplicació estricta de la normativa de prevenció de riscos laborals en entorns de fabricació mecànica. Ús d'equips de protecció (EPIs i col·lectius) i gestió correcta dels residus i impacte ambiental derivat del taller.

Especialitat: 617- Patronatge i confecció

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits tècnics per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat relacionats i el currículum, amb algun dels àmbits següents:

- Determinació i elaboració de patrons base i transformacions, escalats i elaboració de documentació tècnica identificant els mètodes, materials, útils i equips necessaris a partir d'un disseny, tant amb mètodes convencionals, com d'eines de disseny assistit per ordinador (CAD).
- Procediments de fabricació de peces de vestir segons característiques i prestacions dels materials, (teixits, gèneres de punt, teixits tècnics). Aplicació de criteris d'eficiència i sostenibilitat en el consum de matèries primeres.
- Anàlisi de les fases de tall, mètodes d'assemblatge, cronologia de muntatge i acabaments. Definició de processos de producció viables i establiment de controls de qualitat en el producte acabat.
- Confecció integral de prototipus mitjançant l'ús expert de maquinària industrial (tall, costura-muntatge i acabat), garantint que el resultat final s'ajusti a les especificacions de disseny i funcionalitat.

CATEGORIA PROFESSOR/A DE GRAU

Especialitat: 701 – Ceràmica

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- La definició, dins el procés d'elaboració de la prova, dels aspectes formals, funcionals, materials, estètics i tècnics.
- La selecció més adequada a les característiques tècniques, funcionals i artístiques dels procediments tradicionals i les tecnologies actuals de ceràmica artística.
- La descripció i aplicació dels diferents sistemes decoratius tant manuals com seriatos.
- L'elaboració de maquetes, prototips i models de qualitat tècnica i artística per al desenvolupament de productes ceràmics.
- La realització de la cocció del producte ceràmic d'acord amb les especificacions tècniques i materials.
- El coneixement dels processos de fabricació ceràmica, de les seves diferents fases i operacions i genera la documentació i informació artística.
- La identificació i definició dels aspectes artístics, formals, estructurals, funcionals, materials, tècnics, organitzatius i econòmics que configura un projecte.
- L'anàlisi de l'evolució de les tendències estètiques i artístiques que influeixen en la producció ceràmica actual.
- L'aplicació dels criteris de control de qualitat i la resolució dels problemes artístics i tecnològics que es plantegin.
- El seguiment de les especificacions tècniques i la utilització amb destresa els equips i la maquinària específics de la fabricació ceràmica.
- La assumpció de la iniciativa i la responsabilitat i en les condicions de seguretat i higiene adequades, i implementa les mesures preventives necessàries per no incidir negativament en el medi ambient.

Especialitat: 707 - Dibuix artístic i color

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Fonaments de la representació i expressió visual:

- Anàlisi dels elements morfològics, semàntics i sintàctics d'imatges.
- Descripció i anàlisi dels elements formals, expressius i simbòlics del llenguatge plàstic i visual.
- Descripció i anàlisi de la configuració de l'espai en una representació bidimensional.
- Descripció i anàlisi del mètode, tècniques, instruments i procediments expressius gràfics en la representació gràfica d'imatges.
- Descripció i anàlisi de les relacions lluminoses i cromàtiques que s'estableixen en una representació gràfica, així com aspectes simbòlics i/o de significació.
- Raonament del plantejament de referents visuals en referència a la interpretació de l'espai, al concepte i a la forma i a aspectes de la representació i/o de les seves relacions contextuais.
- Descripció i anàlisi dels processos metodològics, ús dels elements, materials, tècniques i instruments propis del llenguatge plàstic i visual en la representació gràfica.
- Descripció i anàlisi dels mètodes i les diferents tècniques de dibuix i d'expressió en la representació gràfica.

Tècniques d'expressió gràfica:

- Aplicació de tècniques gràfiques a les particularitats temàtiques, estilístiques i comunicatives d'un encàrrec.
- Anàlisi i reconeixement de tècniques i estils de dissenyadors, il·lustradors i artistes significatius.
- Preparació dels materials, suports i eines per a un treball concret relacionat amb l'especialitat.
- Aplicació de diferents tècniques del dibuix i de l'expressió gràfica amb les eines manuals tradicionals.
- Ús d'eines i programari digital relacionades amb l'especialitat.
- Digitalització d'imatges, emmagatzematge i la conversió en els formats adequats.

Dibuix aplicat a projectes:

- Plantejament d'un projecte relacionat amb l'especialitat, adequat a un àmbit o una temàtica específica, sota condicionants formals i tècnics (dibuix aplicat a la il·lustració editorial, dibuix aplicat a l'animació, dibuix aplicat a la narrativa gràfica, dibuix aplicat a l'espai tridimensional, etcètera).
- Desenvolupament conceptual d'una idea amb la finalitat de transmetre un missatge gràfic.
- Definició de les característiques i temàtica de la representació gràfica adequada a un àmbit o

una temàtica específica.

Especialitat: 711 – Disseny de producte

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Projectes:

Metodologia i planificació d'un projecte partint de dades o elements donats, adaptant-se a la seva filosofia i característiques, desenvolupant els processos bàsics de projectació en l'especialitat del disseny de producte. Processos bàsics de l'àmbit del disseny de producte, des de la seva ideació fins a la producció i difusió en el mercat.

Anàlisi i identificació dels elements distintius i referents històrics d'un projecte tot emetent un judici crític raonat sobre l'objecte de disseny: productes, conceptes i serveis amb valor afegit al sistema productiu. Impacte social i mediambiental de les solucions tècniques.

Anàlisi de les característiques ergonòmiques i antropomètriques d'un producte. Estàndards ergonòmics i antropomètrics. Adaptació del producte a l'usuari.

Gestió d'un projecte de disseny de producte

-Tècniques i materials:

Realització de premaquetes, maquetes, models i prototips a partir de plànols i documentació tècnica. Detecció de possibles dificultats de fabricació del producte posades en evidència en models i maquetes.

El disseny de productes sostenibles. Aspectes ambientals implicats en la selecció de tècniques de producció i de materials que influeixen directament en el procés de disseny i desenvolupament de producte.

-Representació:

Aplicació de les tecnologies digitals per a la projectació, execució, presentació i comunicació del projecte

Així mateix es podrà incloure la descripció i l'anàlisi d'imatges contemporànies relacionades amb l'art, el disseny i/o la comunicació gràfica i audiovisual.

Especialitat: 712 - Disseny gràfic

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Teoria de la imatge:

-Anàlisi dels elements morfològics, semàntics i sintàctics d'imatges.

-Percepció visual i les seves principals teories.

-Estratègies de comunicació visual per a la transmissió d'idees i missatges.

Teoria de la publicitat i el màrqueting:

-Proposta d'accions publicitàries.

-Canals i sistemes de distribució d'un producte.

-Procés i les tècniques d'investigació de mercats.

-Etapes de desenvolupament d'un producte nou i cicle de vida del producte.

-Metodologia per a la creació del missatge publicitari.

-Semiologia del missatge publicitari.

-Anàlisi de peces publicitàries, gràfiques i audiovisuals.

-Organització i funcions de les agències de publicitat.

Recursos gràfics i tipogràfics:

-Anàlisi i tractament tipogràfic.

-Tipometria.

-Selecció i ús de recursos tipogràfics.

-Arquitectura d'alfabets i construcció digital.

-Tractament i correcció de textos.

-Arquitectura gràfica. Maquetació.

Tècniques d'expressió gràfica:

- Tecnologies instrumentals per al desenvolupament de projectes de disseny gràfic.
- Fonaments informàtics i programari en relació al disseny gràfic.
- Digitalització imatges, emmagatzematge i les conversió en els formats adequats.
- Llenguatge dels mitjans de comunicació visual i audiovisual.

Fonaments del disseny gràfic:

- Direcció d'art.

Especialitat 715 - fotografia

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat i el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

Especialitat: 716 - Història de l'art

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas, relacionats amb el plantejament d'un cas d'estudi a partir d'un objecte, un esdeveniment, una experiència pedagògica, una experiència performativa de procés, de l'art i/o el disseny, per tal de ser estudiat des de diferents punts de vista com cas pràctic d'anàlisi i de plantejament a l'aula. En la mesura del possible, les qüestions s'acompanyaran de suport textual i no textual (mapes, imatges, gràfiques, etc.):

-Des del punt de vista històric, sociològic i econòmic per tal de poder abordar els següents aspectes:

- a) Evolució de l'art i el disseny en relació als canvis socials, les idees estètiques i la tecnologia. Proposta d'activitat d'anàlisi de problemes o situacions rellevants i actuals de l'art i el disseny confrontats amb moments històrics anteriors.
- b) Noves tendències de l'art i el disseny. Anàlisi de conceptes i teories bàsiques per entendre la contemporaneïtat del camp de l'art i el disseny i les noves tendències, i la seva aplicació a l'aula.
- c) Dissertació sobre el camp de l'estètica i la relació amb la creació artística amb altres camps, com ara l'ètica, el coneixement i la tècnica. La prova precisa de l'ús i avaluació didàctica de l'argumentació lògica.

- Des del punt de vista del llenguatge artístic iconològic, antropològic i formal iconogràfic per tal de poder abordar els següents aspectes:

- a) Anàlisi i comentari d'un text de crítica artística. Ha d'incloure propostes d'activitats competencials que permetin mostrar i explicitar el contingut i els trets discursius i lingüístics del text.
- b) Anàlisi dels conceptes i fonaments de l'art i el disseny i la creació d'una activitat didàctica, vinculada alguna de les especialitats.
- c) Anàlisi de l'obra artística i el disseny. Es tractarà de l'aplicació de conceptes i procediments que permetin analitzar, comentar, comprendre i explicar obres d'art i objectes de disseny formulant una proposta d'activitat didàctica. Així mateix es podrà incloure la descripció i l'anàlisi d'imatges contemporànies relacionades amb l'art, el disseny i/o la comunicació gràfica i audiovisual.

Especialitat 717 joieria i orfebreria

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat i el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

CATEGORIA DE PROFESSOR/A D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Especialitat: 701 – Ceràmica

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- La definició, dins el procés d'elaboració de la prova, dels aspectes formals, funcionals, materials, estètics i tècnics.
- La selecció més adequada a les característiques tècniques, funcionals i artístiques dels procediments tradicionals i les tecnologies actuals de ceràmica artística.
- La descripció i aplicació dels diferents sistemes decoratius tant manuals com seriatos.
- L'elaboració de maquetes, prototips i models de qualitat tècnica i artística per al desenvolupament de productes ceràmics.
- La realització de la cocció del producte ceràmic d'acord amb les especificacions tècniques i materials.
- El coneixement dels processos de fabricació ceràmica, de les seves diferents fases i operacions i genera la documentació i informació artística.
- La identificació i definició dels aspectes artístics, formals, estructurals, funcionals, materials, tècnics, organitzatius i econòmics que configura un projecte.
- L'anàlisi de l'evolució de les tendències estètiques i artístiques que influeixen en la producció ceràmica actual.
- L'aplicació dels criteris de control de qualitat i la resolució dels problemes artístics i tecnològics que es plantegin.
- El seguiment de les especificacions tècniques i la utilització amb destresa els equips i la maquinària específics de la fabricació ceràmica.
- La assumpció de la iniciativa i la responsabilitat i en les condicions de seguretat i higiene adequades, i implementa les mesures preventives necessàries per no incidir negativament en el medi ambient.

Especialitat: 707 - Dibuix artístic i color

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Fonaments de la representació i expressió visual:

- Anàlisi dels elements morfològics, semàntics i sintàctics d'imatges.
- Descripció i anàlisi dels elements formals, expressius i simbòlics del llenguatge plàstic i visual.
- Descripció i anàlisi de la configuració de l'espai en una representació bidimensional.
- Descripció i anàlisi del mètode, tècniques, instruments i procediments expressius gràfics en la representació gràfica d'imatges.
- Descripció i anàlisi de les relacions lluminoses i cromàtiques que s'estableixen en una representació gràfica, així com aspectes simbòlics i/o de significació.
- Raonament del plantejament de referents visuals en referència a la interpretació de l'espai, al concepte i a la forma i a aspectes de la representació i/o de les seves relacions contextuais.
- Descripció i anàlisi dels processos metodològics, ús dels elements, materials, tècniques i instruments propis del llenguatge plàstic i visual en la representació gràfica.
- Descripció i anàlisi dels mètodes i les diferents tècniques de dibuix i d'expressió en la representació gràfica.

Tècniques d'expressió gràfica:

- Aplicació de tècniques gràfiques a las particularitats temàtiques, estilístiques i comunicatives d'un encàrrec.
- Anàlisi i reconeixement de tècniques i estils de dissenyadors, il·lustradors i artistes significatius.

- Preparació dels materials, suports i eines per a un treball concret relacionat amb l'especialitat.
- Aplicació de diferents tècniques del dibuix i de l'expressió gràfica amb les eines manuals tradicionals.
- Ús d'eines i programari digital relacionades amb l'especialitat.
- Digitalització imatges, emmagatzematge i la conversió en els formats adequats.

Dibuix aplicat a projectes:

- Plantejament d'un projecte relacionat amb l'especialitat, adequat a un àmbit o una temàtica específica, sota condicionants formals i tècnics (dibuix aplicat a la il·lustració editorial, dibuix aplicat a l'animació, dibuix aplicat a la narrativa gràfica, dibuix aplicat a l'espai tridimensional, etcètera).
- Desenvolupament conceptual d'una idea amb la finalitat de transmetre un missatge gràfic.
- Definició de les característiques i temàtica de la representació gràfica adequada a un àmbit o una temàtica específica.

Especialitat: 711 – Disseny de producte

La prova consisteix en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, aplicat als continguts del currículum dels estudis de batxillerat d'arts, professionals d'arts plàstiques i disseny, o del títol superior en disseny equivalents al grau universitari, assignats a l'especialitat objecte de concurs del cos de professors d'arts plàstiques i disseny, en relació amb un dels àmbits següents:

- Projectes:

Metodologia i planificació d'un projecte partint de dades o elements donats, adaptant-se a la seva filosofia i característiques, desenvolupant els processos bàsics de projectació en l'especialitat del disseny de producte. Processos bàsics de l'àmbit del disseny de producte, des de la seva ideació fins a la producció i difusió en el mercat.

Anàlisi i identificació dels elements distintius i referents històrics d'un projecte tot emetent un judici crític raonat sobre l'objecte de disseny: productes, conceptes i serveis amb valor afegit al sistema productiu. Impacte social i mediambiental de les solucions tècniques.

Anàlisi de les característiques ergonòmiques i antropomètriques d'un producte. Estàndars ergonòmics i antropomètrics. Adaptació del producte a l'usuari.

Gestió d'un projecte de disseny de producte

-Tècniques i materials:

Realització de premaquetes, maquetes, models i prototips a partir de plànols i documentació tècnica. Detecció de possibles dificultats de fabricació del producte posades en evidència en models i maquetes.

El disseny de productes sostenibles. Aspectes ambientals implicats en la selecció de tècniques de producció i de materials que influeixen directament en el procés de disseny i desenvolupament de producte.

-Representació:

Aplicació de les tecnologia digitals per a la projectació, execució, presentació i comunicació del projecte

Així mateix es podrà incloure la descripció i l'anàlisi d'imatges contemporànies relacionades amb l'art, el disseny i/o la comunicació gràfica i audiovisual.

Especialitat: 712 - Disseny gràfic

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Teoria de la imatge:

-Anàlisi dels elements morfològics, semàntics i sintàctics d'imatges.

-Percepció visual i les seves principals teories.

-Estratègies de comunicació visual per a la transmissió d'idees i missatges.

Teoria de la publicitat i el màrqueting:

-Proposta d'accions publicitàries.

-Canals i sistemes de distribució d'un producte.

- Procés i les tècniques d'investigació de mercats.
- Etapes de desenvolupament d'un producte nou i cicle de vida del producte.
- Metodologia per a la creació del missatge publicitari.
- Semiologia del missatge publicitari.
- Anàlisi de peces publicitàries, gràfiques i audiovisuals.
- Organització i funcions de les agències de publicitat.

Recursos gràfics i tipogràfics:

- Anàlisi i tractament tipogràfic.
- Tipometria.
- Selecció i ús de recursos tipogràfics.
- Arquitectura d'alfabets i construcció digital.
- Tractament i correcció de textos.
- Arquitectura gràfica. Maquetació.

Tècniques d'expressió gràfica:

- Tecnologies instrumentals per al desenvolupament de projectes de disseny gràfic.
- Fonaments informàtics i programari en relació al disseny gràfic.
- Digitalització imatges, emmagatzematge i les conversió en els formats adequats.
- Llenguatge dels mitjans de comunicació visual i audiovisual.

Fonaments del disseny gràfic:

- Direcció d'art.

Especialitat: 716 - Història de l'art

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas, relacionats amb el plantejament d'un cas d'estudi a partir d'un objecte, un esdeveniment, una experiència pedagògica, una experiència performativa de procés, de l'art i/o el disseny, per tal de ser estudiat des de diferents punts de vista com cas pràctic d'anàlisi i de plantejament a l'aula. En la mesura del possible, les qüestions s'acompanyaran de suport textual i no textual (mapes, imatges, gràfiques, etc.):

-Des del punt de vista històric, sociològic i econòmic per tal de poder abordar els següents aspectes:

a) Evolució de l'art i el disseny en relació als canvis socials, les idees estètiques i la tecnologia. Proposta d'activitat d'anàlisi de problemes o situacions rellevants i actuals de l'art i el disseny confrontats amb moments històrics anteriors.

b) Noves tendències de l'art i el disseny. Anàlisi de conceptes i teories bàsiques per entendre la contemporaneïtat del camp de l'art i el disseny i les noves tendències, i la seva aplicació a l'aula.

c) Dissertació sobre el camp de l'estètica i la relació amb la creació artística amb altres camps, com ara l'ètica, el coneixement i la tècnica. La prova precisa de l'ús i avaluació didàctica de l'argumentació lògica.

- Des del punt de vista del llenguatge artístic iconològic, antropològic i formal iconogràfic per tal de poder abordar els següents aspectes:

a) Anàlisi i comentari d'un text de crítica artística. Ha d'incloure propostes d'activitats competencials que permetin mostrar i explicitar el contingut i els trets discursius i lingüístics del text.

b) Anàlisi dels conceptes i fonaments de l'art i el disseny i la creació d'una activitat didàctica, vinculada alguna de les especialitats.

c) Anàlisi de l'obra artística i el disseny. Es tractarà de l'aplicació de conceptes i procediments que permetin analitzar, comentar, comprendre i explicar obres d'art i objectes de disseny formulant una proposta d'activitat didàctica. Així mateix es podrà incloure la descripció i l'anàlisi d'imatges contemporànies relacionades amb l'art, el disseny i/o la comunicació gràfica i audiovisual.

Especialitat 717 joieria i orfebreria

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies

de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

El plantejament de la prova atendrà a:

- L'elaboració de projectes d'elements o peces de joieria, preparant tant la informació tècnica de realització com la de promoció, atenent als aspectes materials, tècnics, econòmics i de la planificació.
- L'atenció als plans de fabricació de nous productes i formes, proposant noves idees en els mètodes de treball.
- La realització d'esbossos del projecte. Dibuixar els plànols de conjunts i especejaments amb indicacions orientades a la mecanització i el tractament de superfícies, i plànols de fabricació al taller.
- El coneixement i avaluació dels materials, les matèries primeres, els materials manufacturats i els nous materials.
- La creació de maquetes d'objectes, el desenvolupament dels processos bàsics de realització de peces, Identificant amb detall les especificacions tècniques del material utilitzat. Reconeixent i utilitzant les diferents tècniques i estils, valorant aspectes plàstics, artístics, tècnics, organitzatius i econòmics.
- Tenint en compte les situacions plàstiques, artístiques, tècniques i culturals derivades de l'avanç tecnològic i artístic de la societat.

Especialitat: 721 - Mitjans audiovisuals

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Llenguatge i tecnologia audiovisual.
- Tècnica i la tecnologia per a la realització de peces audiovisuals.
- Els equips i les tècniques pròpies de la realització audiovisual.
- Tècniques d'animació audiovisual.
- Definició dels elements i recursos expressius emprats en animació.
- Definició del llenguatge i les particularitats dels mitjans de comunicació audiovisual.
- Ús d'eines i programari digital relacionades amb l'especialitat.
- Digitalització imatges, emmagatzematge i la conversió en els formats adequats.
- Utilització dels equips i les tècniques pròpies dels mitjans audiovisuals.
- Ús de les eines informàtiques i noves tecnologies per a la creació d'un projecte audiovisual.
- Captació d'imatges fixes i en moviment.
- Enregistrament d'imatges en moviment.
- Edició d'imatges fixes per a la creació d'un projecte audiovisual.
- Edició d'imatges en moviment.
- Muntatge d'una peça audiovisual.
- Adaptació del projecte audiovisual a diferents formats segons el mitjà de difusió.
- Tècniques d'animació 2D.
- Tècniques d'animació 3D.

Guió i estructura narrativa:

- Narrativa audiovisual.
- Descripció i anàlisi de l'estructura i funcionaments d'una narració.
- Descripció i anàlisi de l'espai i el temps d'una narració.
- Estructura narrativa d'una història i solucions d'organització gràfica i/o audiovisual.
- Realització de propostes de narrativa gràfica a partir d'una història i desenvolupament d'un guió.
- Elaboració d'un discurs visual i narratiu amb uns objectius comunicacionals proposats.

Projectes audiovisuals:

- Definició d'un projecte audiovisual, fases i planificació.
- Plantejaments i desenvolupament d'una idea per a un projecte audiovisual, el mètode i la tecnologia per dur-lo a terme.
- Plantejaments i desenvolupament d'una idea per a un projecte d'animació audiovisual, el mètode i la tecnologia per dur-lo a terme.

- Plantejaments i desenvolupament d'una idea per a un projecte de gràfica audiovisual, el mètode i la tecnologia per dur-lo a terme.
- Descripció i l'anàlisi d'imatges contemporànies relacionades amb l'art, el disseny i/o la comunicació gràfica i audiovisual.

Especialitat: 722 - Mitjans informàtics

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Llenguatge de programació: CSS, JavaScript, xhtml, PHP. Disseny i implementació del programa corresponent a supòsits pràctics d'una especialitat d'arts plàstiques i disseny. Activitat que inclourà un desenvolupament amb almenys un o més d'aquests llenguatges, contextualitzant el nivell de dificultat i l'àmbit/projecte on tindria cabuda.
- Tecnologies i disseny interactiu: Procediments d'implementació d'interfícies d'usuari. Tipus i tècniques de realització de prototips. Tecnologies necessàries per al desenvolupament de documents interactius, de so, d'imatge i de vídeo. Activitat que identifica la millor plataforma/suport per poder aconseguir un resultat concret d'una especialitat d'arts plàstiques i disseny. Articulació d'un projecte que interrelacioni els tres blocs: el bloc de dispositius mòbils (tablets, mòbil, portàtil ...), el bloc de hardware (arduino, sensors, components...), i el bloc d'eines/productes concrets (càmeres, drones, ...) per obtenir un resultat coherent, i com s'han d'utilitzar.
- Utilització del programari per al disseny: Vectorial, Bitmap, 3D, Web-mòbil, i gestió de Dades, interrelacionant-los per a la realització d'un projecte d'una especialitat d'arts plàstiques i disseny.
- La imatge bitmap, sistemes de color i formats adequats a cada necessitat.
- La imatge digital vectorial, el tractament de la tipografia digital, sistemes de color i formats adequats a cada necessitat.
- Tècniques de modelatge 2D i 3D.
- Configuració i impressió de la representació 3D.
- Programari d'animació i edició de vídeo.

Especialitat: 723 - Organització industrial i legislació

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.
- Aplicació de tècniques de cerca i organització de fonts documentals relatives a convocatòries, concursos, i possibles subvencions públiques i privades de les quals es pugui beneficiar l'estudi, empresa o taller.
- Mercat de treball, competències professionals i itineraris professionals i formatius.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Integració de la prevenció en la gestió de l'empresa, estudi o taller: el manual de prevenció (política, procediments, plans, etcètera).
- Principis de protecció del Medi Ambient: normativa vigent en avaluació ambiental estratègica, legislació mediambiental estatal i europea. Prevenció i control ambiental de les activitats.
- Els drets de propietat intel·lectual i industrial: registre de la propietat intel·lectual, drets morals i els drets patrimonial. Drets relacionats amb l'explotació de l'obra o prestació protegida i drets compensatoris.
- Polítiques d'igualtat en matèria laboral. Fases per a l'elaboració d'un pla d'igualtat a l'empresa: disseny, elaboració (objectius i accions a desenvolupar) i implementació, seguiment i avaluació.
- Obtenció, procés i organització de la informació en la investigació comercial: establiment de polítiques de màrqueting i control de l'acció publicitària. Màrqueting digital, gestió de webs i sistemes de comunicació digitals.

- Administració i gestió d'un estudi de disseny i/o d'un obrador artesanal: planificació dels recursos econòmics, materials i humans.
- Plans d'atenció al client/consumidor/usuari de béns i serveis: defensa del consumidor i servei d'atenció al consumidor i/o client.
- Sistemes de qualitat, gestió documental i de seguiment de projectes.
- eines d'internet per a l'empresa. Administració d'espais web, blogs i plataformes corporatives. Gestors de continguts.
- Gestió de la documentació relativa a contractes i encàrrecs de realització aplicant la legislació sobre propietat intel·lectual per protegir els drets d'autoria i econòmics relacionats amb l'obra que cal fer.

CATEGORIA MESTRES DE TALLERS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Especialitat: 809 – Modelisme i maquetisme

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, tenint en compte:

- La reproducció de models i maquetes volumètriques, podent incorporar (premaqueta, maqueta, prototip i model), en diferents branques o professions (arquitectura, urbanisme, decoració, modelisme aeri, naval, etc.). La revisió, la dificultat que pot tenir l'objecte en la seva fabricació, analitzant les necessitats i les funcions formals i funcionals del model i la maqueta.
- El desenvolupament dels processos bàsics de realització del modelisme i el maquetisme, a través de les diferents tècniques i estils utilitzats, i escollint i valorant de forma idònia, els aspectes plàstics, artístics, tècnics, organitzatius i econòmics.
- La resolució dels problemes artístics i tècnics, a partir del coneixement de les formes, materials, tècniques i processos creatius i artístics, valorant críticament les situacions plàstiques, artístiques, tècniques i culturals derivades de l'avenç tecnològic i artístic de la societat.
- L'organització del manteniment periòdic preventiu, generant, si escau, la documentació de caràcter artístic i tècnic, atenent a les mesures preventives necessàries perquè els processos i els materials de realització utilitzats no incideixin negativament en el medi ambient.

Especialitat: 813 - Tècniques ceràmiques

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Processos i desenvolupament de les diferents tècniques de decoració ceràmica: sota i sobre coberta crua, en relleu, esgrafiada, raspada, argentada i brunyida, serigrafia manual i mecànica.
- Processos d'assecat i cocció. Càrrega de forns i control de temperatures. Tècniques de coccions especials.
- Elaboració de peces de terrisseria a mà utilitzant diferents tècniques: de rotllos i planxes, al torn, mitjançant filera, torn automàtic i premsa.
- Tècniques decoratives industrials. Fotomecànica aplicada als recobriments ceràmics.

Especialitat: 815 – Tècniques joieria i bijuteria

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

Elaboració i modificació de peces o objectes de joieria artística d'acord amb la informació del projecte que se li subministri, resolent els problemes artístics i tecnològics.

Dur a terme la reparació d'objectes i construcció d'altres nous segons model, plànol o disseny.

Preparació d'aliatges de metalls preciosos. Realització de soldadures, tant per construir com

per reparar peces.

Utilitzar les eines i la maquinària d'un taller de joieria per construir peces.

Interpretació dels plànols de peces.

Realització de presa de mesures i tall de planxes i fils.

Aplicació de les tècniques per a la construcció de peces i dels acabats.

Aplicació les tecnologies tradicionals i actuals pròpies d'aquesta especialitat.

Interpretació artísticoplàstica de la informació d'un projecte.

Resolució de problemes artístics i tecnològics.

Organització de les mesures de manteniment periòdic preventiu.

Reconeixement i aplicació les mesures preventives necessàries perquè els processos de realització utilitzats no incideixin negativament en el medi ambient.

Especialitat: 818 - Tècniques del metall

La prova plantejarà la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits contextualitzats, per avaluar el grau de coneixements de la persona aspirant sobre el temari de l'especialitat, aplicat als continguts del currículum, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Definició el procés d'elaboració d'obres de forja artesanal.
- Determinació de les necessitats de subministrament i previsió dels consums de materials, eines, estris, mitjans auxiliars, energia i mà d'obra, de l'obra de forja i/o fosa artesanal, a partir de la interpretació del projecte previ per a garantir la qualitat en l'elaboració i la viabilitat econòmica.
- Pla d'elaboració de les peces d'obres de forja i/o fosa artesanal, a partir de les peces definides i incorporant la documentació gràfica i tècnica.
- Elaboració peces d'obres de forja artesanal mitjançant tècniques de tall mitjançant cisalla, guillotina i/o tisores, serrat manual o mecànic, plasma i bufador, a partir del pla d'elaboració establert tenint en compte les dimensions del material en brut i les de les peces, en condicions de qualitat i seguretat i optimització de l'aprofitament dels materials.
- Conformar de peces d'obres de forja artesanal mitjançant tècniques i procediments en calent i fred.
- Unió de les peces d'obres de forja artesanal, mitjançant tècniques específiques de soldadura en condicions de seguretat.
- Repassat de l'obra de forja artesanal mitjançant tècniques específiques: esmerilat, polit i polit.
- Acabat mitjançant aplicació d'imprimació, anticorrosius i esmalts per a garantir la qualitat, la protecció i l'estètica de l'obra de forja artesanal.
- Condicionament i preparació de la farga, en condicions de qualitat i seguretat, per al procés de conformació de peces d'obres de forja artesanal.
- Organització de l'activitat professional d'un taller de forja/fosa artesanal.
- Disseny de motlles i models per al procés de fosa o forja.
- Tècniques fonamentals de la fosa artística en bronze, ferro i altres metalls, fosa a la sorra i a la cera, les tecnologies i procediments de galvanoplàstia.
- Característiques de la maquinària, eines, materials i estris específics de la fosa artística i la galvanoplàstia.
- Mesures preventives necessàries per a la seguretat i perquè els processos duts a terme en el taller de fosa i/o forja no incideixin negativament en el medi ambient.
- Procediment de fabricació per deformació o emmotllament.
- Procediment de fabricació per separació i tall.
- Procediment de fabricació mitjançant unió de peces.
- Procediment de conformació sense pèrdua de material. Conformació per fusió i emmotllament.
- Foneria de motlles d'un sol ús.
- Foneria de motlle permanent.

CATEGORIA MESTRES

Especialitat: Audició i llenguatge

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre:

Dissenyar actuacions específiques amb alumnes que presentin necessitats específiques de suport educatiu per a la comunicació, la parla i/o el llenguatge. Aquestes necessitats poden estar relacionades amb retard amb el desenvolupament de la parla i el llenguatge i dificultats en la comunicació, la parla i/o el llenguatge associades a una discapacitat o bé alteracions derivades de trastorns que afecten l'adquisició, la comprensió i/o l'ús funcional del llenguatge. La proposta haurà de contemplar diferents modalitats d'intervenció; les estratègies metodològiques; la planificació d'activitats, la gradació de mesures i suports, així com els materials didàctics. També s'haurà d'incloure l'avaluació dels objectius plantejats en cada àmbit d'intervenció.

Col·laboració en els processos d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes susceptibles de rebre aquestes actuacions.

Desenvolupar el treball interdisciplinari dins del centre i amb l'entorn, per afavorir la participació i el progrés dels alumnes.

Especialitat: Educació Especial

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre:

Dissenyar actuacions amb alumnes que presentin necessitats específiques de suport educatiu, contemplant diferents modalitats d'intervenció i de mesures per afavorir la inclusió educativa a l'aula ordinària; les estratègies metodològiques; la planificació d'activitats, la gradació de mesures i suports i els materials didàctics. També s'haurà d'incloure l'avaluació dels objectius plantejats en cada àmbit d'intervenció.

Col·laboració en els processos d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes susceptibles de rebre aquestes actuacions.

Treball interdisciplinari en el centre i l'entorn per afavorir la participació i el progrés dels alumnes.

Especialitat: Educació Infantil

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre, amb l'objectiu d'oferir oportunitats per al desenvolupament i l'aprenentatge dels alumnes:

Disseny de propostes globalitzades, que afavoreixin els desenvolupament global dels alumnes, que permetin l'avaluació dels processos d'aprenentatge, en relació al currículum de l'educació infantil, realitzables amb els mitjans habituals en una escola.

Caldrà posar exemples de les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Especialitat: Educació física.

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre:

Disseny d'activitats d'ensenyament - aprenentatge i d'avaluació competencials en relació al currículum de l'àmbit de l'educació física i de l'educació primària, realitzables amb els mitjans habituals en una escola.

Caldrà posar exemples de les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Especialitat: Música

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre:

La persona aspirant haurà de realitzar una interpretació vocal d'una cançó facilitada pel tribunal. La persona aspirant tindrà vint minuts per preparar la peça que serà interpretada dues vegades sense acompanyament d'instrument; la segona vegada, a més a més de la interpretació, s'haurà d'acompanyar amb un gest que indiqui l'entrada, la pulsació, el caràcter i el final de la cançó. Es podrà disposar d'un diapasó de forquilla aportat per la persona aspirant.

La música i la dansa formen part de l'àmbit artístic juntament amb l'àrea de visual i plàstica per la qual cosa la resolució del supòsit es pot plantejar de manera transversal.

L'elaboració d'una proposta que relacioni la cançó interpretada amb aspectes del propi àmbit o d'altres (ritme, dansa, moviment, llenguatge plàstic...)

Caldrà posar exemples de les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Especialitat: Educació primària

La prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic i contextualitzat.

La resolució del supòsit comportarà l'elaboració d'una proposta fonamentada que desenvolupi els diferents àmbits d'intervenció del mestre especialista en el centre:

Disseny d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació competencials en relació al currículum de l'educació primària, realitzables amb els mitjans habituals en una escola.

La resolució del supòsit podrà incloure el tractament globalitzat dels diferents àmbits de l'etapa de l'educació primària.

Caldrà posar exemples de les mesures i suports universals, addicionals o intensius que es preveuen utilitzar per a l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.

Annex 10

Taula de relació entre especialitats i assignatures del Grau en arts i disseny

ESPECIALITATS	ASSIGNATURES
Dibuix i color / Expressió artística	- ANÀLISI I REPRESENTACIÓ - ESTRUCTURA I REPRESENTACIÓ - COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ - PROJECTES: PLANTEJAMENTS I RECURSOS METODOLÒGICS - PROJECTES: DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ - PROJECTES: PRÀCTIQUES DE LA MATÈRIA - PROJECTES: PRÀCTIQUES ARTÍSTIQUES - LABORATORI DE LLENGUATGES: LLENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ - LABORATORI DE LLENGUATGES: POSICIONSAMENT I ESTRATÈGIES DE CREACIÓ - LABORATORI DE LLENGUATGES: EINES MATERIALES I PROCESSOS DE TREBALL - MATERIALS I PROCEDIMENTS. - LABORATORI DE MATERIALS
Disseny de producte / Llenguatges	- LABORATORI DE LLENGUATGES: LENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ. - MATERIALS I PROCEDIMENTS - LABORATORI DE CONSTRUCCIÓ - PROJECTES: PLANTEJAMENTS I RECURSOS METODOLÒGICS - PROJECTES: DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ - PROJECTES: PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ PÚBLICA - ANÀLISI D'USUARI
Mitjans informàtics / Llenguatges	- LABORATORI DE MATÈRIA I CONSTRUCCIÓ - LABORATORI DE LLENGUATGES: LLENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ - LABORATORI DE LLENGUATGES: EINES MATERIALES I PROCESSOS DE TREBALL - LABORATORI DE LLENGUATGES: POSICIONSAMENT I

ESPECIALITATS	ASSIGNATURES
	• ESTRATÈGIES DE CREACIÓ ESTRUCTURA I REPRESENTACIÓ
Mitjans audiovisuals / Llenguatges	• LABORATORI DE LLENGUATGES: LLENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ • LABORATORI DE LLENGUATGES: EINES MATERIALES I PROCESSOS DE TREBALL • LABORATORI DE LLENGUATGES: POSICIONSAMENT I ESTRATÈGIES DE CREACIÓ • PRÀCTIQUES ARTÍSTIQUES • FICCIÓ • PROJECTES: DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ • PROJECTES: PLANTEJAMENTS I RECURSOS METODOLÒGICS • PROJECTES: PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ PÚBLICA
Història de l'art / Teoria de l'art i del disseny	• ESTRATÈGIES DE MEDIACIÓ: EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ • CONSTRUCCIÓ DE RELACIONS I GESTIÓ DE REFERENTS • HISTÒRIA: REVOLUCIONS I MERCAT. ART I DISSENY • HISTÒRIA: GUERRES I POSTGUERRES. ART I DISSENY • HISTÒRIA: CAPITALISME I ÈPOCA GLOBAL. ART I DISSENY • TENDÈNCIES CONTEMPORÀNIES EN ARTS I DISSENY • INTRODUCCIÓ AL PENSAMENT EN ARTS I DISSENY • INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ EN ARTS I DISSENY • ESPAI, OBJECTE I IMATGE. VISIONS TRANSVERSALS • ESPAI, OBJECTE I IMATGE. PROCESSOS DE SIGNIFICACIÓ
Disseny gràfic / Llenguatges	• LABORATORI DE LLENGUATGES. EINES MATERIALES I PROCESSOS DE TREBALL • LABORATORI DE LLENGUATGES: POSICIONSAMENT I ESTRATÈGIES DE CREACIÓ • LABORATORI DE LLENGUATGES: LLENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ • LABORATORI DE MITJANS. • DIRECCIÓ CREATIVA • ANÀLISI D'USUARI • PROJECTES: DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ • PROJECTES: PLANTEJAMENTS I RECURSOS METODOLÒGICS • PROJECTES: PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ PÚBLICA • PRÀCTIQUES DE COMUNICACIÓ I NARRACIÓ VISUAL.
Disseny d'interiors / Llenguatges	• PRÀCTIQUES DEL DISSENY. • PROJECTES: PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ PÚBLICA • PROJECTES: DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ • PROJECTES: PLANTEJAMENTS I RECURSOS METODOLÒGICS • LABORATORI DE LLENGUATGES. EINES MATERIALES I PROCESSOS DE TREBALL • LABORATORI DE LLENGUATGES: POSICIONSAMENT I ESTRATÈGIES DE CREACIÓ • LABORATORI DE LLENGUATGES: LLENGUATGES I EXPERIMENTACIÓ
Disseny tèxtil / Llenguatges	• LABORATORI DE MATÈRIA I CONSTRUCCIÓ. TÈXTIL • LABORATORI DE LLENGUATGES. EINES MATERIALES I PROCESSOS Tèxtils • PRÀCTIQUES DE LA MATÈRIA

11.1. INSTRUCCIONS PER A LA PRESENTACIÓ DE LA SOL·LICITUDS TELEMÀTICA DE PARTICIPACIÓ I DE MÈRITS PER SER VALORATS EN LA FASE DE CONCURS

PERSONES ASPIRANTS QUE ES PRESENTEN A LA CONVOCATÒRIA DEL PROCEDIMENT D'INGRÉS I ACCÉS (ANNEX1):

Amb la sol·licitud telemàtica de participació, les persones aspirants hauran d'accedir al servei "El meu currículum" per relacionar i/o verificar els mèrits a valorar pel tribunal qualificador i hauran de tenir preparada la documentació acreditativa dels mèrits al·legats en la relació de mèrits annexats a tal efecte, així com les titulacions que acrediten els requisits de titulacions establerts en aquestes bases.

Per emplenar i/o actualitzar el currículum, s'haurà de procedir de la següent forma:

- Les persones aspirants que NO disposin d'accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir a través de la Seu electrònica de l'Ajuntament de Barcelona <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca> > "Processos selectius"> "Convocatòries", triar la convocatòria "Convocatòria de 6 categories de personal docent any 2026", accedir al botó "ACCEDEIX AL CURRÍCULUM" amb el certificat corresponent i emplenar el currículum amb els mèrits que s'al·leguen.

- Les persones aspirants que tenen accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet, anar a "Oficina d'Atenció al Personal" > "Selecció i provisió", triar la convocatòria "Convocatòria de 6 categories de personal docent any 2026", accedir al botó "ACCEDEIX AL CURRÍCULUM" i actualitzar, si s'escau, el currículum amb els mèrits que s'al·leguen.

Una vegada emplenat, actualitzat i/o verificat el currículum, cal tornar a la pàgina principal de la convocatòria i clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT" per presentar la seva sol·licitud telemàtica de participació en el procés i adjuntar la documentació acreditativa dels mèrits al·legats, així com la titulació d'accés.

PERSONES ASPIRANTS QUE ES PRESENTEN A LA CONVOCATÒRIA DEL PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (ANNEX 2):

- Les persones aspirants que NO disposin d'accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir a la Seu electrònica de l'Ajuntament de Barcelona <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca> > "Processos selectius"> "Convocatòries", triar la convocatòria "Procediment d'adquisició de noves especialitats de 6 categories de personal docent any 2026" i clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT" per presentar la seva sol·licitud telemàtica de participació en el procés.

- Les persones aspirants que tenen accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet, anar a "Oficina d'Atenció al Personal" > "Selecció i provisió", triar la convocatòria "Procediment d'adquisició de noves especialitats de 6 categories de personal docent any 2026" i clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT" per presentar la seva sol·licitud telemàtica de participació en el procés.

ACCÉS A LA SOL·LICITUD TELEMÀTICA PER A TOTS LES PERSONES ASPIRANTS:

En el "Pas 2.1." del formulari, s'haurà d'escollir la categoria corresponent i, en aquelles categories que tinguin torn de reserva s'haurà d'indicar el torn.

Mentre la sol·licitud de participació estigui oberta, les persones aspirants podran entrar al tràmit tantes vegades com ho necessitin per afegir o canviar alguna dada.

INSTRUCCIONS D'EMPLENAMENT DE LA SOL·LICITUD:

En el "Pas 2.2." del formulari s'hauran d'emplenar les dades següents:

Bonificacions i exempcions de la taxa per drets d'examen:

S'haurà de marcar una de les opcions que s'indiquen en el formulari d'inscripció:

- Si es vol fer el pagament de la taxa d'inscripció, s'haurà de seleccionar l'opció "Sense bonificació".
- En cas de trobar-se en situació d'alta com a demandant d'ocupació i NO percebre cap mena de prestació econòmica, s'haurà de seleccionar l'opció "Situació de desocupació (reducció del 100% de l'import de la

taxa)".

- En cas de tenir la condició de membre de família nombrosa o monoparental, de categoria especial o general, s'haurà de seleccionar l'opció corresponent.
- En cas de tenir la condició legal de discapacitat igual o superior al 33%, s'haurà de seleccionar l'opció "Persona amb discapacitat (reducció del 100% de l'import de la taxa)".

En el cas de residir a Catalunya i haver sol·licitat l'exempció o bonificació de la taxa d'inscripció exigida com a requisit de participació, l'Ajuntament consultarà a altres administracions les dades necessàries per verificar els extrems que donen dret a l'exempció o bonificació sol·licitada.

En el cas de no residir a Catalunya s'haurà d'acreditar documentalment annexant els documents justificatius indicats a la base 4.3.3.

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta consulta i així ho faci constar on hi diu "M'oposo al fet que l'Ajuntament consulti a altres administracions les meves dades...", haurà d'annexar en el tràmit telemàtic els documents justificatius indicats a la base 4.3.3.

Dades de la persona sol·licitant:

S'haurà de comprovar que s'han emplenat correctament les dades i especialment l'adreça electrònica indicada a efectes de comunicacions, atès que quan acabi el procés d'inscripció hi rebran un document PDF amb el registre de la seva sol·licitud de participació, així com el full d'autoliquidació de la taxa.

Altres dades de la sol·licitud:

- S'haurà de seleccionar obligatòriament una especialitat d'entre les que apareguin en la taula de la seva sol·licitud telemàtica, que seran les mateixes que es recullen en aquestes bases i, atès que aquesta serà la que es tindrà en compte per a l'admissió/exclusió a la categoria presentada. Només es tindrà en compte aquella especialitat que s'indiqui a l'últim registre telemàtica presentat.
- Només per a la categoria de professor/a d'educació secundària, s'haurà de seleccionar obligatòriament el tipus de títol o certificat de formació pedagògica i didàctica que s'indica al punt 2.2.1.1.b) d'aquestes bases, atès aquest es tindrà en compte per a l'admissió/exclusió a la categoria presentada.
- S'haurà de marcar la casella on hi diu "Declaro que compleix amb els requisits de la convocatòria, coneix les bases i que les dades que indica són certes" de la seva sol·licitud telemàtica.
- S'haurà de seleccionar la titulació que acredita com a requisit d'accés, atès que aquesta serà la que es tindrà en compte per a l'admissió/exclusió a la categoria presentada. No es valorarà com a mèrit el títol indicat en aquest apartat per acreditar el requisit d'accés.
- S'haurà d'indicar el certificat de nivell de català del qual disposen.
- En el cas que tingui alguna discapacitat podrà indicar "Sí" en el camp "Té alguna discapacitat?". Consulta d'antecedents sexuals (només per a aquelles categories en què així es requereixi):

En el cas que la persona aspirant s'oposi expressament a aquesta consulta i així ho faci constar on diu "M'OPOSO", haurà de presentar el corresponent certificat a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona, tal com s'indica a la 3.3.

Per poder fer la consulta les persones aspirants hauran d'indicar el nom del seu pare o de la seva mare, segons consta en el seu DNI o NIE.

Adaptació o adequació de temps i mitjans:

El "Pas 2.2." només es mostrarà per a aquelles persones que hagin marcat "Sí" en el camp "Té alguna discapacitat?".

Podrà assenyalar a la sol·licitud l'adaptació o l'adequació de temps i mitjans materials per a la realització de les proves i dels exercicis previstos en la convocatòria. El dictamen favorable (Dictamen vinculat dels EVO) confirmarà quines adaptacions seran necessàries per fer les proves.

Apartat adjuntar documentació:

En el "Pas 2.3" del formulari d'inscripció, hi haurà habilitats uns apartats per adjuntar la documentació següent:

- L'apartat "Certificat nivell català", on s'haurà d'annexar el certificat de català.

- L'apartat "Certificat nivell castellà", on es podrà d'annexar el certificat de castellà. Només per a aquelles persones aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola.

- L'apartat "Dictamen vinculant dels EVO", on es podrà d'annexar el corresponent dictamen vinculant dels equips de valoració i orientació.

- L'apartat "Documentació acreditativa CV", on s'haurà d'annexar en un únic arxiu PDF la documentació acreditativa dels mèrits al·legats i que constin a "El meu currículum", així com la titulació o titulacions que acredita el requisit de titulació establert a la categoria que participen.

L'arxiu no podrà superar els 5 MB de capacitat. Si es vol incorporar o eliminar algun document caldrà tornar a annexar l'arxiu complet. Només es tindrà en compte l'últim arxiu annexat dins del termini establert. Aquells mèrits que constin com a compulsats a "El meu currículum" (icona en negre a l'esquerra de cada registre), no caldrà acreditar-los.

- L'apartat "Exempció o bonificació taxa", on, en el cas d'oposar-se al fet que l'Ajuntament consulti d'ofici als organismes competents els extrems que donen dret a l'exempció de la taxa, o no residir a Catalunya, s'haurà d'annexar el document necessari per estar exempt de forma total o parcial del pagament de la taxa d'inscripció.

Tota la documentació annexada a la sol·licitud telemàtica referida als apartats anteriors s'haurà d'annexar amb les característiques de l'arxiu que s'estableix en el formulari i es podrà consultar des del Portal de tràmits, accedint a: <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/APPS/portaltramits/portal/consultaEstatTramit/default.html?style=ciudadano>. En el cas de les persones aspirants tinguin accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, també es podrà consultar a través del servei "Les meves convocatòries" de la mateixa Intranet Municipal.

Enviar la sol·licitud de participació i de mèrits:

En el "Pas 3" del formulari d'inscripció podrà trametre la sol·licitud de participació i de mèrits clicant el botó "Enviar" per tal que els sistemes d'informació incorporin automàticament la informació que consti en el servei "El meu currículum" i que s'ha actualitzat anteriorment.

En cas de voler fer el pagament de la taxa de drets d'examen, es podrà fer en finalitzar la inscripció o més endavant seguint les instruccions rebudes a l'adreça electrònica que la persona aspirant hagi indicat en la seva sol·licitud.

Si després de realitzar la sol·licitud d'inscripció telemàtica de participació en el procés, alguna persona aspirant modifica alguna dada del currículum, haurà d'entrar novament a la sol·licitud telemàtica, de la mateixa manera que ho ha fet anteriorment, i tornar a tramitar clicant al botó "Enviar", per tal que els sistemes d'informació incorporin automàticament la informació del currículum afegida.

Aquest procés es podrà repetir tantes vegades com es consideri necessari.

11.2. INSTRUCCIONS PER A LA PRESENTACIÓ D'ESMENES A LA LLISTA PROVISIONAL DE PERSONES ADMESES I EXCLOSOS

Les persones aspirants excloses a la llista provisional de persones admeses i excloses, podran esmenar telemàticament de la manera següent:

- Les persones aspirants que NO disposin d'accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir a la Seu electrònica de l'Ajuntament de Barcelona <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca> > "Processos selectius"> "Convocatòries", triar la convocatòria corresponent, clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT", triar l'opció "Convocatòria en període d'esmena" i escollir la categoria corresponent.

- Les persones aspirants que tenen accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet, anar a "Oficina d'Atenció al Personal" > "Selecció i provisió", triar la convocatòria corresponent, accedir al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT", triar l'opció "Convocatòria en període d'esmena" i escollir la categoria corresponent.

Una vegada dins del tràmit, haurà de modificar el camp corresponent.

Per a qualsevol al·legació relacionada amb la llista provisional de persones admeses i excloses que no es pugui esmenar en el tràmit telemàtic, s'haurà de presentar una instància a través del registre electrònic de l'Ajuntament de Barcelona.

En aquest termini, no es podrà actualitzar cap informació ni adjuntar cap documentació relacionada amb els mèrits.

Mentre la sol·licitud de participació estigui oberta, les persones aspirants podran entrar a la sol·licitud telemàtica tantes vegades com ho necessitin per afegir o canviar alguna dada.

11.3. INSTRUCCIONS PER A LA PRESENTACIÓ D'AL·LEGACIONS A LA LLISTA PROVISIONAL DE MÈRITS

Les persones que vulguin presentar al·legacions a la publicació de la llista provisional de mèrits, ho podran fer telemàticament de la manera següent:

- Les persones aspirants que NO disposin d'accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir a la Seu electrònica de l'Ajuntament de Barcelona <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca> > "Processos selectius"> "Convocatòries", triar la convocatòria "Convocatòria de 6 categories de personal docent any 2026", clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT", triar l'opció "Presentació documentació complementària" i escollir la categoria corresponent.
- Les persones aspirants que tenen accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, hauran d'accedir al Portal de selecció i provisió per a la plantilla municipal de la Intranet, anar a "Oficina d'Atenció al Personal" > "Selecció i provisió" i triar la convocatòria "Convocatòria de 6 categories de personal docent any 2026", clicar al botó "ACCEDEIX AL TRÀMIT", triar l'opció "Presentació documentació complementària" i escollir la categoria corresponent.

Un cop iniciat el tràmit, hi haurà habilitats uns apartats per adjuntar la documentació següent:

- A l'apartat "Al·legacions mèrits provisionals", es podrà annexar en un únic arxiu en format PDF les al·legacions a presentar. En aquest document caldrà afegir-hi el nom, cognoms i DNI de la persona aspirant.
- A l'apartat "Documentació acreditativa CV", es podrà annexar en un únic arxiu en format PDF la documentació que acrediti els mèrits al·legats.

Cap arxiu podrà superar els 5 MB de capacitat. Si es vol incorporar o eliminar algun document caldrà tornar a adjuntar l'arxiu complet. Només es tindrà en compte l'últim arxiu annexat dins del termini establert.

No es podran aportar nous mèrits en fase d'esmena que no hagin estat relacionats en la fase de presentació.

Tota la documentació annexada a la sol·licitud telemàtica referida als apartats anteriors s'haurà d'annexar amb les característiques de l'arxiu que s'estableix en el formulari i es podrà consultar des del Portal de tràmits, <https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/APPS/portaltamits/portal/consultaEstatTramit/default.html?style=ciudadano>. En el cas de les persones aspirants tinguin accés a la Intranet Municipal de l'Ajuntament de Barcelona, també es podrà consultar a través del servei "Les meves convocatòries" de la mateixa Intranet Municipal.

11.4. PRESENTACIÓ D'INSTÀNCIES GENÈRIQUES A TRAVÉS DEL REGISTRE ELECTRÒNIC

Tant les instàncies genèriques com els recursos s'han de presentar a través del registre electrònic

<https://seuelectronica.ajuntament.barcelona.cat/ca/registre-electronic> des de l'enllaç Instància genèrica (inici tràmit online).

Excepcionalment, es podrà fer en suport paper per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Annex 12

Detall de les places convocades (posicions):

Posició	Categoria
8033634	Professor/a d'ensenyament secundari
8033639	Professor/a d'ensenyament secundari

Posició	Categoria
8034095	Professor/a d'ensenyament secundari
8034162	Professor/a d'ensenyament secundari
8034222	Professor/a d'ensenyament secundari
8034285	Professor/a d'ensenyament secundari
8034409	Professor/a d'ensenyament secundari
8034422	Professor/a d'ensenyament secundari
8034425	Professor/a d'ensenyament secundari
8034523	Professor/a d'ensenyament secundari
8034590	Professor/a d'ensenyament secundari
8034942	Professor/a d'ensenyament secundari
8034957	Professor/a d'ensenyament secundari
8036550	Professor/a d'ensenyament secundari
8036863	Professor/a d'ensenyament secundari
8038234	Professor/a d'ensenyament secundari
8039372	Professor/a d'ensenyament secundari
8041176	Professor/a d'ensenyament secundari
8042393	Professor/a d'ensenyament secundari
8045800	Professor/a d'ensenyament secundari
8045801	Professor/a d'ensenyament secundari
8047134	Professor/a d'ensenyament secundari
8048776	Professor/a d'ensenyament secundari
8051881	Professor/a d'ensenyament secundari
8051976	Professor/a d'ensenyament secundari
8051978	Professor/a d'ensenyament secundari
8051979	Professor/a d'ensenyament secundari
8051991	Professor/a d'ensenyament secundari
8051992	Professor/a d'ensenyament secundari
8051993	Professor/a d'ensenyament secundari
8052282	Professor/a d'ensenyament secundari
8052290	Professor/a d'ensenyament secundari
8052427	Professor/a d'ensenyament secundari
8055606	Professor/a d'ensenyament secundari
8057269	Professor/a d'ensenyament secundari
8057620	Professor/a d'ensenyament secundari
8057622	Professor/a d'ensenyament secundari
8057659	Professor/a d'ensenyament secundari
8057665	Professor/a d'ensenyament secundari
8057667	Professor/a d'ensenyament secundari
8057672	Professor/a d'ensenyament secundari
8057674	Professor/a d'ensenyament secundari
8057675	Professor/a d'ensenyament secundari
8057686	Professor/a d'ensenyament secundari
8057688	Professor/a d'ensenyament secundari
8057704	Professor/a d'ensenyament secundari

Posició	Categoria
8057708	Professor/a d'ensenyament secundari
8057928	Professor/a d'ensenyament secundari
8057938	Professor/a d'ensenyament secundari
8058029	Professor/a d'ensenyament secundari
8058279	Professor/a d'ensenyament secundari
8059210	Professor/a d'ensenyament secundari
8059459	Professor/a d'ensenyament secundari
8059461	Professor/a d'ensenyament secundari
8062563	Professor/a d'ensenyament secundari
8062564	Professor/a d'ensenyament secundari
8062566	Professor/a d'ensenyament secundari
8062806	Professor/a d'ensenyament secundari
8062807	Professor/a d'ensenyament secundari
8062809	Professor/a d'ensenyament secundari
8062810	Professor/a d'ensenyament secundari
8062812	Professor/a d'ensenyament secundari
8062816	Professor/a d'ensenyament secundari
8062817	Professor/a d'ensenyament secundari
8062819	Professor/a d'ensenyament secundari
8062822	Professor/a d'ensenyament secundari
8062823	Professor/a d'ensenyament secundari
8062824	Professor/a d'ensenyament secundari
8062825	Professor/a d'ensenyament secundari
8062835	Professor/a d'ensenyament secundari
8062842	Professor/a d'ensenyament secundari
8062844	Professor/a d'ensenyament secundari
8062847	Professor/a d'ensenyament secundari
8062848	Professor/a d'ensenyament secundari
8062849	Professor/a d'ensenyament secundari
8062851	Professor/a d'ensenyament secundari
8062852	Professor/a d'ensenyament secundari
8062854	Professor/a d'ensenyament secundari
8062856	Professor/a d'ensenyament secundari
8062877	Professor/a d'ensenyament secundari
8062879	Professor/a d'ensenyament secundari
8062880	Professor/a d'ensenyament secundari
8063125	Professor/a d'ensenyament secundari
8064613	Professor/a d'ensenyament secundari
8064614	Professor/a d'ensenyament secundari
8064615	Professor/a d'ensenyament secundari
8064616	Professor/a d'ensenyament secundari
8064617	Professor/a d'ensenyament secundari
8064618	Professor/a d'ensenyament secundari
8064619	Professor/a d'ensenyament secundari

Posició	Categoria
8064620	Professor/a d'ensenyament secundari
8064621	Professor/a d'ensenyament secundari
8064623	Professor/a d'ensenyament secundari
8064624	Professor/a d'ensenyament secundari
8064675	Professor/a d'ensenyament secundari
8064676	Professor/a d'ensenyament secundari
8064677	Professor/a d'ensenyament secundari
8064678	Professor/a d'ensenyament secundari
8064679	Professor/a d'ensenyament secundari
8064682	Professor/a d'ensenyament secundari
8064683	Professor/a d'ensenyament secundari
8064684	Professor/a d'ensenyament secundari
8064685	Professor/a d'ensenyament secundari
8065428	Professor/a d'ensenyament secundari
8065686	Professor/a d'ensenyament secundari
8065687	Professor/a d'ensenyament secundari
8065688	Professor/a d'ensenyament secundari
8065689	Professor/a d'ensenyament secundari
8065690	Professor/a d'ensenyament secundari
8064691	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8064692	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8064693	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8064694	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8064695	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8065685	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8065694	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8065696	Professor/a especialista sector singular Form. Professional
8034650	Professor/a Grau
8034671	Professor/a Grau
8035114	Professor/a Grau
8049394	Professor/a Grau
8053313	Professor/a Grau
8053314	Professor/a Grau
8053315	Professor/a Grau
8057949	Professor/a Grau
8034766	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8038177	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8048848	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8052291	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8052295	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8052298	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8052425	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8057694	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8057932	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny

Posició	Categoria
8057948	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8062784	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8062790	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8063147	Professor/a d'Arts Plàstiques i Disseny
8052293	Mestre/a Taller d'Arts Plàst. i Disseny
8055607	Mestre/a Taller d'Arts Plàst. i Disseny
8057943	Mestre/a Taller d'Arts Plàst. i Disseny
8062778	Mestre/a Taller d'Arts Plàst. i Disseny
8033661	Mestre/a
8033667	Mestre/a
8033752	Mestre/a
8034040	Mestre/a
8034054	Mestre/a
8034287	Mestre/a
8034465	Mestre/a
8034803	Mestre/a
8034909	Mestre/a
8035050	Mestre/a
8046859	Mestre/a
8057651	Mestre/a
8057652	Mestre/a
8057655	Mestre/a
8059802	Mestre/a
8059803	Mestre/a
8060552	Mestre/a
8062557	Mestre/a
8062558	Mestre/a
8062559	Mestre/a
8062560	Mestre/a
8062561	Mestre/a
8062562	Mestre/a
8062569	Mestre/a
8062570	Mestre/a
8062572	Mestre/a
8062775	Mestre/a
8062776	Mestre/a
8062793	Mestre/a
8062794	Mestre/a
8062797	Mestre/a
8062798	Mestre/a
8062799	Mestre/a
8062800	Mestre/a
8062803	Mestre/a
8062804	Mestre/a

Posició	Categoria
8062805	Mestre/a
8063110	Mestre/a
8063148	Mestre/a
8063807	Mestre/a